**SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA**

**COGNOME NOME**

**DATA DI NASCITA COMUNE DI**

**PLESSO SEZ. A. S.**

**ESPERIENZA SCOLASTICA**

ANNI DI FREQUENZA N°

FREQUENZA ANNO

* Regolare
* Saltuaria

ANTICIPATARIO/A

* Sì
* No

**SITUAZIONE SCOLASTICA D’USCITA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSEGNAMENTO****DELLA R.C.*** Sì
* No
 | **PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA*** Attiva
* Occasionale
* Assente

  | **RAPPORTO****CON IL CIBO*** Adeguato
* Problematico
* Intollerante
* Allergico

-------------------- | **DIVERSAMENTE****ABILE*** Sì
* No

**Sostegno*** Sì

ore settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_* No

**Con diagnosi di DSA*** Sì
* No
 | **STRANIERO** * Lingua italiana

Altra lingua* È nato in Italia
* È in Italia da \_\_\_\_\_\_\_ anni
* Parla correttamente italiano
* Si esprime correttamente ma ha un vocabolario povero
* Comprende e si esprime con semplici frasi
* Ha grandi difficoltà di comprensione e di espressione in italiano
* Parla solo nella lingua madre
 |

 **APPROCCIO GENERALE ALLA VITA SCOLASTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SÌ | PARZIALMENTE | NO |
| Interesse |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |
| Attenzione |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |

 **PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | SÌ | PARZIALMENTE | NO |
| Ha superato il distacco dalla famiglia |  |  |  |
| Riconosce e denomina gli oggetti personali |  |  |  |
| Riconosce e denomina gli spazi scolastici |  |  |  |
| Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici |  |  |  |
| Dimostra autonomia nell’uso dei servizi igienici |  |  |  |
| È autonomo nel vestirsi e nello svestirsi |  |  |  |
| È autonomo a tavola |  |  |  |
| Si procura il materiale necessario alle varie attività |  |  |  |
| Ha cura del proprio materiale scolastico |  |  |  |
| Si organizza autonomamente nelle varie attività |  |  |  |
| Rispetta i tempi stabiliti |  |  |  |

Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **IDENTITÀ** | SÌ | PARZIALMENTE | NO |
| Controlla le proprie emozioni |  |  |  |
| Dimostra fiducia in se stesso |  |  |  |
| Esprime bisogni |  |  |  |
| Affronta serenamente la vita scolastica |  |  |  |
| Accetta le novità |  |  |  |

Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPETENZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCIALI** | SÌ | PARZIALMENTE | NO |
| Partecipa attivamente alla vita di gruppo |  |  |  |
| Ha iniziative personali |  |  |  |
| Rispetta le cose altrui |  |  |  |
| Si adatta alle regole della vita scolastica |  |  |  |
| Si relaziona con i compagni |  |  |  |
| Collabora con gli adulti |  |  |  |

Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOTORIE** | SÌ | PARZIALMENTE | NO |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo |  |  |  |
| Rappresenta in modo completo lo schema corporeo |  |  |  |
| Ha interiorizzato i concetti spaziali |  |  |  |
| Organizza lo spazio grafico della pagina |  |  |  |
| Riconosce i colori fondamentali |  |  |  |
| Usa adeguatamente gli strumenti grafici (penne/matite/pennarelli) |  |  |  |
| Colora entro i margini |  |  |  |
| Ha sviluppato la motricità fine (forbici/colla…) |  |  |  |
| Lateralità dominante | DX  | SX | CROCIATA | INCERTA |

Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUISTICO-ESPRESSIVE** | SÌ | PARZIALMENTE | NO |
| Si esprime in lingua italiana |  |  |  |
| Si esprime in dialetto |  |  |  |
| Articola tutti i fonemi |  |  |  |
| Comprende messaggi orali |  |  |  |
| Formula una frase semplice e sintatticamente corretta |  |  |  |
| Elabora verbalmente racconti e vissuti |  |  |  |
| Rielabora graficamente racconti e vissuti |  |  |  |

Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOGICHE** | SÌ | PARZIALMENTE | NO |
| Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche |  |  |  |
| Esegue seriazioni |  |  |  |
| Conta, quantifica e simbolizza |  |  |  |
| Intuisce rapporti causa/effetto |  |  |  |
| Comprende concetti spaziali |  |  |  |
| Comprende concetti temporali |  |  |  |

Note:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVENTUALI NOTIZIE DA SEGNALARE**

|  |
| --- |
|  |
|
|
|
|
|
|

 **FIRMA INSEGNANTI**