

MAGGIO 2025

SPAZIO STORIA



RICETTE DAL MONDO



# ADVENTURE

SCIENZE IN PRATICA



# KIDS LUINI



PRIMA MEDIA ARRIVIAMO

VERSO L'ESTATE

# IL SECONDO NUMERO

## Adventure Kids Luini si è allargato!

La classe V<sup>A</sup> si è chiesta: "Perchè non andare avanti?"

E infatti non è mai troppo tardi (o troppo presto) per iniziare nuovi progetti e portarli avanti.

Questo secondo numero coinvolge tutte le classi della scuola Primaria Luini.

Ognuna ha apportato il suo contributo, raccontandoci un pezzettino della propria storia di classe.

In questo numero leggerete le novità e le avventure intraprese in questi ultimi due mesi scolastici. Mesi intensi e vissuti con impegno.

La classe V<sup>A</sup> ci saluta: uno spazio delicato, è dedicato alle loro poesie e riflessioni.

Come classe siamo orgogliosi di aver lanciato questo progetto che auspichiamo verrà portato avanti in futuro.

Speriamo che questo sarà il modo di lasciare la nostra traccia in questa scuola.

*"Ognuno lascia la sua impronta nel luogo che sente appartenergli di più."  
(Haruki Murakami)*

Irene Pozzi

# LA REDAZIONE

REDAZIONE "LUINI" A.A. 2024/2025



# CLASSI I-II-III-IV-V

# What's Inside



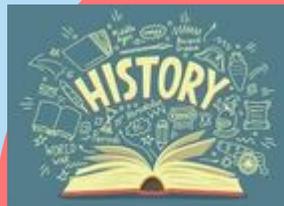
**SPAZIO  
USCITE  
DIDATTICHE**  
Cesenatico

**ARRIVANO I  
NUOVI**  
Raccordo  
infanzia e  
primaria



**SCIENZE IN  
PRATICA**  
Dal seme alla  
pianta.

**RICETTE DAL  
MONDO**  
Sapori dalla  
Polonia



**PILLOLE DI  
STORIA**  
Curiosità dagli  
Egizi all'Antica  
Roma



**POESIA E  
SCRITTURE**  
Scritture e  
riflessioni in  
libertà.

## La classe prima saluta i lettori con il suo acrostico della primavera.

**P**IANTE  
**R**IGOGLIOSE  
**I**NCANTEVOLI  
**M**ULTICOLORI  
**A**FFASCINANTI  
**V**OLI DI UCCELLI  
**E**RBA  
**R**RADIOSA  
**A**PI LABORIOSE





# Dal seme alla pianta

## UN PERCORSO DI CRESCITA, CLASSE II<sup>A</sup>

La classe II<sup>A</sup> della scuola primaria Luini ha esplorato il ciclo vitale di una pianta attraverso l'esperienza diretta, seguendo le trasformazioni di un seme di fagiolo dalla sua conformazione iniziale fino allo sviluppo di un organismo vegetale completo, capace di produrre frutti.

Dopo aver osservato la nascita delle prime radici e un piccolo stelo, i bambini hanno piantato le piccole

piantine nella terra.

Con attenzione la classe ha giornalmente osservato la crescita delle piccole piantine e ha annotato i vari cambiamenti.

Si è osservato anche il ciclo della pianta attraverso la realtà virtuale in inglese. La classe ha infine formulato le proprie conclusioni e con felicità ha portato le piantine a casa per continuare a curarle con molto amore e attenzione.



## I CONSIGLI DELLA II PER FAR CRESCERE RIGOLIOSE PIANTINE

Possiamo far crescere una pianta facilmente, adesso vi scriverò una lista da seguire:

- 1- Si mette il seme dentro a un vasetto, coperto dall'ovatta bagnata.
- 2- Appena spuntano le prime radici, tolgo l'ovatta e aggiungo la terra.
- 3- Innaffiare ogni giorno le piantine e metterle sotto al sole.

Dopo un po' di tempo le radici diventeranno delle piantine con tante foglioline e cresceranno tanti nuovi fagiolini che si possono riutilizzare per far crescere nuove piantine.

Puoi farlo all'infinito: per questo è divertente!

**Hassan Reema**



## OSSERVANDO LA CRESCITA...

Dai semi di fagioli che abbiamo piantato quest'anno, pian piano, sono cresciute delle piantine, e sono diventate sempre più grandi.

Il terzo giorno sono spuntate le radici e giorno 12 le prime foglioline. Giorno 16, le nostre piantine sono diventate molto alte e avevano tante foglioline.

Abbiamo imparato, che una pianta può nascere da tanti tipi di semi, come quelli delle mele o dell'albicocca; possiamo piantarli in un vasetto, come vi ho raccontato, o in un giardino, e vedere crescere tanti nuovi frutti.

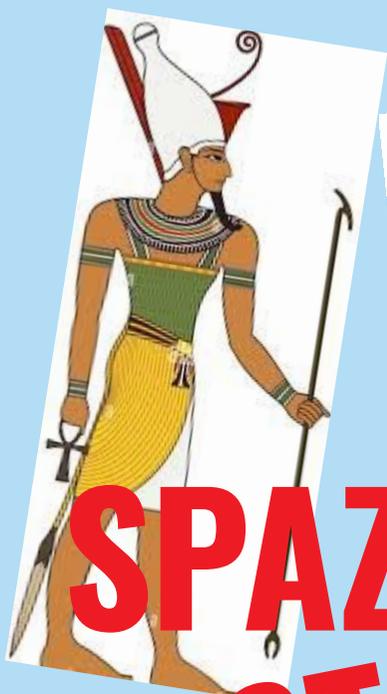
**Valentino**



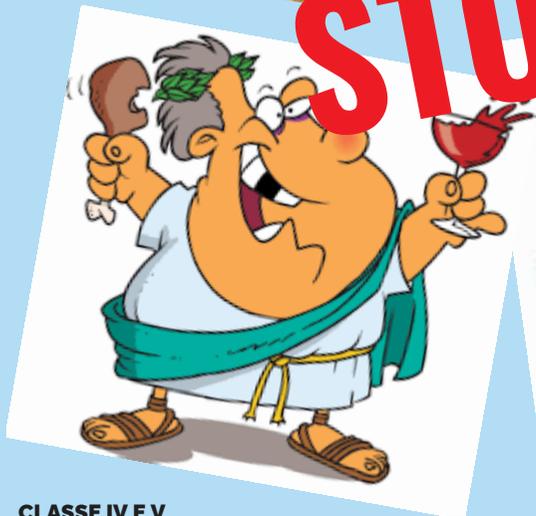
**....che gran crescita**

Le nostre piante sono nate da un seme, e sono cresciute grazie all'acqua, al sole e alla terra. Ora la mia pianta è molto grande e alta. Quando aggiungo un goccio d'acqua diventa sempre più grande e spero nascano dei fiori e tantissimi frutti.

**Maria**



# SPAZIO STORIA



CLASSE IV E V

## LE CURIOSITA' PIU' CURIOSI DEGLI ANTICHI ROMANI

La classe V ci accompagna in un curioso viaggio nell'antica Roma. Scoprirete tutte le curiosità più interessanti riguardanti l'Antico Impero.

### LO SAPEVI CHE.....

Quando gli antichi romani mangiavano, avevano a disposizione un bastoncino. Da una parte era a punta e veniva utilizzato come stuzzicadenti. L'altro lato era a forma di cucchiaino e lo usavano per..... **PULIRSI LE ORECCHIE.**

Inoltre a tavola gli antichi romani mangiavano quasi sempre con le mani ed erano ammessi.... **i rutti!** Essi erano infatti considerati un gesto di civiltà.



Gli antichi romani utilizzavano già la **ceretta**. Soprattutto gli uomini che tenevano molto al loro aspetto fisico. Alcuni di loro davano molta importanza anche ai capelli: infatti chi aveva pochi capelli tendeva a

fare il "riporto", coprendo la parte calva della testa con i capelli che gli erano rimasti.

Tra le donne erano molto in voga le **parrucche**.



Le donne patricie romane utilizzavano già una sorta di **piastra per i capelli**: scaldavano un ferro fino a farlo diventare rovente e lo utilizzavano per fare i boccoli: un'acconciatura poteva richiedere molte ore e molti schiavi a disposizione.

Alcuni giochi che i bambini romani svolgevano sono arrivati a noi: nascondino, pari o dispari, il salto del cavalluccio, la **trottola**.



Marta Autiero, Evelyn Corrao

# Curiosità sull'antico Egitto

## I barbieri egizi

Le prime tracce della professione risalgono al 6000 a.C. e sono state rinvenute in Egitto. I barbieri dell'epoca erano individui di grande importanza, molto vicini ai preti e ai medici, per questo erano considerati tasselli fondamentali per la società. Ciò valeva non solo in Egitto ma anche nel resto del mondo. I loro strumenti erano molto rudimentali e per il rituale della rasatura adoperavano una lama in pietra o in rame con un manico di legno.

## Lo spazzolino e il dentifricio dell'antico Egitto

I problemi dentali nell'antico Egitto portano allo sviluppo delle prime forme di spazzolino (un bastoncino di legno dalle estremità sfrastagliate) e a ben due diverse ricette di dentifricio. Una di queste era fatta con una piccola quantità di materiali abrasive (polvere di zoccoli di bue, cenere, pietra pomice e guscio d'uovo bruciato); la seconda, invece comprendeva sale, menta, grani di pepe tritati e fiore di iris essiccato. Tra l'altro, il dentifricio veniva messo anche accanto alle mummie durante il loro viaggio verso l'aldilà, per "rinfrescarsi".

## Mentine

Durante il giorno per mantenere l'alito fresco gli egiziani mangiavano mentine. Queste venivano prodotte

sia commercialmente che in casa mescolando insieme incenso, cannella, melone, semi di pino e anacardi macinandoli in polvere e aggiungendo successivamente il miele. Come ingrediente legante serviva il miele che, ben amalgamato al resto, veniva scaldato sul fuoco, lasciato raffreddare leggermente e poi formato in piccole caramelle.

## Il trucco

Gli egizi usavano miscuglio di fuligine con un minerale chiamato galena. Si usava per scurire ed allungare la parte esterna dell'occhio sul viso, applicavano inoltre miscele di minerali per sbiancarlo. Il trucco egizio non era una cosa esclusivamente femminile, ma lo utilizzavano anche gli uomini per rimarcare l'appartenenza a una classe sociale elevata.

## La serratura

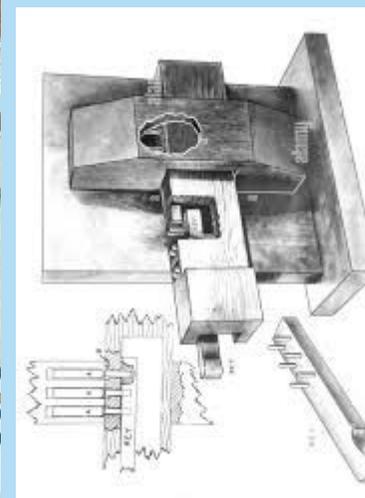
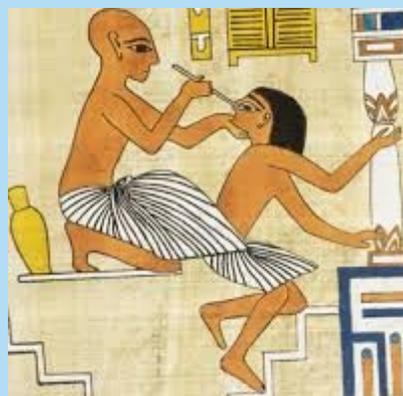
Le prime serrature risalgono al 4000 a.C. ritrovate dagli archeologi nell'antico Egitto, comprendevano un chiavistello collegato a perni di legno che potevano essere sollevati da una chiave, l'inserimento di una chiave apre il chiavistello che fu perfezionato.

## Bowling

Recentemente sono stati trovati i resti della più antica pista da bowling vicino a il Cairo. Sulla pavimentazione in limo sono state scoperte delle scanalature lunghe circa quattro metri con al centro un buco quadrato in cui probabilmente, si posizionavano i birilli. Nello stesso luogo sono venute alla luce anche due piccole bocce di pietra levigata: le palle usate per "buttare giù" i birilli.

## La catena di montaggio

Gli egizi furono i primi che, nel mondo lavorativo, iniziarono a suddividere le mansioni nella riproduzione dei cocci intorno al 1800 a.C. per poi essere perfezionato da altre popolazioni in seguito.



# PICCOLI GRANCHI CORAGGIOSI ALLA PRIMARIA



*SOMMARIO: La classe quarta della scuola Primaria Luini ha accolto, attraverso la lettura dell'albo illustrato "Non aver paura piccolo granchio", i bambini di cinque anni della scuola dell'Infanzia, sperimentando insieme a loro laboratori e attività.*

Il giorno 8 aprile, gli alunni di quarta hanno invitato i bambini di 5 anni dell'Infanzia nella Biblioteca della Scuola per assistere alla lettura del racconto "Non aver paura, piccolo granchio". Dopo aver ascoltato con interesse la storia del piccolo granchio, che, prima ha

paura, ma poi non vede l'ora di esplorare tutto il mare, i ragazzi di quarta hanno accompagnato e guidato i piccoli ospiti in percorsi di coding unplugged e con le "apine-robotine" da programmare. Nell'incontro successivo del 15 aprile, è stata proiettata

sulla grande parete bianca dell'aula multimediale, la video-storia delle avventure di piccolo granchio; in seguito piccoli e grandi si sono esibiti in balli e canti in inglese a tema "crab" (granchio).



In data 30 aprile, infine, gli studenti di quarta hanno supportato i bambini dell'Infanzia nella realizzazione di un proprio simpatico granchio 3 D, che li attenderà nella loro futura classe alla Primaria; a ciascuno è stato poi donato il libro del granchio da leggere e colorare durante l'estate... in attesa della nuova avventura!

I ragazzi di classe quarta sono stati contenti ed orgogliosi di far parte di questo progetto di raccordo per accogliere i futuri piccoli alunni e aiutarli nel conoscere la loro futura scuola.

Infatti, come suggerisce la storia letta, grazie ad una buona guida che infonde coraggio, fiducia ed entusiasmo, si possono superare le paure e affrontare il cambiamento perché... il mare è bellissimo!!!

**Classe IV**



# UN LIBRO SPECIALE

Veramente il rosa è il colore delle femmine e il blu quello dei maschi?

Veramente le bambine devono fare danza e i maschi giocare a calcio?

In classe terza le maestre hanno letto il libro **“Viola e il Blu”** di **Matteo Bussola** e i bambini sono rimasti molto colpiti dal fatto che tanto tempo fa il blu era il colore delle femmine, perché rappresentava la tranquillità, mentre il rosa quello dei maschi, perché è una sfumatura del rosso, il colore dei guerrieri.

Viola è una bambina che ama andare in bicicletta, si arrampica sugli alberi e non ama sentirsi dire che non può giocare a calcio.

Soprattutto le piace molto Blu e i colori li scrive con la maiuscola, perché dice che sono come le persone: ciascuno è unico.

Da qui l'idea di descrivere ciascun compagno trovando un colore adatto da associare a una sua caratteristica.

E poi pronti a dedicarci a ciò che ci piace di più: **ARTE E IMMAGINE**.

Sulle **magliette bianche**, che sono diventate le **nostre tele**, abbiamo disegnato ciò che il compagno o la compagna ci ricorda e lo abbiamo colorato con il suo colore.

La bellezza di questo libro sta nell' essere riusciti a comprendere che siamo tutti speciali. Non importa quali siano i nostri gusti o preferenze, ognuno è unico e possiede non solo un colore, ma mille e meravigliose sfumature.

# Gentilezza e Rispetto

## DUE GIORNATE PER ONORARE QUESTI DUE IMPORTANTI VALORI

Il giorno **27/03** e il giorno **15/05** la scuola primaria Luini e tutto l'istituto comprensivo Frank, hanno celebrato le giornate della **Gentilezza di Primavera e del Rispetto**.

In queste due date le classi si sono messe in gioco svolgendo attività di tipo creativo ed artistico per celebrare questi due importanti valori.

Un'occasione in più per parlare di temi quali bullismo, cyberbullismo e per comprendere il valore di ogni singola persona.

Gentilezza e rispetto sono due valori fondamentali della vita di tutti i giorni che vanno celebrati con importanza. E' attraverso questi due valori che possiamo

vivere tutti insieme pacificamente in una sola comunità, mettendo in risalto le caratteristiche di ognuno, che è speciale e unico.

Le riflessioni attorno alla giornata del rispetto hanno fatto emergere e comprendere l'importanza della comunicazione tra le persone. Utilizzare parole gentili e rispettose per rapportarsi con gli altri ci permette di creare dei ponti e ad eliminare le barriere. Gentilezza e rispetto partono, prima di tutto, dalle parole che utilizziamo ancor prima delle azioni.



**“La stima. il rispetto. l'educazione. l'amicizia. l'altruismo sono valori che intrecciano la stessa catena... una catena che dovrebbe sostenere e fortificare il mondo e le sue fondamenta.”**

# Cesenatico

**Scriviamo qui di seguito il tema di un alunno di VA che ci ha emozionato. Pensiamo che la scuola, nonostante le difficoltà e le divergenze che possono sorgere, serva esattamente a trasmettere un senso di collettività e unione. Queste cose si sentono solo quando a scuola si sta bene, quando ci si sente protetti e accolti.**

"A Cesenatico penso che siamo diventati una classe più unita e ci siamo conosciuti meglio, ci siamo divertiti e tra giochi e scherzi abbiamo sperato di avere un ricordo, non solo come classe ma come una famiglia che si è sviluppata in questi 8 anni. In questa gita abbiamo imparato a collaborare in cose semplici che ci hanno insegnato cose grandi. Abbiamo vissuto questi 8 anni come un film, che ha avuto momenti difficili ma si è concluso in bellezza.

A Cesenatico abbiamo imparato che scuola non è solo studio ma anche amicizia, divertimento e molte altre cose, in questa gita abbiamo creato un legame senza nemmeno accorgercene: è un legame collettivo, non solo formato da due persone. Tra risate, scherzi e pianti la 5A è cresciuta e ora è pronta per le medie.

E' stata la nostra ultima gita che ci siamo goduti al massimo e da cui abbiamo tenuto un ricordo che rimarrà per sempre.

Abbiamo anche fatto un'attività, il SUP, in cui tutte le nostre tavole erano unite e tutti insieme viaggiavamo tra le onde aiutandoci insieme, **perchè essere una famiglia vuol dire anche questo: sostenerci nei momenti più difficili e andare sempre avanti tutti insieme, senza lasciare indietro nessuno.**

Abbiamo conosciuto anche altra gente in spiaggia, perchè questo legame ci ha insegnato anche questo, che siamo tutti uguali. Io mi sono divertito molto e non penso di essere l'unica persona ad aver percepito questo legame e spero che tutti lo abbiano percepito.

Mi dispiace aver trovato questo legame solo adesso e aver sprecato tutto questo tempo. Spero che questo legame rimanga anche dopo la fine di questo fantastico film. "

**Hassan Ayman**

Cesenatico è un luogo semplice a cui ormai la nostra scuola è affezionata. Un luogo dove i nostri alunni possono sperimentare l'essere autonomi e vivere momenti di aggregazione educativa.

L'anno si conclude così in semplicità, con il profumo del mare nel naso, il suo rumore nelle orecchie e i suoi colori negli occhi. L'anno si conclude con i nostri bambini cresciuti e nuovi ostacoli di affrontare, ma ci penseremo a settembre. Per il momento ci godremo l'estate, di cui già abbiamo avuto un assaggio.

I docenti della scuola Luini augurano buona estate a tutte le famiglie, vi aspettiamo pronti per iniziare un nuovo anno insieme.



# Scrittura in libertà.

Poesie e riflessioni dei ragazzi di quinta.

## Vorrei

Vorrei che tutti attorno a me mi capissero  
vorrei che i problemi non esistessero.  
Vorrei vivere all'infinto  
per fare nuove amicizie  
e sapere di più.  
Vorrei che le cose che non mi interessano più  
fossero il tesoro di un altro.  
Vorrei che i miei sogni si realizzassero,  
vorrei che fossimo tutti uguali.  
Vorrei che la paura e la tristezza svanissero.  
Vorrei avere più coraggio.  
Vorrei che questa poesia fosse ascoltata e capita.

**Alessandro Nigro**

## Cuore

Il cuore,  
motore più veloce al mondo  
macchina  
che porta a destinazione.

**Autiero Marta**

## La galassia in me

La galassia che c'è in me  
non la so spiegare,  
l'assemblea di stelle  
non varrà più niente.  
Il valore indecifrabile  
del vuoto che ti mangia  
e rivela la tua verità.

**Sofia Schipor**

## Tramonto

Il tramonto in riva al mare  
i tuoi pensieri  
avvolge

**Corrao Evelyn**

## Schizzo di parole

Pennarello bellissimo  
per una lezione  
una lezione straordinaria di arte  
la maestra non lo sa,  
un super divertimento  
a volontà.

**Foletti Mattia**

## Piuma

Semplice come il bianco  
morbida quanto le piume  
potente come il vento

**Hassan Ayman**

## Che cosa assurda è la vita

Che cosa assurda è la vita  
che cola come un gelato.  
La vita è  
tutto ciò che immaginiamo  
le foto,  
gli alberi,  
i gatti.  
Tutto quello che conta è la vita,  
bella o brutta  
non importa,  
basta godere,  
godere la vita,  
tenerla in mano,  
perchè passa.

**Sofia Schipor**

## Il nostro viaggio finisce qui

Il nostro viaggio con difficoltà è iniziato  
e qualcosa di antipatico ci è capitato.  
Tra alti e bassi abbiamo viaggiato,  
siamo cresciuti  
imparando a non restar muti.  
Negli ultimi anni abbiamo scalato  
e gli obiettivi abbiamo completato,  
la nostra classe è speciale  
e come una stella sa brillare.  
Verso il futuro ci incamminiamo  
e di emozioni ne esprimiamo  
con orgoglio ce ne andiamo  
e un ricordo ci teniamo.  
E' il ricordo di una classe  
che ha lottato con fatica  
in un'avventura che ci ha reso  
una famiglia unita.  
Noi tutti vi salutiamo  
e quest'anno in bellezza concludiamo.

**Classe V**

"Le parole (canzoni) , son come fiori, nascondon il sole  
sono come i sogni e allora non resta, che scriverle in  
fretta, perchè poi svaniscono e non si ricordano più"

# Kit scuola media: come sopravvivere alla prima.

Alessandro Nigro

NON CREDERTI PIÙ FICO  
DEGLI ALTRI

Perchè non sei  
più fico di  
nessuno.



CERCA DI TACERE DURANTE  
LE LEZIONI

Perchè così  
riuscirai a  
mantenere più a  
lungo l'attenzione



NON FARE IL BULLETTO

Potresti trovarti  
dalla parte opposta



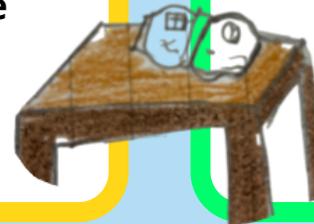
FARE IL PAGLIACCIO NON  
FARÀ RIDERE NESSUNO



Perchè i  
pagliacci  
fanno  
paura

STAI AL PASSO CON I  
COMPITI

Così andrai bene  
a scuola



EVITA DI FARE PUZZETTE IN  
CLASSE

Se vuoi evitare  
momenti  
imbarazzanti

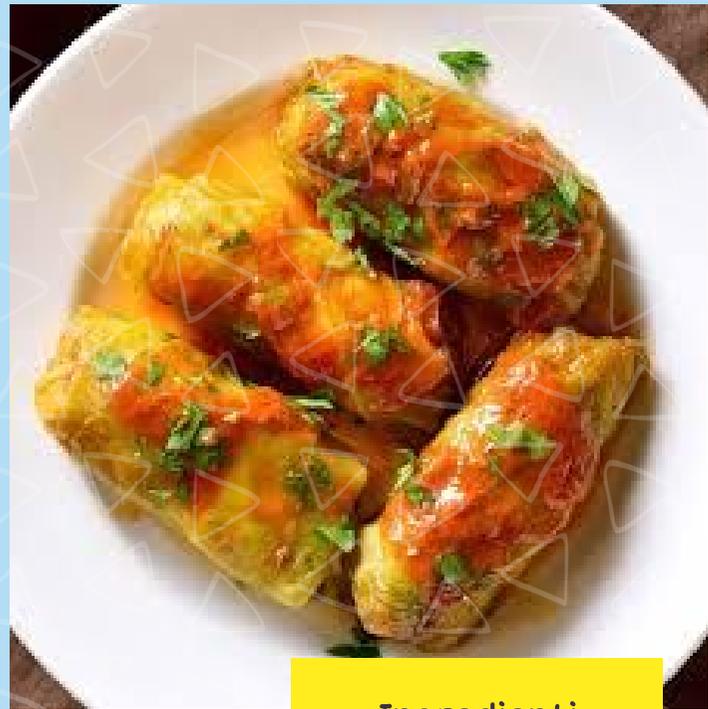
Ricetta per 4 persone

# Ricette dalla Polonia: Golabki

## Procedimento

1. Preparare la verza e tagliarla fino ad arrivare al cuore. Sbollentarla in acqua bollente per 10/15 minuti.
2. Intanto cuocere il riso in una pentola a parte.
3. In una padella far soffriggere la cipolla, unire il macinato, il riso cotto, il sale e il pepe. Cuocere per 10 minuti. Lasciar raffreddare e formare delle palline allungate.
4. Cuocere la passata di pomodoro per 10 minuti con un filo d'olio e un pizzico di sale.
5. Stendere le foglie di verza cotte e riempirle con le polpette allungate di carne. Chiuderle, porle in una padella, coprirle con il sugo e far cuocere per 40 minuti.

Diana Adamczyk



## Ingredienti

1 verza  
-  
350 g di  
macinato  
-  
100 g di riso  
-  
500 ml passata  
di pomodoro  
-  
q.b sale  
-  
q.b pepe

# La pagina dello sport

## RUGBY



### Celebriamo i successi degli altri.

Il nostro compagno e amico, **Alessandro Nigro**, è stato all'estero in Irlanda, per giocare un torneo di rugby. In questo paese il rugby è molto diffuso. La squadra di Alessandro era l'unica squadra italiana presente e ha vinto il torneo contro.

E' stata un'esperienza bella e divertente e la squadra dei Mosquito (così si chiama la squadra del nostro amico) ha ricevuto molti complimenti.

**Ayman Hassan**

## CALCIO



### Novità dal mondo del calcio.

Il percorso dell'inter in Champions continua: dopo essere usciti da Coppa Italia la squadra era stata data per spacciata ma con grande sorpresa la squadra nero-azzurra ha battuto il Barcellona 6-1. Il 31 maggio L'inter giocherà in Francia per sfidare il Paris-Saint-Germain. Chissà come andrà a finire!

L'Istituto Comprensivo Anna Frank, con le sue scuole primarie, Luini e Frank, ha partecipato alla 26<sup>a</sup> edizione di **SestoGioca**, una tradizione della nostra città. Una mattinata insieme per celebrare lo sport in tante forme.

I nostri alunni hanno dovuto affrontare giochi quali: gimcana, staffetta, staffettone colorato, vesti in fretta, lancio del vortex, salto in lungo, tiro a canestro. L'evento è stato ospitato

al campo della Pro Sesto, dove gli alunni hanno potuto usufruire degli spalti per fare un bel tifo e riposarsi tra una gara e l'altra. L'evento SestGioca ha visto anche la collaborazione della scuola Erasmo da Rotterdam: i ragazzi hanno aiutato i bambini a destreggiarsi tra la folla accompagnandoli e seguendoli alle diverse postazioni di gioco. E' stata una giornata emozionante e ricca di divertimento, non vediamo già l'ora di rifarlo..... l'anno prossimo!



# GIOCHI E BARZELLETTE

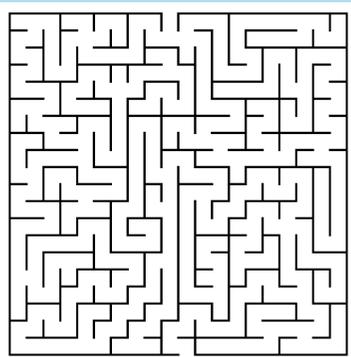
Sofia Schipor  
Sofia Schipor

Cosa fa un gallo nel mare?  
GALLEGGIA

Ma se in Italia si dice "Cin Cin" in Cina si dice: "Ita-Ita"?

Il labrador è una razza di cane che ha le labbra d'or!

## RISOLVIMI



# RISOLVI IL NOSTRO CRUCIDINOSAURI

ALLA SCOPERTA DEI DINOSAURI CON LA CLASSE TERZA



### Orizzontalmente

- 3. Dinosaurio acquatico ritrovato in Lombardia ...
- 8. Alcuni erano ...
- 9. Dinosaurio più veloce ...
- 10. Dinosaurio significa ...
- 12. Dinosaurio senza la coda che vola ...
- 13. Dinosaurio con tre corna sulla testa ...
- 15. Era in cui si sono estinti ...
- 17. Dinosaurio con la coda che vola ...
- 19. Il dinosaurio più grande e feroce ...
- 20. Dinosaurio con una "vela" sul dorso ...

### Verticalmente

- 1. Dinosauri che mangiano solo carne ...
- 2. Dinosauri che mangiano solo vegetali ...
- 4. Erano animali a sangue ...
- 5. Dinosaurio con le piume ...
- 6. Era in cui sono vissuti ...
- 7. Il dinosaurio con il collo più lungo ...
- 11. Ipotesi della loro estinzione ...
- 14. Dinosaurio con placche ossee sul dorso ...
- 16. Rettile marino più grande ...
- 18. Il piccolo dinosaurio ritrovato in Campania ...

Classe III

# NON SCORDATE

## R-ESTATE ALLA LUINI!

**DAL 16  
AL 20  
GIUGNO**

MASSIMO 20 ISCRITTI



### SCIENZIATI...IN ACQUA

Viaggio nel fantastico mondo dell'acqua tra esperimenti, giochi ed esplorazioni per una settimana acquatica-mente coinvolgente!

Per le classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>  
Dal lunedì al giovedì 9:00-15:30  
Venerdì 9.00-13:00

### LA FABBRICA DEI LIBRI

Tra inchiostro e fantasia,  
costruttori  
di libri sotto il cielo dell'estate

Per le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>  
Lunedì 8:30-16:00  
Da mercoledì a venerdì 8:30-16:00  
Martedì 24 la scuola sarà chiusa

MASSIMO 20 ISCRITTI



**DAL  
23 AL  
27 GIUGNO**

**ESCLUSO  
IL 24/06  
PER FESTA  
PATRONALE**

**DAL 30 GIUGNO  
AL 4 LUGLIO**

MASSIMO 20 ISCRITTI



### SPEAK and PAINT: l'inglese prende colore

Un laboratorio creativo tra arte, parole e tecnologia

Per le classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>  
Da lunedì a giovedì: 9:00-15:30  
Venerdì 9.00-13.00