**OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE SCHEDA DI VALUTAZIONE**

|  | **CLASSE PRIMA** | **CLASSE SECONDA** | **CLASSE TERZA** | **CLASSE QUARTA** | **CLASSE QUINTA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ESPRIMERSI E COMUNICARE |  |  |  |  |
|  | Elaborare produzioni personali utilizzando tecniche e materiali diversi.  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINIIndividuare in un’ immagine linee, colori, figure e sfondo.   |  |  |  |  |
| **ARTE E IMMAGINE** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | COSTITUZIONERispettare le regole di convivenza civile e attuare forme di aiuto fra i compagni.  | COSTITUZIONE Relazionarsi con i pari e con gli adulti nel rispetto delle regole di convivenza civile e attuare forme di aiuto fra compagni. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ED. CIVICA** | SVILUPPO SOSTENIBILEPrendersi cura degli ambienti di vita quotidiana. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | ASCOLTO E PARLATOAscoltare e comprendereconsegne, richieste,indicazioni e istruzioni fornite dal docente.LETTURAAcquisire ed utilizzare latecnica della lettura.SCRITTURAAcquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l’apprendimento della scrittura.ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICOAmpliare il patrimoniolessicale attraversoesperienze scolastiche edextrascolastiche e attività diinterazione orale e di lettura.ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUARiconoscere fonemi egrafemi, prestando attenzione alla grafia delle parole. | ASCOLTO E PARLATO Comprendere le informazioni principali di un argomento affrontato in classe e intervenire in modo pertinente. LETTURA Leggere brevi testi di diverso tipo in modo gradualmente più scorrevole e coglierne il senso globale.SCRITTURA Scrivere sotto dettatura e in autonomia semplici frasi avendo cura della grafia.ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICOSaper utilizzare in modo appropriato, nei diversi contesti, parole man mano apprese.ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUAScrivere rispettando le regole ortografiche. | ASCOLTO E PARLATO Esporre oralmente rispettando l’ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.ASCOLTO E PARLATOAscoltare e comprendere l’argomento di conversazione intervenendo in modo pertinente rispettando i turni di parola. LETTURA Leggere in modo chiaro ed espressivo.LETTURA Comprendere testi letti di vario tipo cogliendone il senso globale, le informazioni principali e le loro relazioni. SCRITTURA Produrre semplici testi in forma corretta e coerente.ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Ampliare il proprio patrimonio lessicale e comprendere il significato di termini non noti basandosi sul contesto e sulle relazioni di senso tra parole. ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUARiconoscere gli elementi essenziali della frase semplice applicando le conoscenze ortografiche e grammaticali. | LETTURA* Leggere e comprendere testi di vario tipo, riconoscendone le principali caratteristiche strutturali e di genere, acquisendo le informazioni derivate anche da immagini, titolazioni e didascalie.
* SCRITTURA
* Scrivere e rielaborare testi di genere diverso in modo chiaro e coerente e corretti nell’ortografia.
* ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO

ACQUISIZIONE EDESPANSIONE DEL LESSICO* Conoscere e applicare in contesti diversi le fondamentali regole ortografiche, grammaticali, logico- sintattiche.
 | ASCOLTO E PARLATOAscoltare e comprendere messaggi e testi orali da varie fonti cogliendone il senso, le informazioni e lo scopo.ASCOLTO E PARLATOAscoltare e comprendere testi di diverso genere, esprimendo la propria opinione.LETTURAUsare, nella lettura di vari tipi di testi, opportune strategie per analizzare e comprenderne il contenuto.SCRITTURAPianificare, organizzare e produrre elaborati scritti di generi diversi, chiari, coerenti e corretti ortograficamente e sintatticamente.ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICOComprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base, arricchendolo via via anche con parole e termini specifici legati alle discipline di studio.RIFLESSIONE LINGUISTICASaper riconoscere e applicare le fondamentali conoscenze ortografiche, grammaticali e logico-sintattiche. |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ITALIANO** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | NUMERI |  |  |  |  |
|  | * Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20, confrontandoli e ordinandoli.
* Eseguire le operazioni con i numeri naturali.

SPAZIO E FIGUREIdentificare il concetto di linea aperta- chiusa e descrivere, denominando le principali figure geometriche piane.RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Individuare e rappresentare dati con semplici grafici. | NUMERI Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e operare con i numeri naturali entro il 100. RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Riconoscere problemi matematici. individuando dati e strategie di soluzione. RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Leggere e rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. SPAZIO E FIGURE Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche del piano. | NUMERI * Operare con i numeri naturali entro ed oltre il 1000.
* Operare con frazioni e numeri decimali.

SPAZIO E FIGURE * Riconoscere, denominare e descrivere i principali enti geometrici e le figure geometriche solide e piane.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI * Risolvere semplici problemi.
* Rappresentare relazioni e dati con tabelle, schemi e diagrammi.
* Misurare grandezze (lunghezze, tempo, …) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.
 | **Numeri*** Avviare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle quattro operazioni
* Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali
* Riconoscere, confrontare ed ordinare frazioni sulla linea dei numeri e le relative trasformazioni in numeri decimali

**SPAZIO E FIGURE*** Riconoscere, descrivere e rappresentare figure e forme del piano e dello spazio, costruendo modelli attraverso strumenti di disegno e di misura.

**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI*** Ricercare e ricavare dati e informazioni per rappresentarli in tabelle e grafici
* Usare il ragionamento aritmetico e la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale e/o interni alla matematica
* Attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un’unità di misura e un’altra (lunghezza, capacità e peso)
 | NUMERILeggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi, negativi e decimali.NUMERIOperare con le frazioni e le percentuali.NUMERIEseguire calcoli con le quattro operazioni utilizzando diverse strategie.SPAZIO E FIGUREDescrivere, denominare, classificare, riprodurre figure geometriche applicando le principali formule.RELAZIONI, DATI E PREVISIONIRisolvere problemi matematici e geometrici applicando le principali formule.RELAZIONI, DATI E PREVISIONIRappresentare ed analizzare dati statistici. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **MATEMATICA** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ASCOLTO  | ASCOLTO E PRODUZIONE * Produrre ed eseguire suoni e ritmi con vari oggetti, con il corpo e con la voce.

ESPRIMERSI CON LA MUSICA* Riconoscere e rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori .
 |  |  |  |
|  | Ricercare, percepire, analizzare suoni-rumori del corpo, suoni-rumori ambientali, suoni-rumoriprodotti da oggetti sonori.ESECUZIONEEseguire giochimusicali con l’usodel corpo e dellavoce.Produrre suoni con oggetti di uso comune e con piccoli strumenti. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  **MUSICA** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  | ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALIRiconoscere le funzioni degli organi di senso, esplorando e osservando la realtà.OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPOIdentificare le caratteristiche degli esseri viventi e quelle degli esseri non viventi. |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **SCIENZE** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | USO DELLE FONTIOperare le primericostruzioni di esperienzevissute attraverso oggetti etestimonianze. ORGANIZZAZIONE DELLEINFORMAZIONIOrganizzare i fatti e leesperienze vissute riconoscendo relazionidi successione e dicontemporaneità.STRUMENTI CONCETTUALIRiconoscere ciclicità,trasformazioni in fenomeni edesperienze.PRODUZIONE SCRITTA E ORALERappresentaregraficamente e narrarefatti insuccessione cronologica. | USO DELLE FONTI Riconoscere tracce e testimonianze come fonti per ricostruire ed interpretare il passato personale e collettivo.ORGANIZZAZIONE DELLEINFORMAZIONIRiconoscere successione, contemporaneità e ciclicità di fenomeni regolari.STRUMENTI CONCETTUALI Conoscere ed utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.PRODUZIONE SCRITTA E ORALERappresentaregraficamente, narrare e scrivere con semplici frasifatti insuccessione cronologica. | USO DELLE FONTI* Riconoscere i diversi tipi di fonti per ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI * Servirsi della linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità e durate degli eventi.

STRUMENTI CONCETTUALI * Seguire e comprendere fatti ed eventi storici attraverso l’ascolto e la lettura di storie, racconti, biografie.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE * Esporre i fatti storici in modo semplice e coerente e rielaborare le informazioni utilizzando strumenti diversi.
 | USO DELLE FONTI* Ricavare informazioni dalle diverse fonti storiche.

**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI*** Collocare i fenomeni storici sulla linea del tempo (anche in contemporaneità) confrontando le civiltà

affrontate.**STRUMENTI CONCETTUALI*** Riconoscere e confrontare gli aspetti fondamentali delle civiltà studiate.

**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE*** Produrre ed esporre coerentemente conoscenze e concetti utilizzando un linguaggio specifico.
 | USO DELLE FONTIProdurre un quadro storico-sociale attraverso l’interpretazione delle fonti.ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONISaper collocare le civiltà studiate sulla linea del tempo.STRUMENTI CONCETTUALIElaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti PRODUZIONE SCRITTA E ORALEEsporre in forma orale e scritta i fatti storici e le conoscenze apprese nello studio delle civiltà, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **STORIA** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA** | VEDERE E OSSERVARE Identificare e denominare oggetti e le loro parti.PREVEDERE E IMMAGINARERiconoscere le funzioni di oggetti, osservati ed esplorati.INTERVENIRE E TRASFORMARERealizzare oggetti, seguendo ed imitando le istruzioni delle insegnanti. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INGLESE** |  | ASCOLTO E PARLATO * Ascoltare e comprendere semplici messaggi verbali, consegne ed istruzioni.
* Saper sostenere una breve conversazione attraverso l’utilizzo di semplici strutture linguistiche.

SCRITTURA * Copiare e scrivere parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti agli argomenti trattati in classe e ad interessi personali.
 |  |  |  |