



Sesto San Giovanni lì 02/12/2024

Al D.S.G.A.

Ai docenti

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione trasparente

Agli Atti

Al sito web/sez. PNRR D.M.65/23

OGGETTO: Avviso interno per la **Selezione di Docenti interni** all'Istituto Scolastico "IC Anna Frank" per la realizzazione di **n.2 edizioni di percorsi annuali di formazione linguistica per docenti** e **n.2 edizioni di percorsi annuali di metodologia Clil per docenti** nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento B". PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-**31758 CUP: F44D23003070006****Titolo progetto: STEM: let's go and learn**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che, ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;





- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°U0034463 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente





autorizzati;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di *Docente Formatore Esperto* e *Docenti componenti del gruppo di lavoro multilinguistico* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione interna per *Docente Formatore Esperto* e *Docenti componenti del gruppo di lavoro multilinguistico*, prot. n. 0003261 del 02/12/2024;

DETERMINA

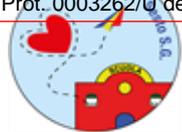
Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

1- *Docente Formatore Esperto* :

Intervento	LIVELLO	Percorso formativo	Destinatari	Ore Per ciascuna edizione	N° edizioni	Importo singola edizione €	Importo totale €
Intervento B	B1 B2	corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2	Docenti scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza	2	4.270,00	8.540,00
Intervento B		corsi annuali di metodologia CLIL	insegnanti di Secondaria di primo grado, della primaria ed infine uno ai docenti dell'Infanzia	25	2	€ 122,00/h Per un importo di euro 3050 per ciascuna edizione	6.100,00





2 - Docenti componenti del gruppo di lavoro multilinguistico

Intervento	LIVELLO	Percorso formativo	Destinatari	Ore totali	N° edizioni	Importo €	Importo €
Intervento B	B1 B2	corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2	Docenti scuola dell'infanzia, primaria e di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado	Durata dell'intero corso	2		1.536,93
Intervento B		corsi annuali di metodologia CLIL	insegnanti di Secondaria di primo grado, della primaria ed infine uno ai docenti dell'Infanzia	45,2	2	€ 34,00/h	1.536,80

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato D – Format proposta progettuale
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.
- Copia documento di identità in corso di validità.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

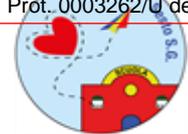
Le istanze di partecipazione devono pervenire, **entro le ore 12 del 9 dicembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo miic8a100t@pec.istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione.

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e





l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di **Docente Formatore Esperto** e **Docenti componenti del gruppo di lavoro multilinguistico** sia per i percorsi di formazione linguistica che per i corsi annuali di metodologia Clil presentando un'unica istanza di partecipazione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

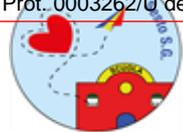
Verranno redatte n° 2 graduatorie, rispettivamente, per il ruolo di formatore esperto e per componenet gruppo di lavoro per il multilinguismo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di formatore esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisca con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti all'esterno della





istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art.7 Criteri di selezione

Tutti i candidati devono essere in possesso di adeguate e certificate competenze professionali attinenti al percorso formativo del modulo richiesto, accompagnate da valida padronanza nell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche multimediali, per l'inserimento agevole e puntuale, in piattaforma PNRR Futura, di tutto quanto richiesto dalla normativa di riferimento vigente.

Si valuteranno anche eventuali esperienze socio-educative nell'area della disabilità e del disagio culturale e sociale.

Le candidature pervenute saranno valutate da un'apposita commissione, che procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di seguito indicati:

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
TITOLI DI STUDIO afferenti la funzione specifica	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	5	1		
	Laurea triennale coerente con area di intervento (si valuta <u>solo</u> in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	5	1		
	Titoli specifici post laurea/post Diploma afferenti il modulo richiesto: Dottorato Master o specializzazioni Corso perfezionamento	5 3 2	1		
TITOLI DI STUDIO non afferenti la funzione	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	4	1		
	Altri titoli	1	1		
ALTRI TITOLI DI STUDIO	Diploma scuola secondaria II grado (<u>in assenza di laurea</u>)	3	1		





COMPETENZE multilinguistiche	Requisito minimo di accesso: certificazione linguistica internazionale in inglese almeno di livello C1 (QCER Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue), che attesti il superamento dell'esame nelle quattro abilità comunicative: writing, reading, listening, speaking.	5	2		
ESPERIENZE LAVORATIVE afferente la tipologia del modulo	Attività di docenza nell'ambito di progetti PNRR analoghi in qualità di esperto.	4	3		
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PNRR analoghi in qualità di esperto destinata ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre	3	3		
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PNRR analoghi in qualità di tutor	2	3		
	Attività di docenza in progetti analoghi non PNRR svolti in ambito scolastico	4	3		
	Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	2	3		
	Comprovate esperienze di docenza di lingua inglese con gli alunni della scuola primaria	2	5		
	Comprovate esperienze di docenza di lingua inglese con gli alunni della scuola secondaria	2	5		
	Esperienza socio-educativa nell'area della disabilità e del disagio culturale e sociale	1	2		
Esperienza in progetti PON in qualità di Valutatore e/o Facilitatore	1	3			
COMPETENZE LINGUISTICHE ECLIL	Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 Livello C2	1 punto 2 punti 3 punti 4 punti 5 punti			



	Competenze documentate su metodologia CLIL	2	2		
	Esperienze di formatore su metodologia CLIL	4	3		
	Attività di docenza in qualità di esperto CLIL con alunni di scuola primaria e/odi grado superiore	3	2		
PROGETTO	Progettazione degli interventi che si intendono realizzare. <u>Nel progetto devono essere evidenziate finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, fasi, criteri di valutazione e prodotti finali</u>	Completezza e coerenza della proposta	Max 5 punti	<u>A CURA DELLA COMMISSIONE</u>	
	Aspetti innovativi proposti e pieno utilizzo delle risorse strumentali messe a disposizione		Max 10 punti		
	Attinenza con le attività e i contenuti previsti nell'Avviso di selezione		Max 10 punti		
	Attività di verifica e monitoraggio e prodotto finale		Max 5 punti		

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale di **FORMATORE ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti





- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale di COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISTICO

Il docente ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Gruppo laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di FORMATORE ESPERTO:

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica linguistica del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche di lingua inglese e metodologia Clil.



**Per il Ruolo di COMPONENTE DI GRUPPO DI LAVORO:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Mariacristina Montalbano

Art. 11 Trattamento dei dati personali

I dati verranno trattati ai sensi del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 e adeguato al regolamento europeo GDPR 679/2016.

Art. 12 – Pubblicità dell'Avviso/Bando

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

Art. 13 Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001

Con riferimento agli incarichi conferiti a dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Art. 14 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

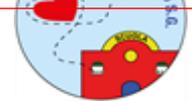
- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariacristina Montalbano

(Documento firmato digitalmente)





- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo Multilinguistico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Allegato D Proposta progettuale
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

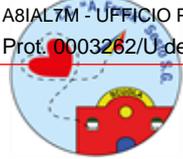




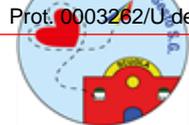
Allegato B -Tabella di valutazione titoli

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO COMMISSIONE
TITOLI DI STUDIO afferenti la funzione specifica	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	5	1		
	Laurea triennale coerente con area di intervento (si valuta <u>solo</u> in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	5	1		
	Titoli specifici post laurea/post Diploma afferenti il modulo richiesto: Dottorato Master o specializzazioni Corso perfezionamento	5 3 2	1		
TITOLI DI STUDIO non afferenti la funzione	Laurea nuovo o vecchio ordinamento	4	1		
	Altri titoli	1	1		

ALTRI TITOLI DI STUDIO	Diploma scuola secondaria II grado <u>(in assenza di laurea)</u>	3	1		
COMPETENZE multilinguistiche	Requisito minimo di accesso: certificazione linguistica internazionale in inglese almeno di livello C1 (QCER Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue), che attesti il superamento dell'esame nelle quattro abilità comunicative: writing, reading, listening, speaking.	5	2		
ESPERIENZA LAVORATIVA afferente la tipologia del modulo	Attività di docenza nell'ambito di progetti PNRR analoghi in qualità di esperto.	4	3		
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PNRR analoghi in qualità di esperto destinata ad un ordine di scuola superiore rispetto a quello per il quale si concorre	3	3		
	Attività di docenza nell'ambito di progetti PNRR analoghi in qualità di tutor	2	3		



	Attività di docenza in progetti analoghi non PNRR svolti in ambito scolastico	4	3		
	Esperienza lavorativa relativa alla funzione specifica svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico	2	3		
	Comprovate esperienze di docenza di lingua inglese con gli alunni della scuola primaria	2	5		
	Comprovate esperienze di docenza di lingua inglese con gli alunni della scuola secondaria	2	5		
	Esperienza socio-educativa nell'area della disabilità e del disagio culturale e sociale	1	2		
	Esperienza in progetti PON in qualità di Valutatore e/o Facilitatore	1	3		
COMPETENZE LINGUISTICHE	Livello A2	1 punto			
ECLIL	Livello B1	2 punti			
	Livello B2	3 punti			
	Livello C1	4 punti			
	Livello C2	5 punti			



	Competenze documentate su metodologia CLIL	2	2		
	Esperienze di formatore su metodologia CLIL	4	3		
	Attività di docenza in qualità di esperto CLIL con alunni di scuola primaria e/odi grado superiore	3	2		
PROGETTO	Progettazione degli interventi che si intendono realizzare. <u>Nel progetto devono essere evidenziate finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, fasi, criteri di valutazione e prodotti finali</u>	Completezza e coerenza della proposta	Max 5 punti	<u>A CURA DELLA COMMISSIONE</u>	
		Aspetti innovativi proposti e pieno utilizzo delle risorse strumentali messe a disposizione	Max 10 punti		
		Attinenza con le attività e i contenuti previsti nell'Avviso di selezione	Max 10 punti		
		Attività di verifica e monitoraggio e prodotto finale	Max 5 punti		

Data e luogo

Firma





Allegato C

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE
FORMATORE ESPERTO E DOCENTI COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO MULTILINGUISTICO**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;





- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
