



## Candidatura N. 19052 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC ANNA FRANK/SESTO S.GIOVANNI
<b>Codice meccanografico</b>	MIIC8A100T
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA BOCCACCIO 336
<b>Provincia</b>	MI
<b>Comune</b>	Sesto San Giovanni
<b>CAP</b>	20099
<b>Telefono</b>	022481175
<b>E-mail</b>	MIIC8A100T@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	826
<b>Plessi</b>	MIAA8A101P - COLLODI MIAA8A102Q - B.LUINI MIAA8A103R - RODARI MIEE8A101X - A.FRANK -SESTO S. GIOVANNI MIEE8A1021 - B.LUINI MIMM8A101V - EINAUDI - SESTO SAN GIOVANNI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19052 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Vola con noi...lezioni di tiro con l'arco e badminton	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alza, placca, volteggia...laboratorio multisport	€ 12.964,00
Musica strumentale; canto corale	Battendo le mani....laboratorio di percussioni.	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Uno sguardo verso l'infinito	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	Parole dal mondo...lettura, comprensione, scrittura.	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.374,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Oltre la classe...una finestra aperta sul mondo.
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto si articola in cinque moduli in orario extra - scolastico.</p> <p>1) modulo di 30h di Potenziamento linguistico per la scuola Primaria: Lettura e fiabe in giro per il mondo (due pomeriggi la settimana da gennaio a marzo 2017)</p> <p>2) modulo di 60h di Potenziamento matematico-scientifico per la scuola Primaria e Secondaria di 1° grado: Astronomia e scienze della Terra (due pomeriggi la settimana da gennaio a maggio 2017)</p> <p>3) Modulo sportivo di 60h: Rugby, Ginnastica Artistica e Volley per la scuola Primaria e secondaria di 1° grado (periodo estivo)</p> <p>4) Modulo sportivo di 30h: Tiro con l'arco, Badminton per la scuola Secondaria di 1° grado (sabato mattina da gennaio a maggio 2017)</p> <p>5) Modulo musicale di 30h per la scuola Primaria: i percussioni africane-incontro tra musiche e culture (da marzo a maggio 2017).</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro Istituto, da molti anni, si è fatto carico delle complesse problematiche sociali e territoriali, legate soprattutto alla realtà di estrema periferia e di degrado, in quanto zona di aree industriali dismesse. In particolare il Plesso Luini, rappresenta l'unica realtà educativa e aggregativa del quartiere "Pelucca". Frequentano la scuola diversi alunni che provengono da famiglie di ceto basso, con una corposa presenza di stranieri (di ben 17 origini e culture diverse). Per la maggior parte dell'utenza a cui il progetto è destinato il tempo extra-scolastico è percepito come spazio da riempire, soprattutto per i ragazzi stranieri che, per vari motivi (culturali, situazione economica inadeguata,...), non accedono ai canali aggregativi tradizionali.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivo principale del progetto è promuovere il successo formativo, tamponando la dispersione; ci si propone di creare o potenziare una rete tra scuola, enti culturali esterni e ambienti sportivi presenti sul territorio. Tutti gli interventi mirano a incentivare la partecipazione, l'aggregazione e la collaborazione offrendo la concreta possibilità agli studenti di realizzare le proprie potenzialità e attitudini. Le attività proposte mirano quindi a valorizzare maggiormente gli obiettivi di padronanza di competenze intellettive, sociali, musicali e sportive. Le competenze acquisite portano l'alunno ad aumentare l'autostima e la motivazione allo studio. La partecipazione attiva può assumere così una valenza positiva nel contrastare l'atteggiamento passivo e volto all'insuccesso, elevando il livello di "autoefficacia", la quale permette di approcciarsi al mondo scolastico e sociale con più fiducia. Ai ragazzi più capaci il progetto permette di ampliare le competenze e potenziare il loro profilo in uscita, in merito alle scelte scolastiche future (orientamento).

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Frequentano la nostra scuola Primaria 329 alunni, dei quali 110 alunni stranieri, 8 alunni DVA, 7 alunni DSA. Frequentano la nostra scuola Secondaria di 1° Grado 218 alunni, dei quali 69 alunni stranieri, 21 alunni DVA, 17 alunni DSA. Il forte divario tra il livello socio-culturale dell'utenza e le richieste peculiari della scuola tradizionale, basate maggiormente sullo sviluppo delle competenze intellettive (obiettivi di prestazione), porta una parte considerevole della nostra utenza a entrare in difficoltà di fronte alle richieste scolastiche. Il bisogno più evidente che riscontriamo nei nostri ragazzi è quello di 'appartenere' ad un contesto che offra loro la possibilità di fruire di percorsi di integrazione e inclusione oltre ai contesti classici della didattica. Il progetto è in grado di offrire ai destinatari un'alternativa al loro possibile insuccesso scolastico.



### **Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche che si intende realizzare sono le seguenti. 1) Utilizzare strumentazioni specifiche digitali per il modulo "Potenziamento matematico-scientifico" (telescopio solare, mappamondo digitale multifunzionale, planetario gonfiabile di cinque metri di diametro). 2) Conoscere, sperimentare, praticare e orientarsi verso una pratica sportiva secondo le predisposizioni e gli interessi personali di ciascuno. 3) Creare laboratori operativi che valorizzino le capacità pratico-manipolative dei partecipanti (comprendere facendo). 4) Creare laboratori linguistici per l'apprendimento della lingua italiana utilizzando la LIM. 5) Attivare alleanze tra scuola, territorio, famiglia e altre agenzie educative. 6) Favorire l'accesso ai moduli ai portatori di disabilità offrendo attività a loro facilmente accessibili. 7) Favorire occasioni di incontro e confronto fra coetanei in spazi accoglienti dove ciascuno può sentirsi a proprio agio e non giudicato.

### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per quanto riguarda i Plessi Luini e Frank ( scuola Primaria), da gennaio a maggio sarà predisposta l'apertura della scuola dalle 16.30 alle 18.00 per due giorni settimanali (il martedì e il mercoledì) per lo svolgimento dei Moduli: Potenziamento della lingua italiana, Potenziamento dell'ambito matematico-scientifico, Musica strumentale. Per quanto riguarda invece la Scuola Secondaria di Primo Grado 'Einaudi', da gennaio a marzo sarà predisposta l'apertura della scuola dalle 14.30 alle 16.30 per 10 incontri inerenti il Modulo Potenziamento dell'ambito matematico- scientifico. Inoltre da gennaio a maggio verrà attuato il modulo sportivo 'Vola con noi' il sabato mattina dalle 10.00 alle 12.00 per quindici settimane. Nel mese di giugno, dal 12 al 16 e dal 19 al 23, dalle ore 9.30 alle ore 15.30, sarà attuato il Modulo sportivo 'Alza, placca, volteggia' per le due scuole della Primaria e per la Secondaria di primo grado, con servizio mensa come da Progetto. Oltre ai vari esperti e all'insegnante tutor, L'Istituto Comprensivo predisporrà la presenza di collaboratori scolastici per garantire la sorveglianza durante lo svolgimento delle attività e nei momenti di entrata e di uscita. Non è prevista alcuna spesa aggiuntiva per i collaboratori scolastici in quanto i moduli si svolgeranno nel loro orario di servizio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC ANNA FRANK/SESTO  
S.GIOVANNI (MIIC8A100T)

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La caratteristica fondamentale della metodologia adottata è l'ascolto attivo che si basa su un continui scambi tra i soggetti coinvolti. Per il coinvolgimento degli studenti è favorito l'apprendimento cooperativo, incentrato sull'apprendere insieme: l'uno con l'altro, l'uno dall'altro e l'uno per l'altro. I cinque moduli proposti promuovono una scuola extracurricolare che pratica autenticamente la "didattica dell'accoglienza", volta a stabilire una relazione educativa efficace, in un ambiente appositamente predisposto che favorisca relazioni educative di qualità, nel quale il tempo libero non è inteso come "spazio da riempire", ma come "esperienza da vivere". Tali "ambienti laboratoriali" (sportivi, scientifici, musicali...) permettono di attivare un circolo virtuoso tra conoscenza, competenza e motivazione personale. Le attività proposte nei moduli sono in continuità, per tematiche e argomenti, con il lavoro attuato in orario curricolare, ampliando le possibilità offerte dal contesto sociale in un'ottica di maggiore inclusione.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli proposti sono in sintonia con quanto espresso nel PTOF del nostro Istituto, piano triennale 2016-2019, in particolare per quanto riguarda la sezione denominata "Mission" e le priorità indicate nel RAV, nonché l'area "Progetti per l'ampliamento/arricchimento dell'offerta formativa". Tali progetti contribuiscono a costruire la scuola come luogo accogliente e a favorire le condizioni dello "star bene a scuola", al fine di ottenere la più ampia partecipazione dei bambini e dei ragazzi ad un progetto educativo condiviso. In linea con il Curricolo d'Istituto i Progetti e le Attività vengono inquadrati nell'ambito delle otto competenze chiave europee. In particolare le priorità e gli obiettivi indicati sono coerenti con l'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del PTOF d'Istituto e in conformità con l'articolo 1 comma 7 della Legge 107/2015, nel quale viene segnalata l'importanza della valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logico e scientifiche, musicali, motorie attraverso didattiche laboratoriali e lezioni collettive che vedano gli alunni come protagonisti attivi del processo di apprendimento.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I Moduli previsti si avvalgono di diversi specialisti dei vari ambiti. La maggior parte delle attività si svolgono già da tempo nel nostro Istituto come arricchimento dell'offerta formativa in continuità con le discipline. Sono presenti sul territorio varie Associazioni culturali e sportive che hanno collaborato in questi anni e che possono contribuire mettendo a disposizione personale altamente qualificato e con esperienza di insegnamento nelle scuole. In particolare verranno selezionati i seguenti esperti: 1. Un esperto animatore laboratoriale con competenze specifiche di incentivazione alla lettura per il Modulo di Potenziamento linguistico 2. Un esperto di astronomia che si avvale di strumentazioni multimediali innovative per il Modulo di Potenziamento matematico-scientifico 3. Un esperto di percussioni africane che opera nel settore didattico con modalità pratiche e attive 4. Specialisti in diversi ambiti sportivi con competenze didattiche relative a: tiro con l'arco, badminton, rugby, mini-volley e ginnastica artistica.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il modulo di Potenziamento Matematico-scientifico si avvale di strumentazioni digitali: planetario di 5 metri di diametro, mappamondo digitale multifunzionale che riproduce molte mappature tematiche della superficie terrestre e degli altri pianeti, telescopio solare. Per il Modulo di Potenziamento Linguistico l'innovazione è prevista nella logica multiforme del 'Testo sociale'. Il testo prodotto nasce da una rielaborazione collettiva che tiene conto da diversi contributi culturali. Per i Moduli Sportivi l'innovazione è prevista nel permettere a tutti (anche ai soggetti disabili o con difficoltà economiche) di conoscere e di praticare più discipline sportive guidati da esperti. Il Modulo Musicale permette agli studenti di migliorare le prestazioni strumentali e vocali in modo diretto e partecipato, con la possibilità di estendere le competenze acquisite in ambito scolastico.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi sono.

- 1) Riduzione del disagio scolastico.
- 2) Potenziamento della padronanza della lingua italiana per gli alunni di origini straniere, per migliori risultati nel successo formativo.
- 3) Riduzione delle difficoltà di apprendimento e di comportamento nelle relazioni dovute a carenze socio-ambientali, affettive e culturali che incidono negativamente nel processo formativo. 4) Creazione di una familiarità con le attività sportive
- 5) Aumento delle occasioni di scambi tra pari.
- 6) Acquisizione da parte dei docenti di competenze specifiche e spendibili in futuro nella scuola, grazie allo scambio di esperienze con gli esperti.
- 7) Far accedere alle pratiche sportive una parte di utenza che per vari motivi (economici, familiari, culturali, religiosi...) ne è spesso esclusa.
- 8) Favorire l'apprendimento di contenuti disciplinari fornendo strumenti idonei (potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica)

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Ceramica - Secondaria Classi Seconde	Sì		Pagina 106	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Con rispetto scrivendo . (Scrittura in rete collaborazione MIUR e F.G.C.I)	No	2015/2016		<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=875:progetto-f-g-c-i-l-uini&amp;catid=90:news&amp;Itemid=1485">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=875:progetto-f-g-c-i-l-uini&amp;catid=90:news&amp;Itemid=1485</a>
Fare i compiti con noi (Secondaria)	Sì		Pagina 115	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>



I racconti del villaggio Falck - Sesto S.G. per l'UNESCO ((Primaria)	No	2015/2016		<a href="http://https://drive.google.com/file/d/0B3tqhrPluPnSNFNMQnBtMk1pLWc/view?usp=sharing">http://https://drive.google.com/file/d/0B3tqhrPluPnSNFNMQnBtMk1pLWc/view?usp=sharing</a>
I racconti del villaggio Falck - Sesto S.G. per l'UNESCO, (Secondaria)	No	2015/2016		<a href="http://https://drive.google.com/file/d/0B3tqhrPluPnSRUdfVmxKdUNndk0/view?usp=sharing">http://https://drive.google.com/file/d/0B3tqhrPluPnSRUdfVmxKdUNndk0/view?usp=sharing</a>
Life skills training (Progetto Prevenzione della Regione Lombardia)	Sì		Pagina 105	<a href="http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Luini Scuola di Nuoto	Sì		Pagina 86	<a href="http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Nuoto - Secondaria classi prime	Sì		Pagina 104	<a href="http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Ping pong - Secondaria Classi seconde	Sì		Pagina 106	<a href="http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Pit Stop - Spazio di ascolto psicopedagogico (Secondaria)	Sì		Pagina 113	<a href="http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Prevenzione comportamenti a rischio	Sì		Pagina 106	<a href="http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Progetto CONI scuola primaria " Lombardia in gioco 2° edizione"	Sì		Pagina 91	<a href="http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Progetto Musica ( Associazione Culturale DAMA )	Sì		Pagina 96	<a href="http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-estosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>



Progetto Scacchi	Sì		Pagina 96	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Progetto Sportivo orario scolastico e extra-scolastico	Sì		Pagina 111	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Progetto Vela (orientamento)	Sì		Pagina 102	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Progetto informatica	Sì		Pagina 96	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
SestoGioca.	Sì		Pagina 81	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>
Sportiva...mente.	Sì		Pagina 87	<a href="http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263">http://www.icsfrank-sestosg.gov.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=124&amp;Itemid=1263</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Per il modulo Musicale 'Batti le mani' ci si avvarrà di un esperto musicale.	1				No
Per il modulo Sportivo 'Alza, placca, volteggia' ci si avvarrà di tre esperti che si alterneranno per le tre diverse discipline sportive: minivolley, rugby e ginnastica artistica.	3				No
Per il Modulo 'Vola con noi' ci si avvarrà di due esperti che si alterneranno per la gestione delle due discipline: badminton e tiro con l'arco.	2				No



Per il Modulo 'Fiabe dal mondo" ci si avvarrà di un esperto linguistico.	1				No
Per il Modulo di Potenziamento matematico-scientifico 'Uno sguardo oltre l'infinito' ci si avvarrà di un esperto in astronomia.	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Vola con noi...lezioni di tiro con l'arco e badminton	€ 5.082,00
Alza, placca, volteggia...laboratorio multisport	€ 12.964,00
Battendo le mani....laboratorio di percussioni.	€ 5.082,00
Uno sguardo verso l'infinito	€ 10.164,00
Parole dal mondo...lettura, comprensione, scrittura.	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 38.374,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Vola con noi...lezioni di tiro con l'arco e badminton**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Vola con noi...lezioni di tiro con l'arco e badminton



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si svolge il sabato mattina per 15 settimane: 8 incontri di badminton e 7 di tiro con l'arco. Al termine del percorso gli alunni conosceranno i fondamentali degli sport e svilupperanno le abilità tecniche-tattiche relative alle discipline. Il badminton è uno sport ideale dal punto di vista educativo poiché è praticabile sia dai ragazzi sia dalle ragazze che possono allenarsi e giocare insieme, è a basso rischio infortuni ed economicamente accessibile a tutti nell'eventualità della prosecuzione dell'interesse a titolo personale. E' fruibile agevolmente anche dai soggetti diversamente abili con un adattamento delle regole in base al diverso livello di disabilità. Il tiro con l'arco consente ai partecipanti di migliorare la capacità di concentrazione, di aumentare la resistenza allo stress e di ricercare il proprio miglioramento attraverso il rigore e la volontà personale. Migliora lo spirito di squadra e il senso della socialità. Può essere praticato dai soggetti diversamente abili. Sono previste uscite sul territorio in centri sportivi specializzati.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	28/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	27/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIMM8A101V
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



**Scheda dei costi del modulo: Vola con noi...lezioni di tiro con l'arco e badminton**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Alza, placca, volteggia...laboratorio multisport**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Alza, placca, volteggia...laboratorio multisport
<b>Descrizione modulo</b>	Questo modulo propone la conoscenza e la pratica di tre discipline di forte interesse giovanile e di alto contributo educativo: volley, rugby e ginnastica artistica. Viene attuato nelle due settimane dopo la fine dell'anno scolastico nel plesso Luini. E' un vero e proprio campo scuola sportivo estivo, nel quale si accoglie chiunque manifesti desiderio di cimentarsi nei vari sport, indipendentemente dalle attitudini fisiche favorendo l'accesso ai portatori di disabilità. Si organizza per ogni settimana un'uscita dalla scuola per recarsi nelle strutture territoriali predisposte (Centri Sportivi).
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	23/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8A1021
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 30 - Campo scuola



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Alza, placca, volteggia...laboratorio multisport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					12.964,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Musica strumentale; canto corale**

**Titolo: Battendo le mani....laboratorio di percussioni.**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Battendo le mani....laboratorio di percussioni.
<b>Descrizione modulo</b>	Si utilizzano tamburi, piatti, maracas, xilofoni e metallofoni. Vengono evidenziate le potenzialità musicali del corpo: la propria voce, il battito delle mani, i passi, etc. Si utilizzano tecniche di musicoterapia. Si educa all'ascolto dell'altro per creare armonia musicale e quindi un prodotto gradevole all'ascolto.
<b>Data inizio prevista</b>	20/03/2017
<b>Data fine prevista</b>	22/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIAA8A102Q MIEE8A101X
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Battendo le mani....laboratorio di percussioni.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Uno sguardo verso l'infinito**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Uno sguardo verso l'infinito
----------------------	------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Grazie a strumentazioni innovative gli alunni vivranno esperienze teoriche e pratiche che li avvicineranno alla comprensione dei fenomeni naturali meno conosciuti. Si prevede l'osservazione diretta delle macchie e protuberanze solari con il telescopio solare, la comprensione della deriva dei continenti attraverso l'uso del mappamondo digitale multifunzionale e la simulazione del cielo stellato all'interno del planetario gonfiabile.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8A101X MIEE8A1021 MIMM8A101V
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	60 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Uno sguardo verso l'infinito

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					10.164,00 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Parole dal mondo...lettura, comprensione, scrittura.**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Parole dal mondo...lettura, comprensione, scrittura.
<b>Descrizione modulo</b>	A partire dalla lettura di libri che affrontano tematiche interculturali (identità, punto di vista, incontro con l'alterità), si coinvolgono i bambini in attività ludico esperienziali, per compiere un viaggio alla scoperta del mondo attraverso drammatizzazioni di fiabe e miti dei diversi continenti. I testi, letti dall'adulto, vengono smontati e riscritti in un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Vengono proposti giochi provenienti da tutto il mondo, per allargare i propri orizzonti, ampliare il lessico, creare situazioni di interazione e scoprire le ricchezze di popoli e culture incentivando il piacere della lettura.
<b>Data inizio prevista</b>	17/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	24/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MIEE8A101X MIEE8A1021
<b>Numero destinatari</b>	40 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria



**Scheda dei costi del modulo: Parole dal mondo...lettura, comprensione, scrittura.**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19052)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 38.374,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4938/C23 del 26/10/2016
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	06/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4937/C23 del 26/10/2016
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	18/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	07/11/2016 10:46:11

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Vola con noi...lezioni di tiro con l'arco e badminton</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Alza, placca, volteggia...laboratorio multisport</u>	€ 12.964,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Battendo le mani....laboratorio di percussioni.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Uno sguardo verso l'infinito</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Parole dal mondo...lettura, comprensione, scrittura.</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Oltre la classe...una finestra aperta sul mondo."</b>	<b>€ 38.374,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 38.374,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>