



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni - 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec: miic8a100t@pec.istruzione.it

C. F. 94581330159 C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

Relazione finale

Attività di monitoraggio e valutazione corso PON

Compagni di scuola... insieme con allegria

cod. identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-32

*a cura del Referente per la Valutazione
Ins. Muriana Simona*

A.S. 2018/2019

Il nostro Istituto, da molti anni, si è fatto carico delle complesse problematiche sociali e territoriali, legate soprattutto alla realtà di estrema periferia e di degrado, in quanto zona di aree industriali dismesse. In particolare il Plesso Luini, rappresenta l'unica realtà educativa e aggregativa del quartiere "Pelucca". Frequentano la scuola diversi alunni che provengono da famiglie di ceto medio-basso, con una corposa presenza di stranieri (di ben 17 origini e culture diverse). Per la maggior parte dell'utenza a cui il progetto è destinato il tempo extra-scolastico è percepito come spazio da riempire, soprattutto per i ragazzi stranieri che, per vari motivi (culturali, situazione economica inadeguata,...), non accedono ai canali aggregativi tradizionali.

Anche quest'anno l'I.C. A. Frank ha aderito al Programma Operativo FSE con il PON: "**Competenze di base**", per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Compagni di scuola... insieme con allegria

Il progetto si articola in 6 moduli in orario extra – scolastico:

1. **Due moduli di italiano di 30h ciascuno**, uno per la scuola Primaria Luini dal titolo: [Parli come un libro](#) e un altro per la scuola Primaria Frank dal titolo: [Libristruttori - ovvero costruttori di libri](#) – I moduli hanno previsto l'attivazione di un laboratorio creativo per la promozione delle competenze di base in Lingua Italiana, un percorso per la costruzione di un maxi libro in orizzontale 1,50 x 5 metri correlato QR Code, costruzione di piccoli libri scultura e video interviste sulla Storia di Sesto ad alcuni nonni, commercianti e cittadini.
2. **Due moduli di scienze di 30h ciascuno**, uno per la scuola Primaria Luini dal titolo: [Estate in scienze](#) e un altro per la scuola Primaria Frank dal titolo: [Giocare con la scienza](#) – I moduli hanno fatto vivere ai bambini e alle bambine un'esperienza interattiva volta alla promozione delle competenze di base in Scienze. Grazie ad esperimenti, esperienze, osservazioni, ricerca di reperti si è cercato di stimolare la curiosità e la voglia di conoscenza di tutti i partecipanti del modulo.
3. **Un modulo di italiano di 60h** per la scuola Secondaria di I grado dal titolo: Progetto di strada - il modulo ha coinvolto i ragazzi dell'istituto nella creazione di prodotti culturali afferenti alla cultura hip-hop (rap, street-art, beat-box & freestyling). La referenza culturale dell'hip-hop agisce come motivatore, istruisce un setting di apprendimento creativo e direzionato alla realizzazione di un progetto comune e collettivo (project based learning; collaborative learning).
4. **Un modulo di inglese di 30h** per la scuola Secondaria di I grado dal titolo: Come out and play_ – Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio creativo per la promozione delle competenze di base in lingua inglese attraverso un musical in lingua.

Questi progetti, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. Inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra gli esperti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari in formato cartaceo e in forma anonima:
 - Uno, iniziale, sulle aspettative e motivazioni del corso che gli alunni si accingevano a frequentare.
 - Uno, di gradimento finale, sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche, sui risultati attesi.

La sottoscritta, nella qualità di referente per la valutazione ha tabulato, per ogni progetto, le risposte date dagli alunni alle singole domande.

I grafici di sintesi dei test di valutazione iniziale e finale di tutti i moduli sono di seguito riportati.

ASPETTATIVE DEGLI ALUNNI

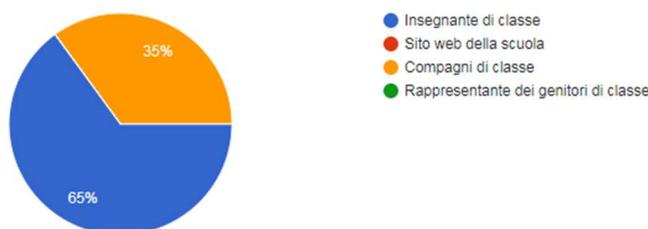
I questionari iniziali sono stati somministrati a 109 alunni, distribuiti nei vari corsi.

Modulo PON: Parli come un libro

Alla domanda "Come sei venuto a conoscenza del corso?" Il 65% dei bambini ha risposto dall'insegnante di classe, mentre il 35% dai compagni di classe.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

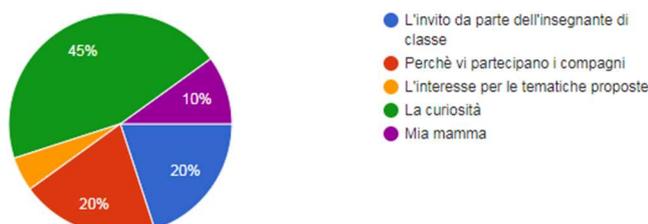
20 responses



Il 45% dei bambini ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per "curiosità", un 20% di loro per l'invito da parte dell'insegnante di classe e un altro 20% perché vi partecipano i compagni, solo il 10% di loro ha dichiarato che hanno scelto il corso perché voluto da un genitore e il 5% per interesse per le tematiche proposte.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

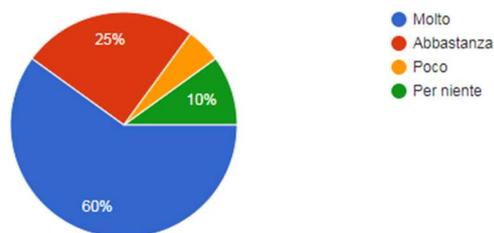
20 responses



La maggior parte dei ragazzi (il 60%) ha affermato di essere molto informato sui contenuti del corso, il 25% ha risposto di essere abbastanza informato, un altro 5% poco informato e il 10% per niente informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

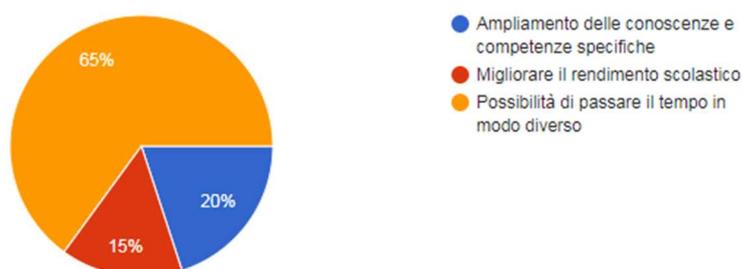
20 responses



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

20 responses

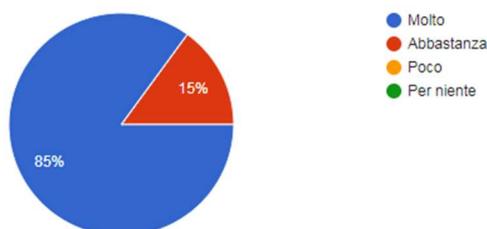


Come si può osservare dal grafico il 65% ha affermato per avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso, mentre il 15% vorrebbe ampliare le proprie competenze e conoscenze specifiche e il 15% migliorare il rendimento scolastico.

Le attese dei bambini nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto l'85% si aspetta delle attività “molto” interessanti ed il 15% abbastanza interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

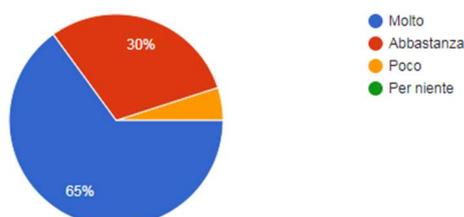
20 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risulta essere molto alta come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

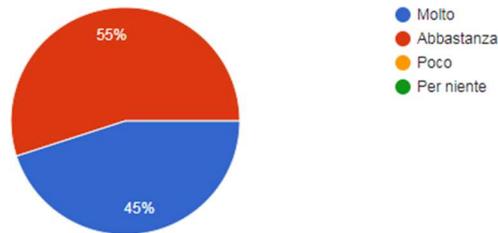
20 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti il 45% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 55% ne è abbastanza sicuro.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

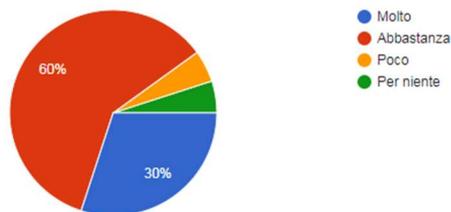
20 responses



Il 60% degli intervistati ritiene che sarà “abbastanza” motivante apprendere attraverso le attività proposte dall’esperto ed il 30% ha risposto “molto”, veramente minime le percentuali degli scettici che si aggirano intorno al 5% per coloro che hanno indicato “per niente” e poco.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

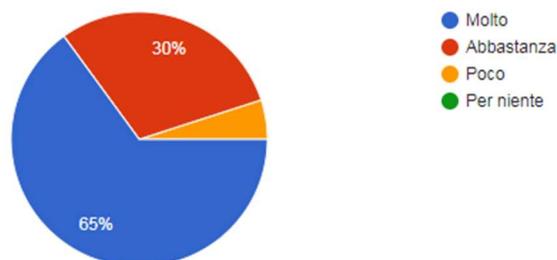
20 responses



Il 65% dei bambini intervistati è “molto” sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 30% ha affermato che sarà abbastanza probabile trarre benefici dalla frequenza del corso, mentre solo il 5% ha indicato “poco”.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

20 responses



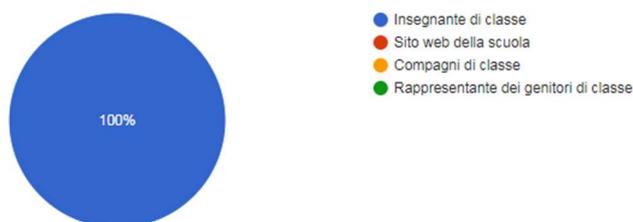
Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state abbastanza alte per il modulo “Parli come un libro”.

Modulo PON: Libristruttori

Alla domanda “Come sei venuto a conoscenza del corso?” Il 100% dei bambini ha risposto dall’insegnante di classe.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

15 responses



Il 40% dei bambini ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per “curiosità”, un 20% di loro per l’invito da parte dell’insegnante di classe e un altro 40% perché vi partecipano i compagni.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

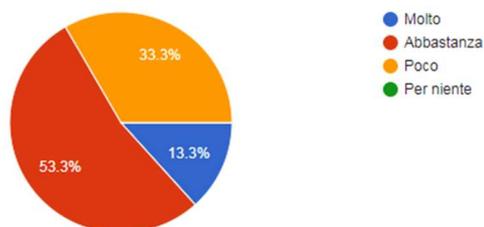
15 responses



La maggior parte dei ragazzi (il 53,3%) ha affermato di essere abbastanza informato sui contenuti del corso, il 33,3% ha risposto di essere poco informato e il 13,3% molto informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

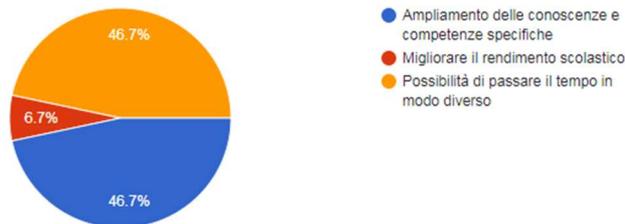
15 responses



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

15 responses

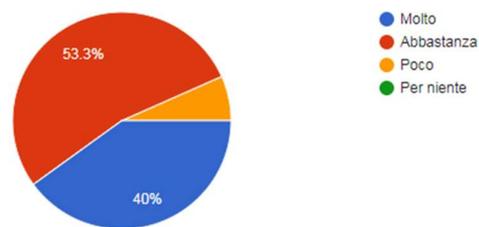


Come si può osservare dal grafico ben il 46,7% ha affermato per avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso, mentre il 46,7% vorrebbe ampliare le proprie competenze e conoscenze specifiche e il 6,7% migliorare il rendimento scolastico.

Le attese dei bambini nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto il 40% si aspetta delle attività “molto” interessanti ed il 53,3% abbastanza interessanti, mentre solo il 6,7% le ritiene poco interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

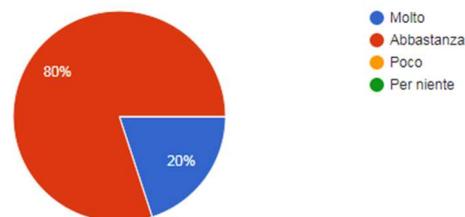
15 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risultano essere molto alte come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

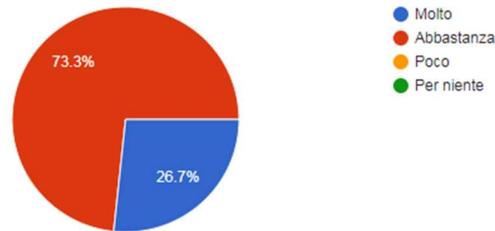
15 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti il 26,7% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 73,3% ne è abbastanza sicuro.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

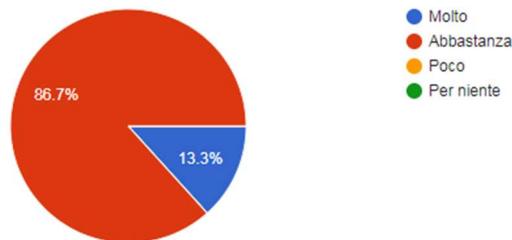
15 responses



L'86,7% degli intervistati ritiene che sarà "abbastanza" motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto ed il restante 13,3% ha risposto "molto" motivante.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

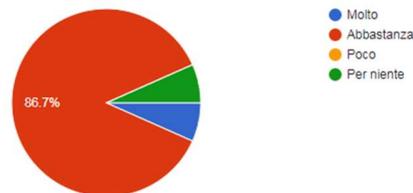
15 responses



L'86,7% dei bambini intervistati è "abbastanza" sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 6,7% ha affermato che sarà molto o per niente probabile trarre benefici dalla frequenza del corso.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

15 responses



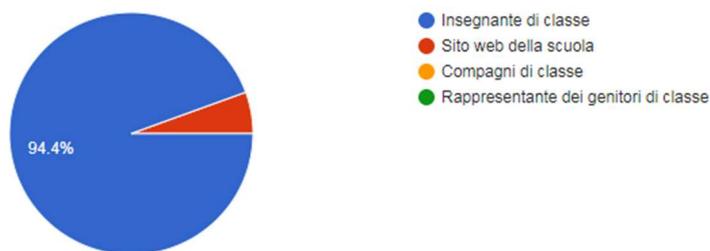
Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state abbastanza alte per il modulo "Libristruttori".

Modulo PON: Giocare con la scienza

Alla domanda "Come sei venuto a conoscenza del corso?" Il 94,4% dei bambini ha risposto dall'insegnante di classe e il restante 5,6% dal sito web della scuola.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

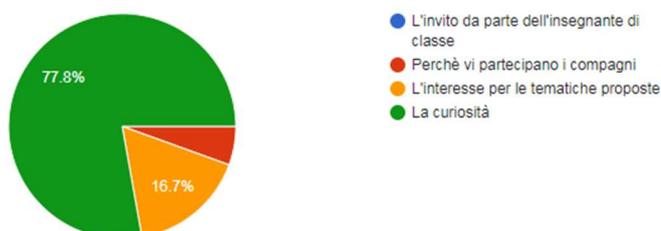
18 responses



Il 77,8% dei bambini ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per curiosità, il 16,7% per l'interesse per le tematiche proposte e infine il 5,6% perché vi partecipano i compagni.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

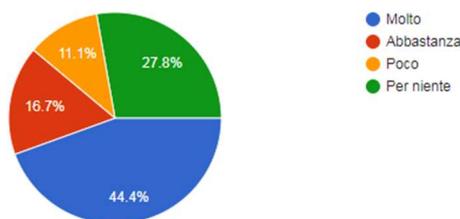
18 responses



La maggior parte dei ragazzi (il 44,4%) ha affermato di essere molto informato sui contenuti del corso e il 16,7% ha risposto di essere abbastanza informato, mentre l'11,1% poco informato e il 27,8% per niente informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

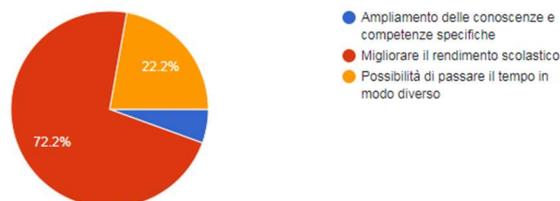
18 responses



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

18 responses

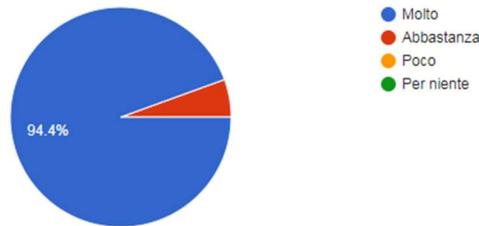


Come si può osservare dal grafico il 72,2% ha affermato per migliorare il rendimento scolastico, il 22,2% ha risposto di avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso e il 5,6% per ampliare le conoscenze e competenze specifiche.

Le attese dei bambini nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto il 94,4% si aspetta delle attività “molto” interessanti ed il 5,6% abbastanza interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

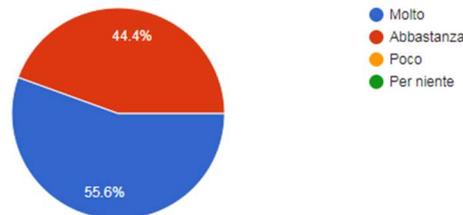
18 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risulta essere molto alta come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

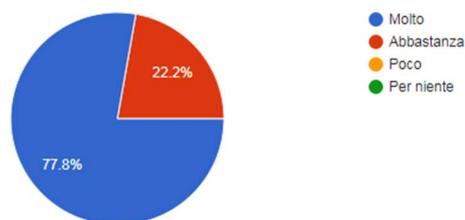
18 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti il 77,8% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 22,2% ne è abbastanza sicuro.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

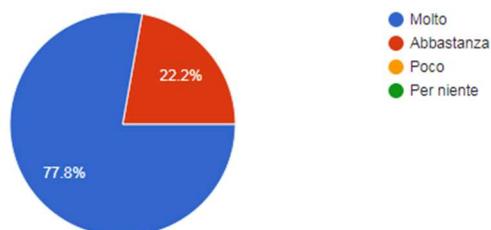
18 responses



Il 77,8% degli intervistati ritiene che sarà “molto” motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto ed il 22,2% “abbastanza”.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

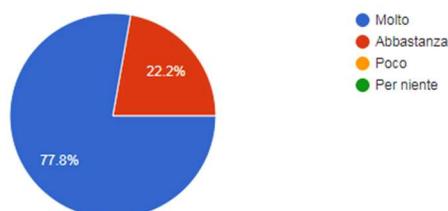
18 responses



Ancora il 77,8% dei bambini intervistati è “molto” sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 22,2% ha affermato che sarà abbastanza probabile trarre benefici dalla frequenza del corso.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

18 responses



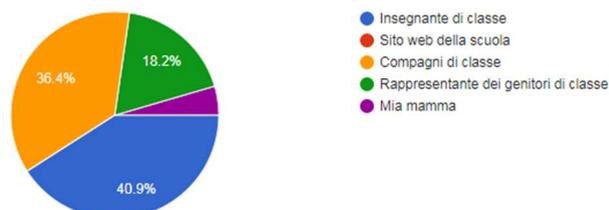
Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state molto alte per il modulo “Giocare con la scienza”.

Modulo PON: Estate in scienza

Alla domanda “Come sei venuto a conoscenza del corso?” Il 40,9% dei bambini ha risposto dall’insegnante di classe, il 36,4% dai compagni di classe, il 18,2% dal rappresentante dei genitori di classe e il 4,5% da un genitore.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

22 responses

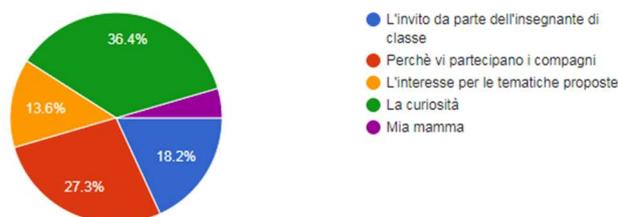


Il 36,4% dei bambini ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per “curiosità” e il 18,2% per l’invito da parte dell’insegnante di classe.

Inoltre il 27,3% ha risposto perché vi partecipano i compagni e il 4,5% di loro ha dichiarato che hanno scelto il corso perché voluto da un genitore, infine il 13,6% di loro per interesse per le tematiche proposte.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

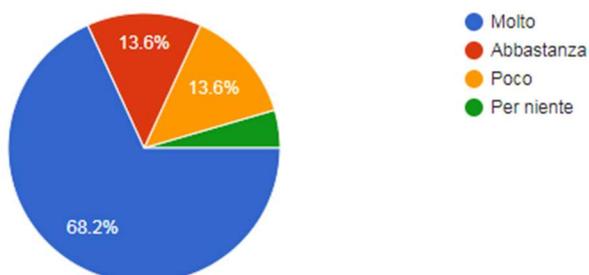
22 responses



La maggior parte dei ragazzi (il 68,2%) ha affermato di essere molto informato sui contenuti del corso e il 13,6% ha risposto di esserne abbastanza informato, mentre il 13,6% poco informato e il 4,5% per niente informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

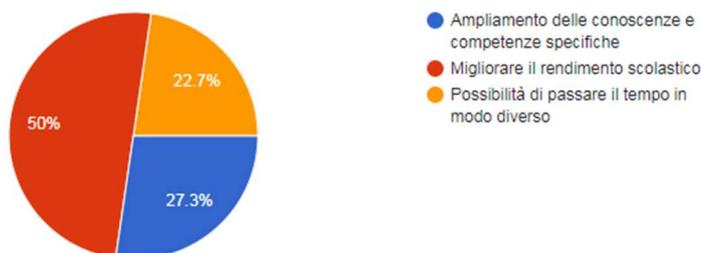
22 responses



Vediamo le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

22 responses

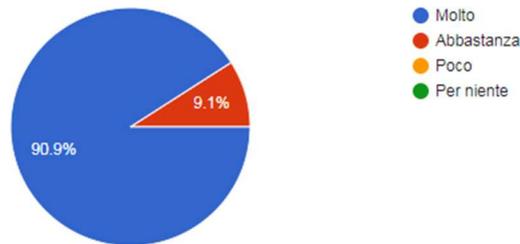


Come si può osservare dal grafico ben il 50% ha affermato di voler migliorare il rendimento scolastico e il 27,3% vorrebbe ampliare le conoscenze e competenze specifiche, mentre il 22,7% per avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso.

Le attese dei bambini nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto il 90,9% si aspetta delle attività “molto” interessanti ed il restante 9,1% abbastanza interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

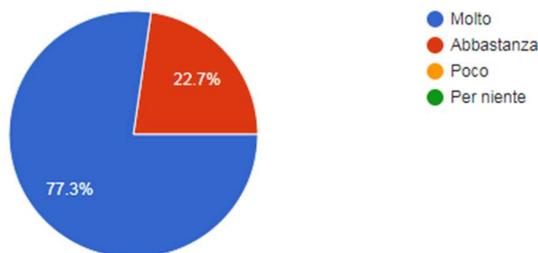
22 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risultano essere molto alte come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

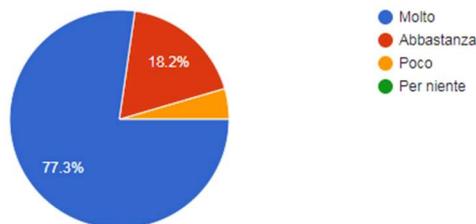
22 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch’essa molto alta, infatti il 77,3% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 18,2% ne è abbastanza sicuro, mentre solo il 4,5% pensa di avere poco supporto da parte del docente.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

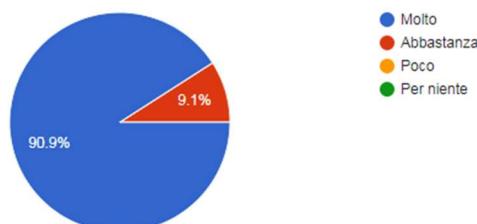
22 responses



Il 90,3% degli intervistati ritiene che sarà “molto” motivante apprendere attraverso le attività proposte dall’esperto ed il 9,1% “abbastanza”.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

22 responses

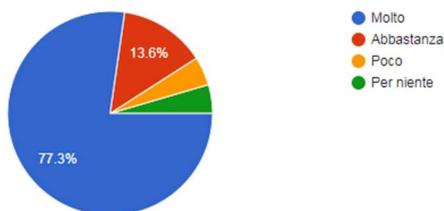


Il 77,3% dei bambini intervistati è “molto” sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 13,6% ha affermato che sarà abbastanza probabile trarre

benefici dalla frequenza del corso, mentre solo il 4,5% ha indicato “poco” e un altro 4,5% ha inserito “per niente”.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

22 responses



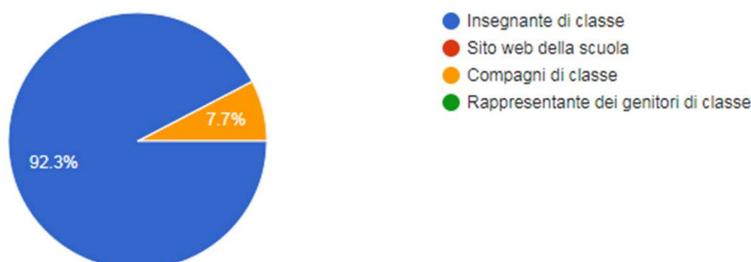
Le aspettative degli alunni sono state piuttosto alte per il modulo “Estate in scienza”.

Modulo PON: Come out and play

Alla domanda “Come sei venuto a conoscenza del corso?” Il 92,3% dei ragazzi ha risposto dall’insegnante di classe, mentre il 7,7% dai compagni di classe.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

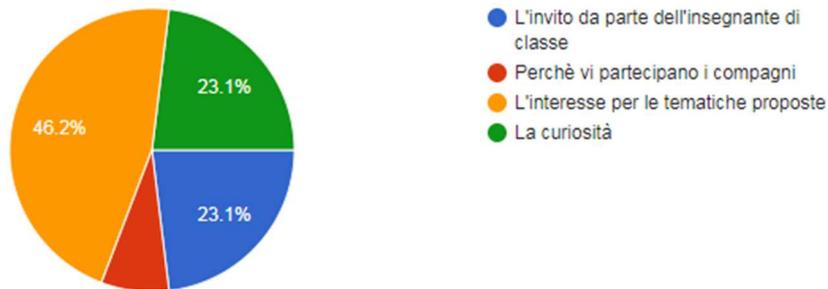
13 responses



Il 23,1% dei ragazzi ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per “curiosità”, un altro 23,1% di loro per l’invito da parte dell’insegnante di classe, il 7,7% perché vi partecipano i compagni e ben il 46,2% per interesse per le tematiche proposte.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

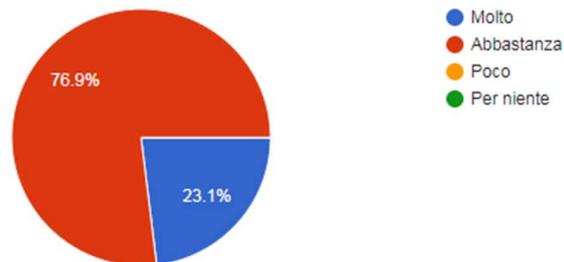
13 responses



La maggior parte dei ragazzi (il 76,9%) ha affermato di essere abbastanza informato sui contenuti del corso e il 23,1% ha risposto di essere molto informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

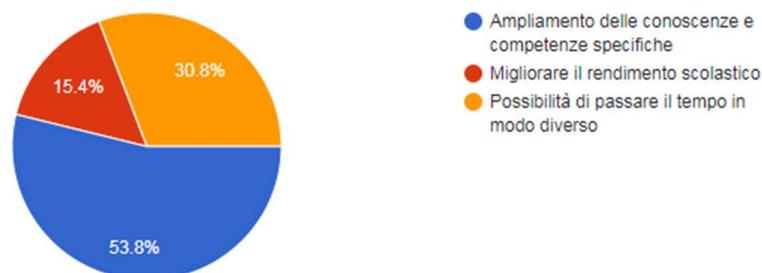
13 responses



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

13 responses

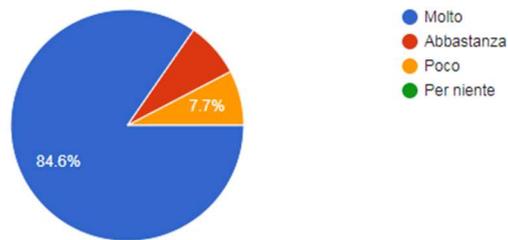


Come si può osservare dal grafico ben il 30,8% ha affermato di voler avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso, mentre il 53,8% vorrebbe ampliare le proprie competenze e conoscenze specifiche e il 15,4% vorrebbe migliorare il rendimento scolastico.

Le attese dei ragazzi, nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere, risultano piuttosto alte, in quanto l'84,6% si aspetta delle attività “molto” interessanti e il 7,7% abbastanza interessanti, mentre un altro 7,7% le ritiene poco interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

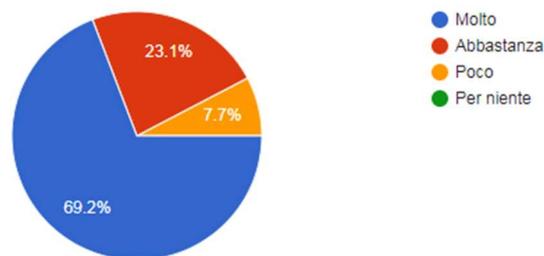
13 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risultano essere molto alte come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

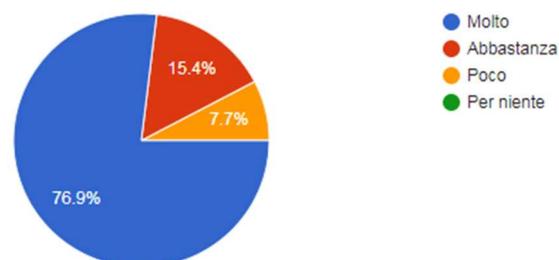
13 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti il 76,9% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 15,4% ne è abbastanza sicuro, mentre solo il 7,7% è poco sicuro.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

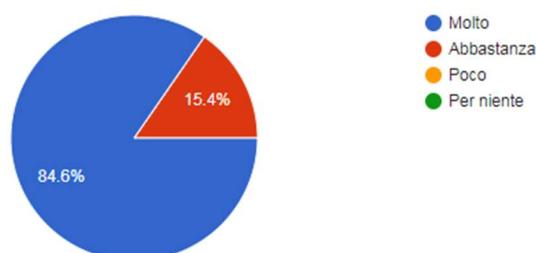
13 responses



L'84,6% degli intervistati ritiene che sarà “molto” motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto ed il 15,4% ha risposto “molto” motivante.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

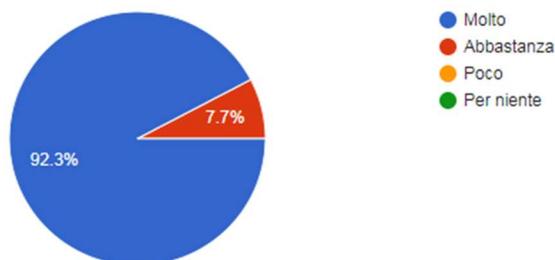
13 responses



Il 92,3% dei ragazzi intervistati è “molto” sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 7,7% ha affermato che sarà abbastanza probabile trarre benefici dalla frequenza del corso.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

13 responses



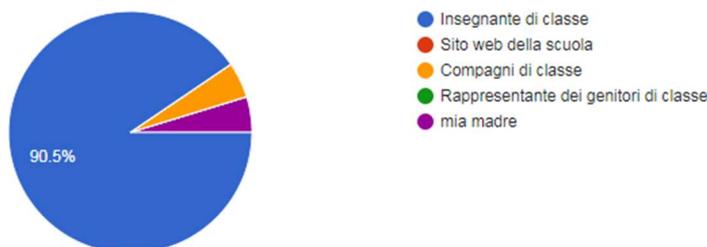
Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state abbastanza alte per il modulo “Come out and play”.

Modulo PON: Progetto di strada

Alla domanda “Come sei venuto a conoscenza del corso?” Il 90,5% dei ragazzi ha risposto dall’insegnante di classe, mentre il 4,8% dai compagni di classe e il 4,8% da un genitore.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

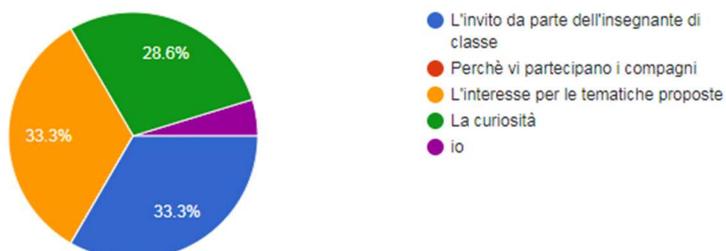
21 responses



Il 28,6% dei ragazzi ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per “curiosità”, il 33,3% di loro per l’invito da parte dell’insegnante di classe, il 4,8% di loro ha dichiarato che hanno scelto il corso perché voluto da se stessi e il 33,3% per interesse per le tematiche proposte.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

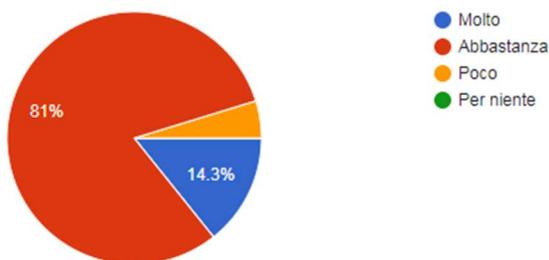
21 responses



La maggior parte dei ragazzi (l'81%) ha affermato di essere abbastanza informato sui contenuti del corso, il 14,3% ha risposto di essere molto informato e il 4,8% poco informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

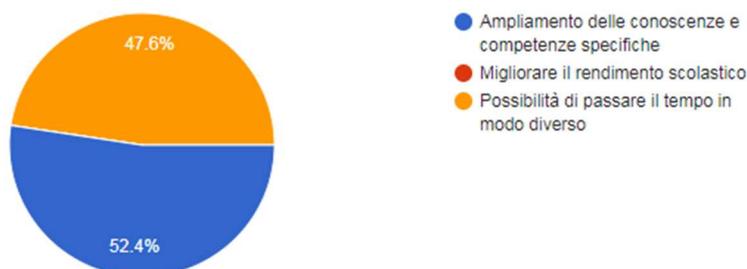
21 responses



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

21 responses

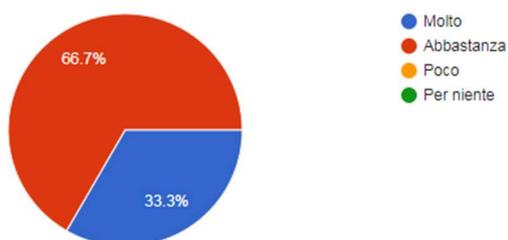


Come si può osservare dal grafico il 47,6% ha affermato per avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso, mentre il 52,4% vorrebbe ampliare le proprie competenze e conoscenze specifiche.

Le attese dei ragazzi nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto il 66,7% si aspetta delle attività “abbastanza” interessanti ed il 33,3% molto interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

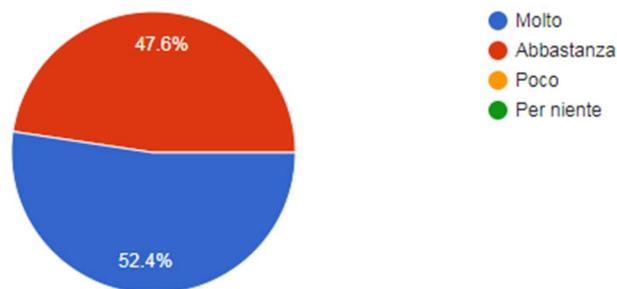
21 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risultano essere molto alte come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

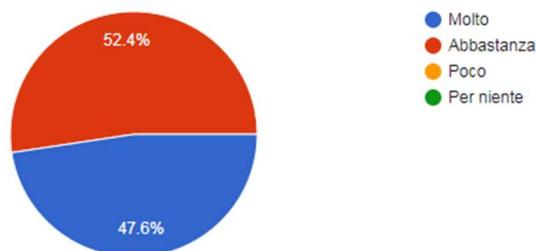
21 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti il 47,6% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 52,4% ne è abbastanza sicuro.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

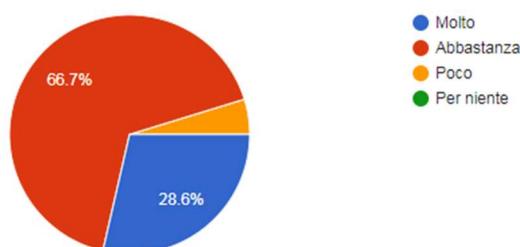
21 responses



Il 66,7% degli intervistati ritiene che sarà “abbastanza” motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto ed il 28,6% ha risposto “molto” motivante, veramente minime le percentuali degli scettici che si aggirano intorno al 4,8% per coloro che hanno indicato poco.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

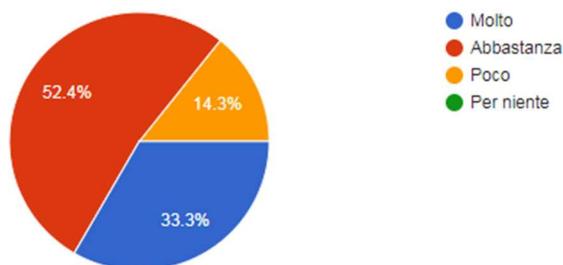
21 responses



Il 52,4% dei ragazzi intervistati è “abbastanza” sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 33,3% ha affermato che sarà molto probabile trarre benefici dalla frequenza del corso, mentre il 14,3% ha indicato “poco”.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

21 responses



Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state abbastanza alte per il modulo "Progetto di strada".

MONITORAGGIO FINALE

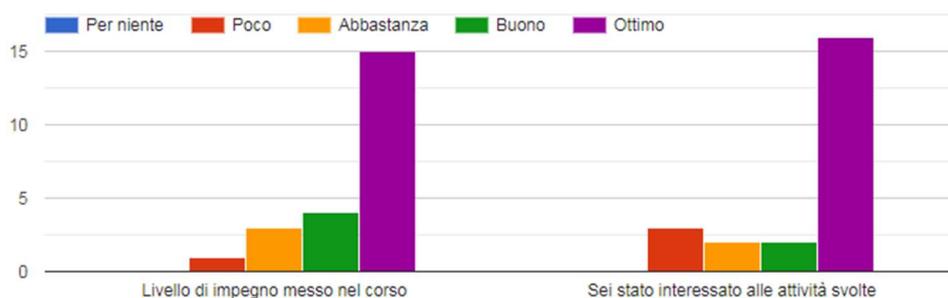
Il questionario finale valuta l'interesse, l'impegno e il livello di conoscenze dell'alunno, ma anche le abilità dell'esperto e i contenuti del corso.

PON: Parli come un libro

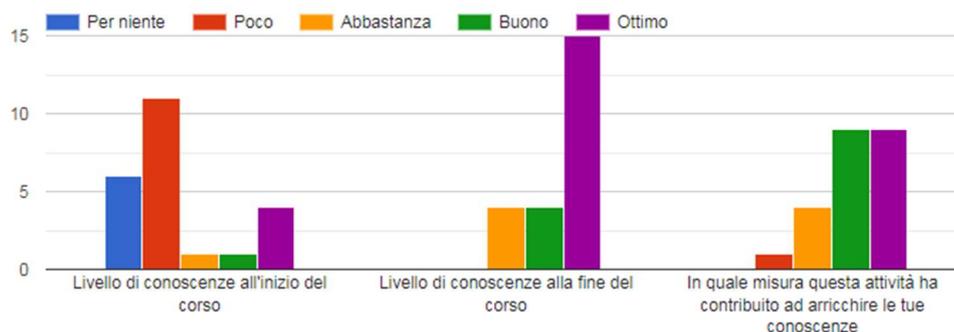
Il questionario è stato somministrato a 23 alunni delle classi terze e quarte della scuola Primaria Luini che hanno partecipato al modulo.

Ecco i risultati del livello di impegno/interesse e il livello di conoscenze:

Livello di impegno/interesse



Livello di conoscenze



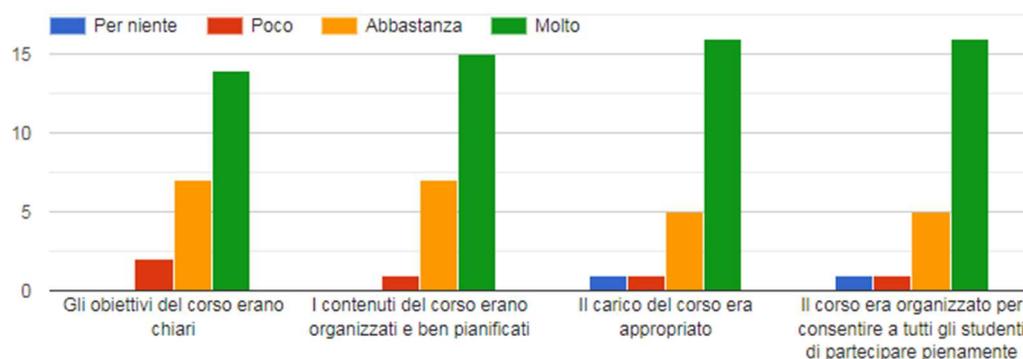
Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

- 20 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto o abbastanza nelle attività del corso;
- 18 alunni affermano che l'esperto ha usato efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- 22 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara.
- 20 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- 20 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto o abbastanza adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

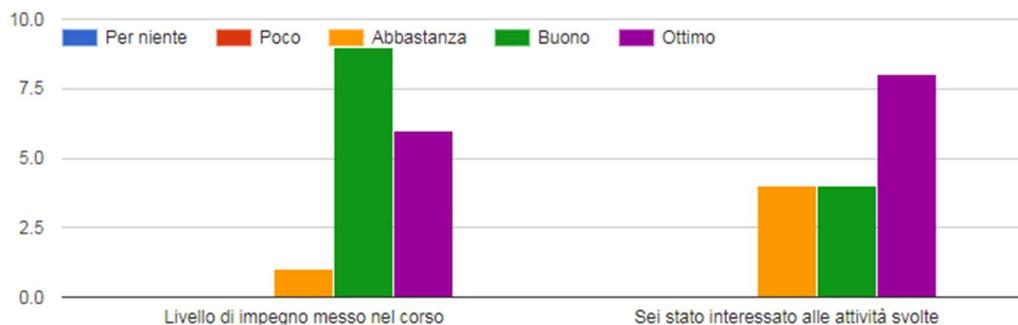
Infine il 91,3% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

PON: Libristruttori

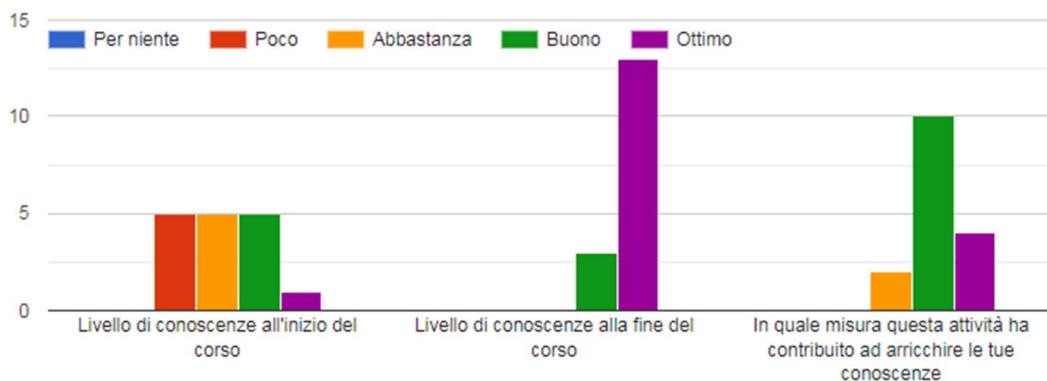
Il questionario è stato somministrato a 16 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria Frank, che hanno partecipato al modulo di Libristruttori.

Ecco i risultati:

Livello di impegno/interesse



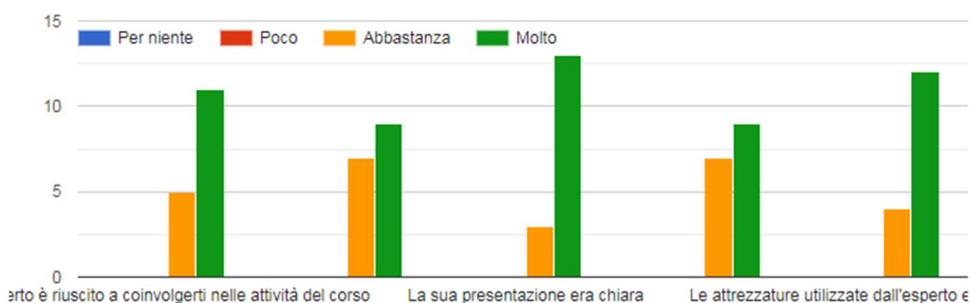
Livello di conoscenze



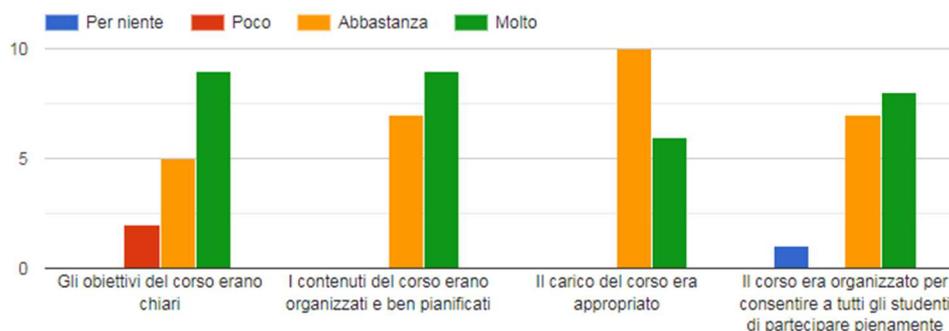
Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

- 11 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto, mentre 5 alunni ritengono che sia riuscito a coinvolgerli abbastanza nelle attività del corso;
- 16 alunni affermano che l'esperto ha usato molto o abbastanza efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- 16 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara;
- 16 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- 12 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

era

Alla domanda: “Cosa miglioreresti in questo corso?” I ragazzi hanno dato le seguenti risposte:

Niente

Niente, perché è tutto bello.

Ogni bambino/a costruisce il proprio libro da portare a casa

Farei scegliere ad ognuno chi intervistare

Tutti dovrebbero fare un libretto

Ognuno si crea il proprio librone

I tempi

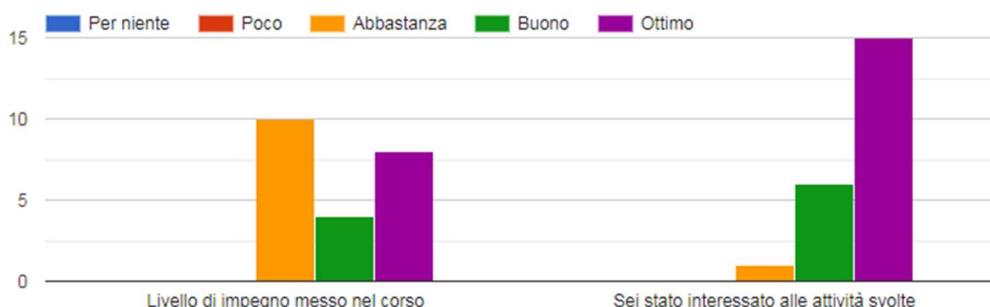
Il 100% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

PON: Giocare con la scienza

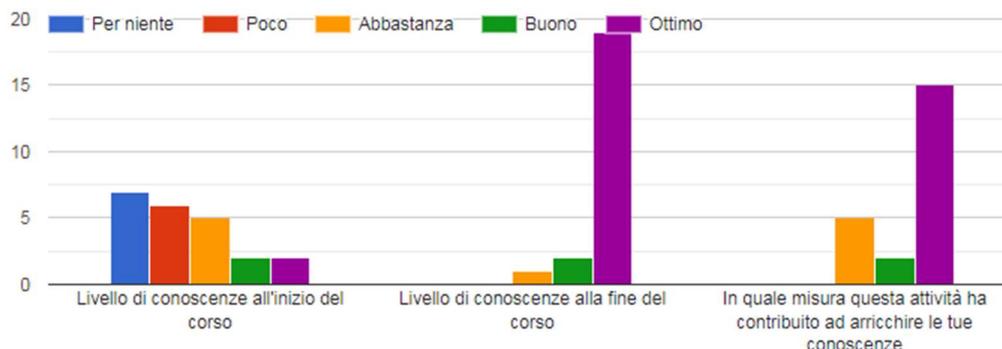
Il questionario è stato somministrato a 22 alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria Frank, che hanno partecipato al modulo “Giocare con la scienza”.

Ecco i risultati:

Livello di impegno/interesse



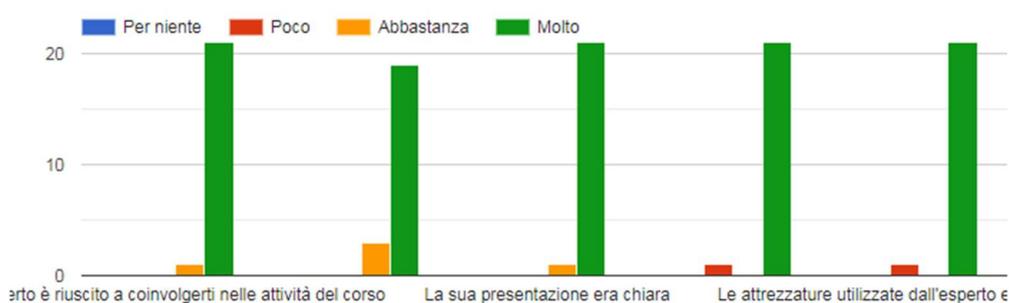
Livello di conoscenze



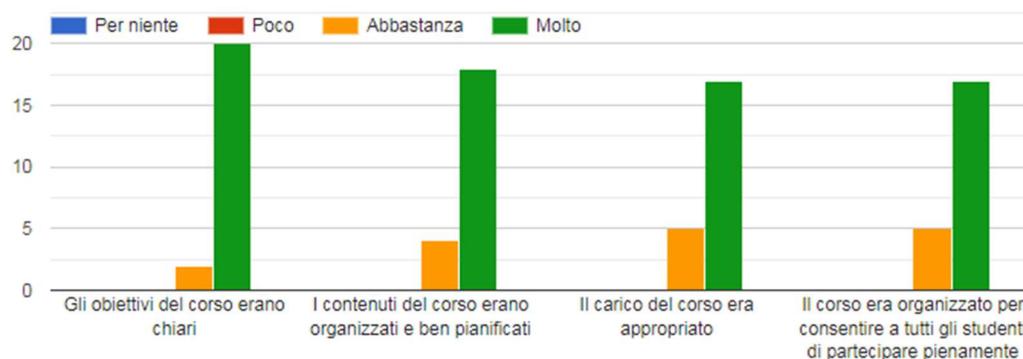
Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

- 20 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto nelle attività del corso;
- 22 alunni affermano che l'esperto ha usato molto o abbastanza efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- 22 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara;
- 21 alunni dichiarano che l'esperto era molto disponibile;
- 21 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

Alla domanda: “Cosa miglioreresti in questo corso?” i ragazzi hanno risposto:

Più incontri al parco nord

Niente

Andava bene così

Avere più lezioni e più incontri al parco nord.

Aggiungere qualche lezione

Fare più esperimenti

Avere più lezioni

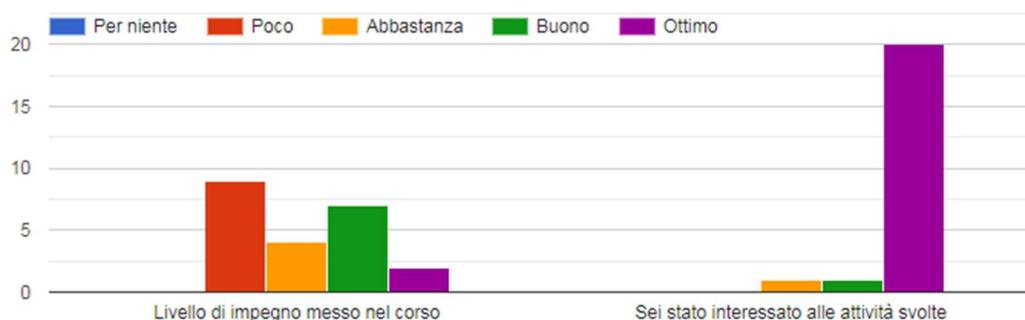
Infine il 95,5% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

PON: Estate in scienza

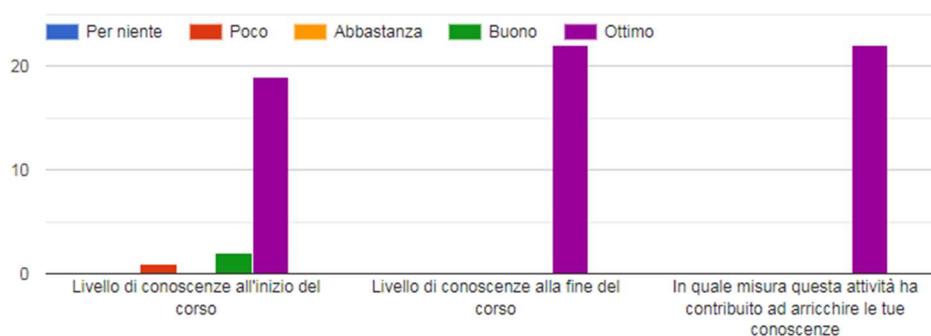
Il questionario è stato somministrato a 22 alunni della scuola Primaria Luini che hanno partecipato al modulo “Estate in scienza”.

Ecco i risultati:

Livello di impegno/interesse



Livello di conoscenze



Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

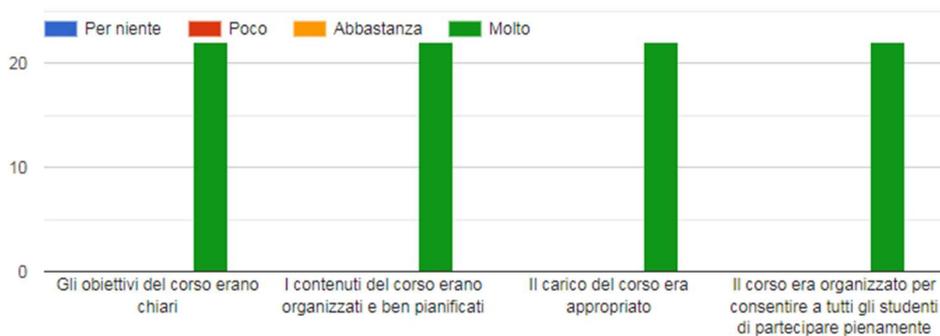
- 22 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto o abbastanza nelle attività del corso;
- 22 alunni affermano che l'esperto ha usato molto o abbastanza efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;

- c) 22 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara;
- d) 22 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- e) 22 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto o abbastanza adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



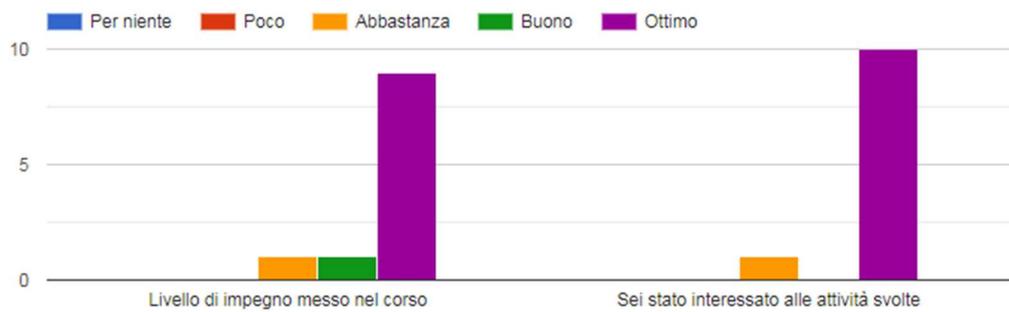
*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

Infine il 100% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

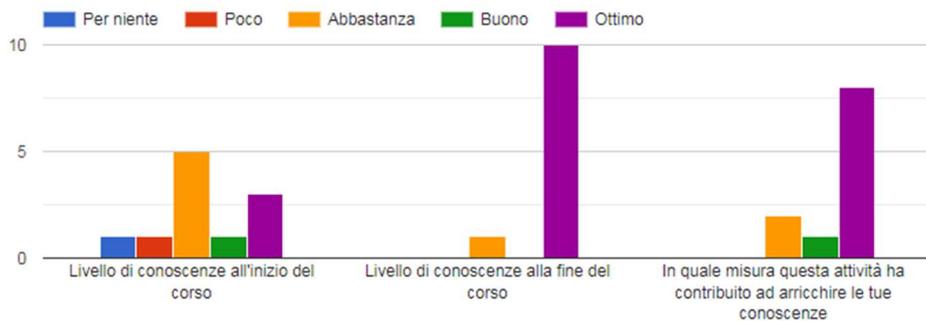
PON: Come out and play

Il questionario è stato somministrato a 11 alunni della scuola Primaria Secondaria di I grado Einaudi che hanno partecipato al modulo "Come out and play".

Ecco i risultati: **Livello di impegno/interesse**



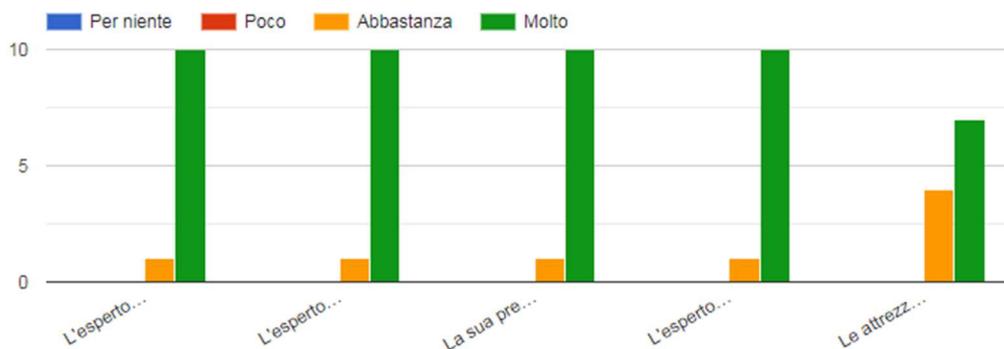
Livello di conoscenze



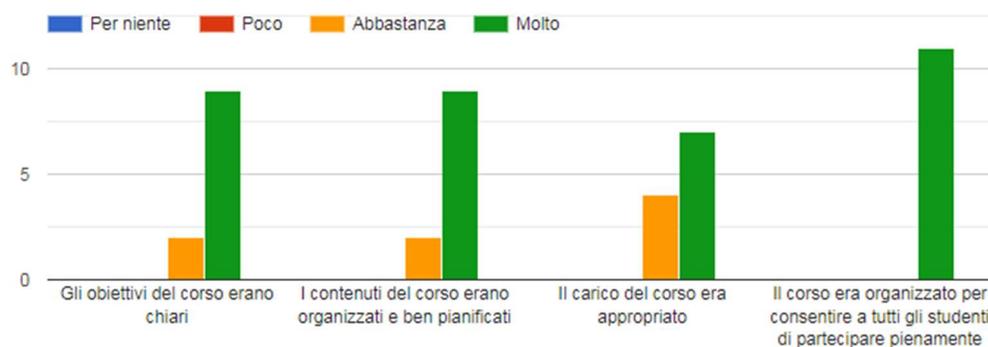
Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

- a) 11 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto o abbastanza nelle attività del corso;
- b) 11 alunni affermano che l'esperto ha usato molto o abbastanza efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- c) 11 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara;
- d) 11 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- e) 11 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto o abbastanza adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*II

corso

era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

Alla domanda “Cosa miglioreresti in questo corso?” i ragazzi hanno risposto:

Niente

Bisognava definire bene i giorni in cui dovevamo venire

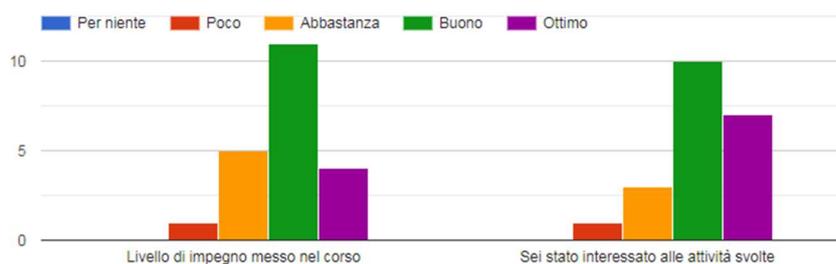
Infine il 100% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

PON: Progetto di strada

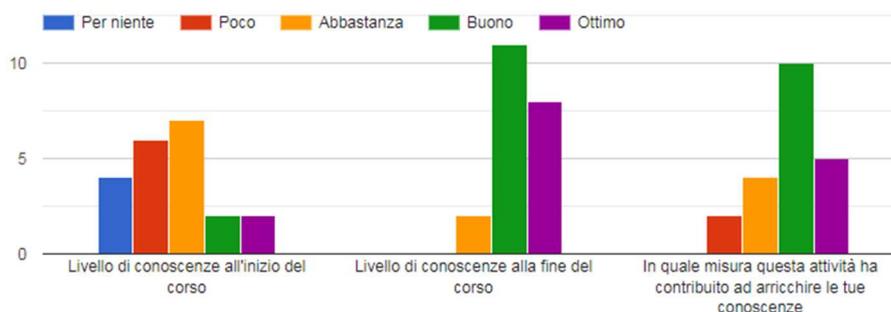
Il questionario è stato somministrato a 21 alunni della scuola Secondaria di I grado che hanno partecipato al modulo “Progetto di strada”.

Ecco i risultati:

Livello di impegno/interesse



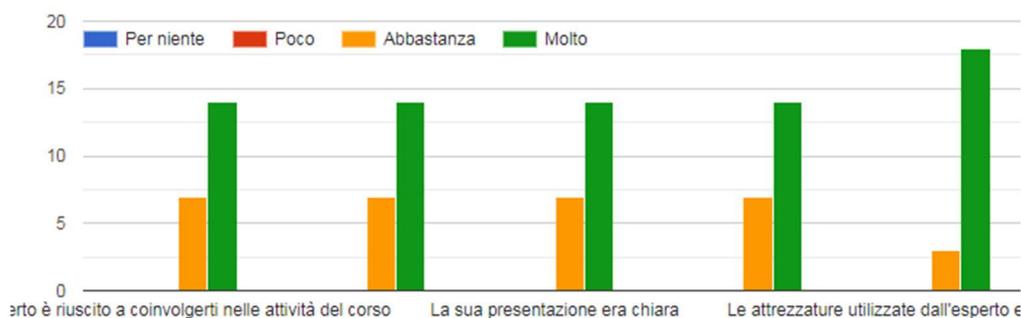
Livello di conoscenze



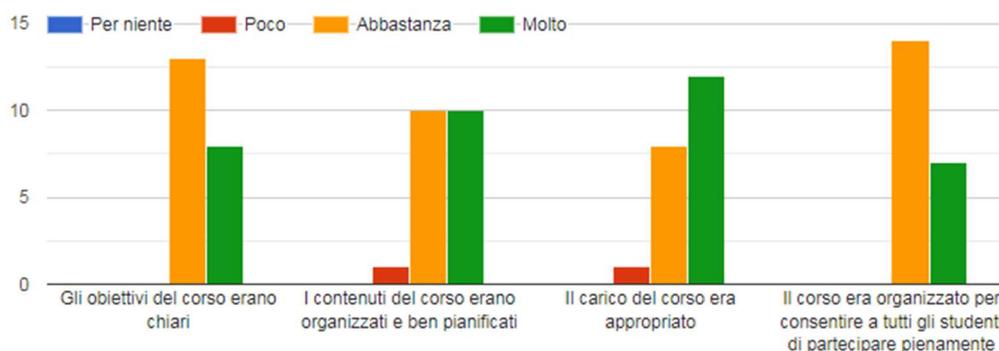
Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

- 21 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto o abbastanza nelle attività del corso;
- 21 alunni affermano che l'esperto ha usato molto o abbastanza efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- 21 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara;
- 21 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- 21 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto o abbastanza adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

Alla domanda: “Cosa miglioreresti in questo corso?” i ragazzi hanno risposto:

Niente

Ridurre le ore

Il tempo perchè è troppo eccessivo stare fino alle 19.00 dopo tutte le ore scolastiche.

Ci dovrebbero essere più graffiti.

Inviterei più persone a partecipare a questo corso, facendo il giro delle classi.

Infine il 100% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

CONCLUSIONI FINALI

Dall’analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti (qualità dell’organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l’organizzazione generale.

In particolare:

- La programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata rispettata;
- I tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei percorsi non hanno subito cambiamenti e tutto si è svolto come programmato. L’azione didattica degli esperti esterni e dei tutor si è svolta regolarmente;
- Le strutture e gli strumenti sono apparsi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento. Anche la partecipazione ai corsi è stata, infatti, pienamente soddisfacente.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo progetto ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

A conclusione di ogni progetto l’esperto ha presentato una relazione finale.

Efficaci sono state anche le azioni di diffusione e di pubblicità dei progetti (vedi sito scolastico) mediante attività di informazione e sensibilizzazione.

La responsabile della Valutazione non può che esprimere un giudizio ampiamente positivo su tutto l’impianto progettuale.