



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.edu.it email: miic8a100t@istruzione.it C. F. 94581330159

C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

PROGETTO DI RACCORDO E CONTINUITÀ EDUCATIVA



Referente del Raccordo: Marianna Lavorato

a.s. 2025/26

La valigia delle emozioni

C'era una volta una piccola esploratrice di nome Giulia, che un mattino trovò una valigia misteriosa. Dentro non c'erano vestiti, ma oggetti speciali:

 **una chiave del coraggio**

 **un cuoricino dell'amicizia**

 **una stella della curiosità**

La valigia prometteva un viaggio... non verso una terra lontana, ma verso un nuovo mondo da esplorare insieme: la scuola primaria!

Giulia guardò la valigia con gli occhi che brillavano.

«Ma... come funziona?» sussurrò.

Appena prese in mano **la chiave del coraggio**, la valigia si illuminò. La chiave non apriva porte normali: apriva il cuore di Giulia quando aveva un po' di paura.

«Posso farcela!» disse, sentendosi più alta di un centimetro.

Poi trovò **il cuoricino dell'amicizia**. Era piccolo, e quando lo strinse tra le mani sentì una voce dolce: «Non sarai mai sola. Ci saranno nuovi amici pronti a giocare, imparare e ridere con te.»

Infine sollevò **la stella della curiosità**. Brillava come il cielo di notte. Ogni volta che faceva una domanda, la stella scintillava più forte.

La mattina del primo giorno di scuola, Giulia mise i tre oggetti nello zainetto. Davanti alla porta della scuola fece un bel respiro.

Un po' di emozione c'era ma anche un po' di timore.

Ma aveva con sé:

- **il coraggio per provare,**
- **l'amicizia per condividere,**
- **la curiosità per scoprire.**

Quando la maestra sorrise e i bambini la salutarono, Giulia capì che la valigia misteriosa aveva ragione.

La scuola primaria non era solo un edificio. Era un'**AVVENTURA**.

Un viaggio pieno di lettere da imparare, numeri da scoprire, storie da ascoltare e sogni da costruire insieme.

E ogni giorno, tornando a casa, la valigia diventava un po' più grande... perché si riempiva di nuove scoperte.

E così iniziò il viaggio più bello: **quello della crescita**.



SCUOLE COINVOLTE

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria – classi quarte Primaria Frank

DURATA DELL'ATTIVITÀ

3 incontri da **2h ca.** nel periodo di **marzo (19/03/26), aprile/ maggio**

DESTINATARI

- Bambini di 5 anni (scuola dell'infanzia)
- Alunni delle classi quarte primaria Frank con ruolo di tutor

FINALITÀ

- Favorire la continuità educativa tra scuola dell'infanzia e primaria attraverso esperienze motorie condivise, promuovendo inclusione, collaborazione, rispetto delle regole e benessere;
- Favorire un passaggio sereno alla scuola primaria
- Ridurre ansie e paure legate al cambiamento
- Promuovere fiducia, curiosità e senso di appartenenza
- Creare un primo contatto con spazi, insegnanti e routine della primaria
- Incentivare il benessere psico -motorio attraverso il movimento;
- Educare al rispetto delle regole e alla convivenza civile;
- Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo scuola;
- Stimolare atteggiamenti positivi verso la cooperazione e l'aiuto reciproca tra grandi e piccoli;
- Favorire la conoscenza degli spazi scolastici e delle nuove relazioni;
- Promuovere i valori dello sport come strumento educativo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Area emotivo-relazionale

- ✧ Esprimere emozioni legate al passaggio di scuola
- ✧ Sviluppare fiducia in sé e negli altri
- ✧ Collaborare in piccoli gruppi
- ✧ Rafforzare relazioni positive tra bambini di età diverse

Area motoria

- ✧ Orientarsi nello spazio
- ✧ Seguire semplici percorsi motori
- ✧ Coordinare movimenti in giochi strutturati

Area linguistico-cognitiva

- ✧ Ascoltare e comprendere una narrazione

- ✧ Riconoscere simboli (chiave, cuore, stella)
- ✧ Sperimentare prime attività strutturate (pregrafismo, logica, ascolto)

DESTINATARI

Bambini di 5 anni (infanzia) e gli alunni delle classi quarta primaria

SPAZI

Teatro, classe 4°A e B, Palestra o spazio esterno attrezzato, refettorio mensa.

METODOLOGIA

- ☆ Apprendimento cooperativo
- ☆ Gioco strutturato
- ☆ Peer tutoring (grandi aiutano piccoli)
- ☆ Esperienza diretta e inclusiva

ATTIVITÀ

INCONTRO 1 – La Chiave del Coraggio

Durata: 1 ora e mezza ca.

Accoglienza, merenda e lettura animata (40 min)

- Narrazione della storia della valigia
- Conversazione guidata: “Cosa ti fa un po’ paura della scuola primaria?”

Video motivazionale (5 min)

Breve video: <https://www.youtube.com/watch?v=yScExII6iog>

Attività motoria: “Il Percorso del Coraggio” (40 min)

Percorso in palestra con:

- Il semaforo motorio
 - Verde = correre
 - Giallo = camminare
 - Rosso = fermarsi
 - Varianti: saltare, strisciare, camminare come animali.
- Tunnel (superare la paura), dove ogni bambino riceverà il simbolo di una **chiave** dai tutor.

Laboratorio grafico (10 min)

Decorazione della propria “chiave del coraggio” con il nome.

Obiettivo chiave dell’incontro:

➔ Rafforzare autostima e sicurezza.

INCONTRO 2 – Il Cuoricino dell’Amicizia

Durata: 2 ore ca.

Accoglienza e pranzo al sacco (al termine dell’incontro) Circle time (20 min) in palestra

“Cos’è per te un amico?”

Gioco cooperativo motorio (30 min)

- Stazioni con: **Staffetta dell’amicizia**
- Trasporto di una palla insieme senza farla cadere. Conta solo completare il percorso insieme.
- slalom tra coni
- Lancio morbido nel cesto

Attività laboratoriale (20 min)

Creazione di un cartellone con dei cartoncini a forma di cuore.
Ogni bambino scrive (o detta) il proprio nome.

Obiettivo chiave dell’incontro:

➔ Sviluppare collaborazione e senso di gruppo.

Il secondo incontro si conclude con il pranzo insieme classi quarte e bambini di 5 anni.

INCONTRO 3 – La Stella della Curiosità

Durata: 1 ora e mezza ca.

Merenda ed Esplorazione guidata degli spazi (45 min)

“Caccia agli indizi” nella scuola primaria:

1° indizio: Ora guarda con attenzione e fantasia...
chi ci aiuta qui con cortesia? **(Risposta: in portineria a Franca o Franco)**

2° indizio: Ma il nostro viaggio non è finito,
c’è un posto grande e molto ambito...
dove si corre e si gioca in allegria,
sotto il sole e in compagnia! **(Risposta: il cortile/albero, panche,...)**

3° indizio: Un luogo grande, con palloni e stelle,
dove saltano veloci come rondinelle! **(Risposta: in palestra dove riceveranno)**

una stellina adesiva o un diploma
“Esploratore della scuola primaria”)

Conclusione rituale (45 min)

Consegna simbolica della “Valigia delle scoperte” (cartellone con foto o simboli raccolti nei tre incontri).

Obiettivo chiave dell’incontro:

➔ Stimolare curiosità e motivazione verso l’apprendimento.

VALORI PROMOSSI

Inclusione – rispetto – collaborazione – impegno – amicizia

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione diretta della partecipazione
- Capacità di collaborare
- Rispetto delle regole
- Coinvolgimento emotivo

ESITI ATTESI

- Clima positivo tra bambini di ordini diversi
- Migliore fiducia e sicurezza nei piccoli
- Sviluppo di responsabilità nei grandi
- Rafforzamento del senso di appartenenza.

FIRMA



SUPER
COLORS



SUPER
COLORS



SUPER
COLORS



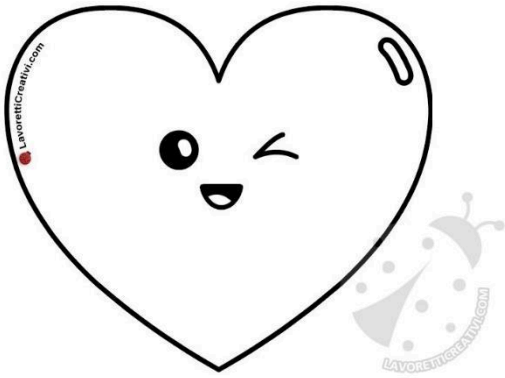
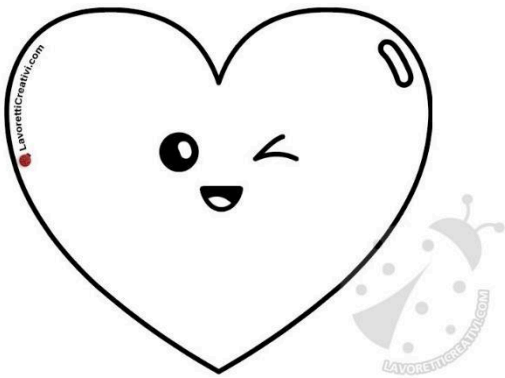
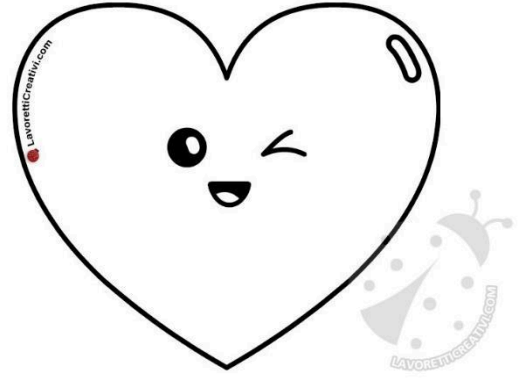
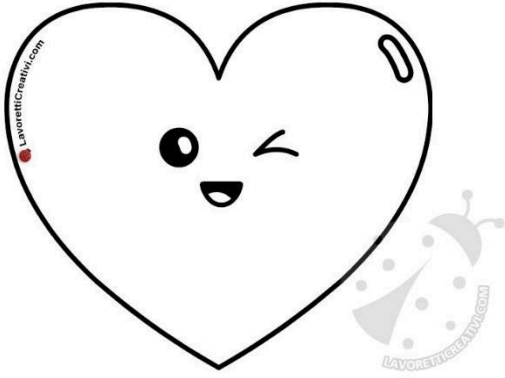
SUPER
COLORS

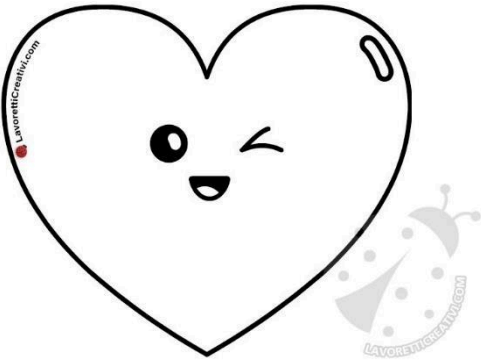
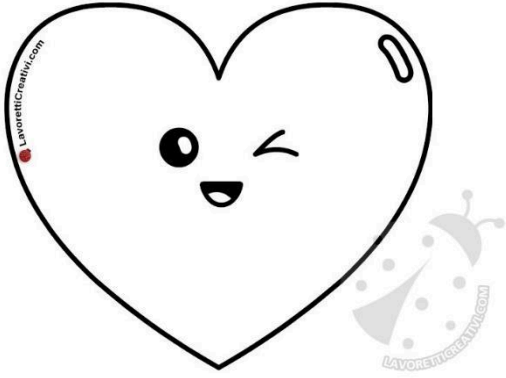


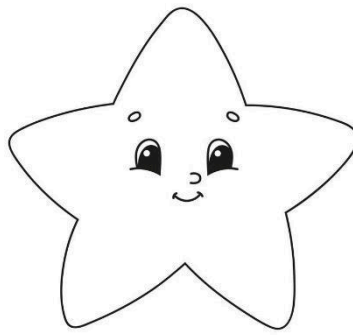
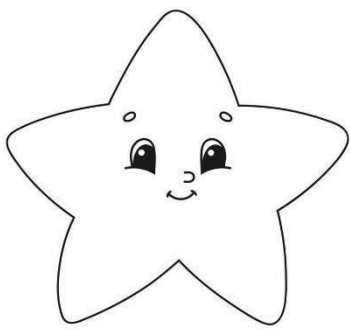
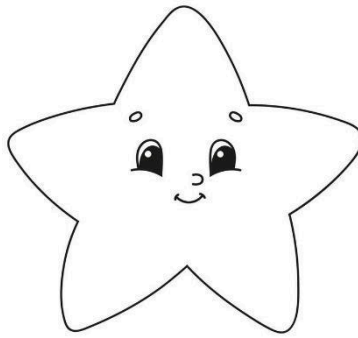
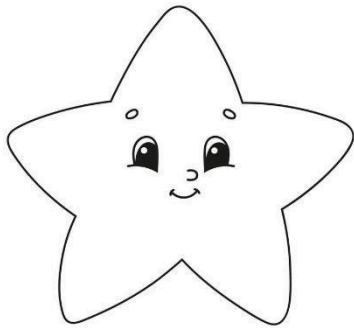
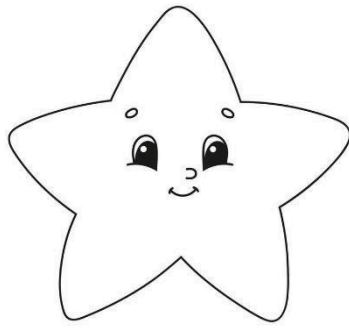
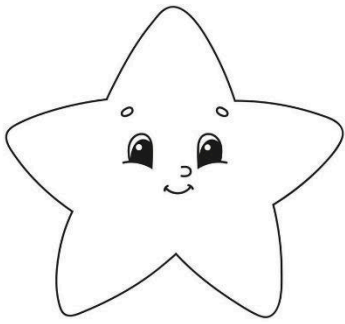
SUPER
COLORS



SUPER
COLORS







1° INDIZIO:

ORA GUARDA CON ATTENZIONE E FANTASIA...
CHI CI AIUTA QUI CON CORTESIA?

**(RISPOSTA: IN PORTINERIA A FRANCA O
FRANCO)**

2° INDIZIO:

MA IL NOSTRO VIAGGIO NON È FINITO,
C'È UN POSTO GRANDE E MOLTO AMBITO...
DOVE SI CORRE E SI GIOCA IN ALLEGRIA,
SOTTO IL SOLE E IN COMPAGNIA!

(RISPOSTA: IL CORTILE/ALBERO, PANCHE,...)

3° INDIZIO:

UN LUOGO GRANDE, CON PALLONI E STELLE,
DOVE SALTANO VELOCI COME RONDINELLE!

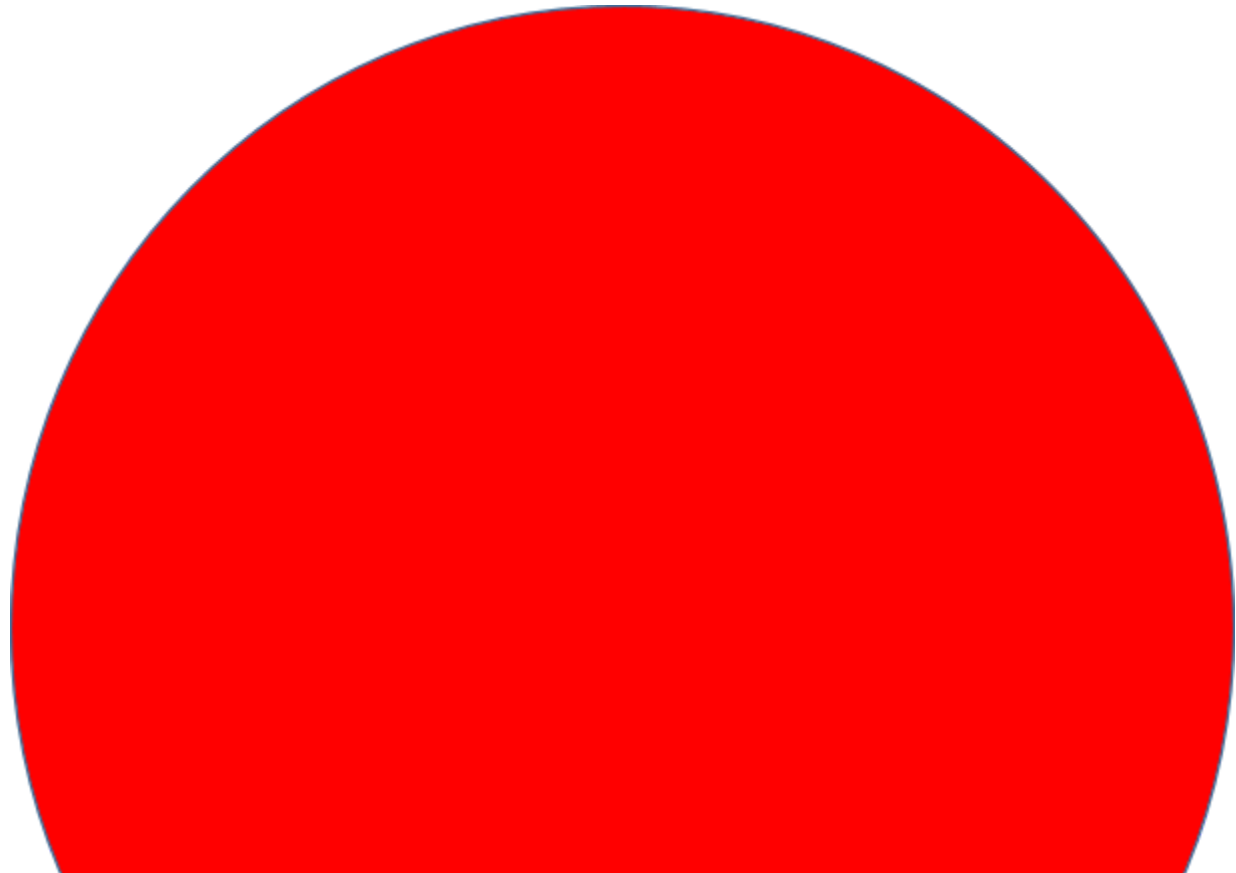
**(RISPOSTA: IN PALESTRA DOVE RICEVERANNO
UNA STELLINA ADESIVA O UN DIPLOMA**

“ESPLORATORE DELLA SCUOLA PRIMARIA”)

SI ATTESTA
CHE

È DIVENTATO/A
ESPERTO
ESPLORATORE DELLA
NATURA





SI ATTESTA
CHE

È DIVENTATO/A
ESPERTO
ESPLORATORE DELLA
NATURA



