

ADDENDUM AL PTOF

PREMESSA RELATIVA ALLA NUOVA VALUTAZIONE

Il nostro Istituto ha recepito le indicazioni della **Legge 150 del 1 ottobre 2024** che disciplina le modalità di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni di Scuola Primaria e le modalità della valutazione del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di primo grado.

- La suddetta legge segna il passaggio a un nuovo sistema di **valutazione periodica e finale degli apprendimenti** della **SCUOLA PRIMARIA** attraverso l'introduzione dei GIUDIZI SINTETICI (*Ottimo-Distinto-Buono-Discreto-Sufficiente-Non Sufficiente*) che saranno riferiti ad ogni disciplina di studio nella sua interezza e non alle singole competenze relative ad ogni materia. Viene quindi abrogato l'articolo 1 del Decreto legge 22 dell'8 aprile 2020 secondo cui la valutazione era espressa attraverso livelli di apprendimento.
- Per quanto riguarda la **valutazione periodica e finale del comportamento** degli alunni della **SCUOLA SECONDARIA** di primo grado, essa verrà espressa con VOTO IN DECIMI, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del decreto valutazione; tale voto, in sede di scrutinio finale, sarà riferito all'intero anno scolastico; inoltre si chiarisce che il consiglio di classe potrà deliberare la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a 6.

I docenti componenti delle commissioni preposte ad attivare tale nuova valutazione, in collaborazione con la Dirigente, hanno letto ed esaminato attentamente le **linee guida fornite dall'ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 e della Circolare ministeriale n. 2867 del 23 gennaio 2025**, che forniscono indicazioni al fine di definire i criteri di valutazione da utilizzare già dalla prossima scheda valutativa di fine anno scolastico. Inoltre, le rispettive commissioni, della scuola Primaria e della scuola Secondaria, dopo aver seguito formazione idonea concernente l'applicazione della nuova normativa, hanno definito ed elaborato:

- una rubrica di valutazione relativa ai giudizi descrittivi per ogni disciplina, declinati per ogni anno scolastico (per la Scuola Primaria)
- una rubrica-griglia di definizione-descrizione di ciascun voto di comportamento, per ogni classe (per la Scuola Secondaria).

Tali rubriche , vengono approvate dal Collegio dei docenti nella seduta del 31 marzo 2025 e inseriti come addendum nel piano triennale dell'offerta formativa.

In merito alle verifiche in itinere della Scuola Primaria si decide, anche per un fatto di continuità -visto già il cambiamento avvenuto in corso d'anno- di mantenere la modalità adottata negli anni precedenti, come previsto dall'ordinanza stessa.

Per quanto concerne la scheda di valutazione della Scuola Primaria si concorda di indicare nel suddetto documento, oltre al **giudizio sintetico** per ogni disciplina, il **giudizio descrittivo**

corrispettivo estrapolato dalla rubrica relativa a disposizione dei docenti, oltre che gli **obiettivi/competenze** per ogni materia ricavati dai Curricula della Scuola Primaria dell'Istituto. Infatti, l'ordinanza sottolinea come la valutazione degli apprendimenti concorra, insieme alla maturazione del processo formativo, al raggiungimento progressivo dei traguardi di competenza e che essa debba essere coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati dal curriculum di ogni istituto, ivi compresa l'Educazione civica.

La valutazione continua perciò a mantenere, nei confronti degli alunni, un carattere formativo e costruttivo - oltre che, per i docenti, di rimodulazione del proprio intervento didattico/educativo- sia per quanto riguarda la valutazione in itinere, che per quanto concerne quella finale e periodica.