ISTITUTO COMPRENSIVO “ANNA FRANK”

SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO COGNOME NOME SEZ. A. S.

DATA DI NASCITA COMUNE DI

SITUAZIONE SCOLASTICA D’USCITA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVENTUALI** | **PARTECIPAZIONE** | **INSEGNAMENTO** | **ALUNNO/A CON** | **STRANIERO** |
| **NON AMMISSIONI**   * **Classe**   **Motivazioni:**   * Difficoltà scolastiche * Salute * Motivi familiari | **DELLA FAMIGLIA**   * Attiva * Occasionale * Assente | **DELLA R.C.**   * Sì * No | **DISABILITA'**   * Sì * No   **Sostegno**   * Sì ore settimanali……… * No   **Con diagnosi di DSA**   * Sì * No | **Recente immigrazione**   * Sì * No   **Anno di ingresso in Italia:**  **Paese di origine:**  **Livello di L2**   * Alfabetizzazione primaria * Comunica con brevi frasi * Comunica in modo abbastanza chiaro * Comunica con padronanza |

OSSERVAZIONI RIFERITE ALL’AREA COMPORTAMENTO DI LAVORO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frequenza** | □ assidua | □ regolare | □ discontinua |
| **Partecipazione** | □ attiva | □ adeguata | □ inadeguata |
| **Attenzione** | □ continua | □ discreta | □ discontinua/limitata |
| **Impegno** | □ costante | □ discreto | □ saltuario/scarso |
| **Autonomia/organizzazione del lavoro** | □ buona | □ sufficiente | □ scarsa |

OSSERVAZIONI RIFERITE ALLA CONVIVENZA CIVILE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rispetto delle regole** | □ sempre | □ con difficoltà | □ non rispetta |
| **Rapporto con i compagni** | □ corretto | □ accettabile | □ scorretto |
| **Rapporto con gli adulti** | □ corretto | □ accettabile | □ scorretto |

OSSERVAZIONI RIFERITE ALL’AREA COGNITIVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comprende messaggi orali/scritti** | □ in modo completo | □ in modo sufficiente | □ in modo parziale |
| **Produce testi orali/scritti** | □ corretti | □ abbastanza corretti | □ scorretti |
| **Comprende espressioni comuni della lingua straniera** | □ in modo completo | □ in modo discreto | □ in modo parziale |
| **Legge** | □ in modo corretto | □ in modo parzial. corretto | □ in modo scorretto |
| **Conosce la grammatica** | □ in modo completo | □ in modo parzial. completo | □ in modo incerto |
| **Esegue calcoli** | □ in modo corretto | □ in modo parzial. corretto | □ in modo incerto |
| **Risolve problemi** | □ in modo corretto | □ in modo parzial. corretto | □ in modo incerto |
| **Conosce le principali figure geometriche piane** | □ in modo corretto | □ in modo parzial. corretto | □ in modo incerto |
| **Comprende ed usa le principali espressioni del linguaggio artistico** | □ in modo corretto | □ in modo parziale | □ in modo incerto |
| **Comprende ed usa le principali espressioni del linguaggio sonoro** | □ in modo completo | □ in modo discreto | □ in modo parziale |
| **Organizza il proprio movimento in relazione a spazio e tempo** | □ in modo corretto | □ in modo adeguato | □ in modo parziale |

VALUTAZIONI SINTETICHE FINALI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** | **ALTRE NOTIZIE DA SEGNALARE**  **(predisposizione verso particolari ambiti/discipline, difficoltà, contesto familiare…)** |
| **Apprendimenti** |  |  |  |  |  |
| **Comportamento** |  |  |  |  |

**Firma insegnanti**