



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni - 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec: miic8a100t@pec.istruzione.it

C. F. 94581330159 C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

Relazione finale

Attività di monitoraggio e valutazione corso PON

Giocando nei laboratori del mondo

cod. identificativo: 10.2.1A FSEPON-LO-2017-18

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

*a cura del Referente per la Valutazione
Ins. Muriana Simona*

A.S. 2018/2019

Il nostro Istituto, da molti anni, si è fatto carico delle complesse problematiche sociali e territoriali, legate soprattutto alla realtà di estrema periferia e di degrado, in quanto zona di aree industriali dismesse. In particolare il Plesso Luini, rappresenta l'unica realtà educativa e aggregativa del quartiere "Pelucca". Frequentano la scuola diversi alunni che provengono da famiglie di ceto medio-basso, con una corposa presenza di stranieri (di ben 17 origini e culture diverse). Per la maggior parte dell'utenza a cui il progetto è destinato il tempo extra-scolastico è percepito come spazio da riempire, soprattutto per i ragazzi stranieri che, per vari motivi (culturali, situazione economica inadeguata,...), non accedono ai canali aggregativi tradizionali.

Anche quest'anno l'I.C. A. Frank ha aderito al Programma Operativo FSE con il PON: "Competenze di base", per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Giocando nei laboratori del mondo

Il progetto si articola in 3 moduli in orario extra – scolastico:

1. **Un modulo di italiano di 30h** uno per la scuola dell'Infanzia Rodari dal titolo: [Giochiamoci una storia](#) - Il percorso prevede incontri ciascuno è stato articolato in due fasi:
 1. la prima di NARRAZIONE attraverso tecniche di volta in volta diversificate, da quelle più classiche a quelle più innovative e realizzate in modo tale da cogliere l'attenzione dei bambini e facilitare loro la comprensione dei racconti.
 2. la seconda di RIELABORAZIONE emotiva e 'ri-narrazione' delle storie o invenzione di nuovi racconti.
2. **Un modulo di musica di 30h** per la scuola dell'Infanzia Collodi dal titolo: [Musical mondo](#) – per favorire lo sviluppo integrato delle potenzialità cognitive, espressive ed emotivo-affettive dei bambini ed è una forma comunicativa complessa e globale, collegata al pensiero, all'affettività e alla corporeità-motricità.
3. **Un modulo di scienze di 30h** per la scuola dell'Infanzia Luini dal titolo: [Natural...mente](#) – dove il protagonista è stato l'ambiente, che ha dato grandi possibilità di esplorazioni, esperienze, conoscenze e saperi. È l'ambito più adatto ove 'curiosare', sperimentare, inventare e grazie a cui l'adulto può costruire percorsi di scoperta che siano anche emotivamente coinvolgenti, abbraccino i diversi aspetti della crescita e includano le peculiari modalità di conoscere di ciascun bambino.

Questi progetti, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. Inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra gli esperti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione di un questionario online ai tutor dei vari moduli.

Il progetto è stato rivolto ai bambini di 4-5 anni delle tre scuole dell'Infanzia Collodi, Rodari e Luini, per un totale di 71 alunni.

Vi è stata un'ampia partecipazione dei bambini ai moduli PON e quasi tutti gli alunni hanno ricevuto l'attestato di partecipazione.

Le attività di tutti e tre i moduli sono state ampiamente documentate sul sito della scuola e alla fine dei moduli è stata fatta una presentazione dei laboratori alle famiglie e all'intera comunità.

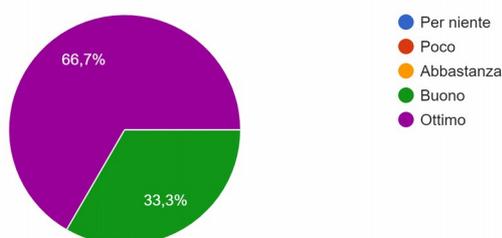
Questionario finale

Modulo PON: Musical mondo

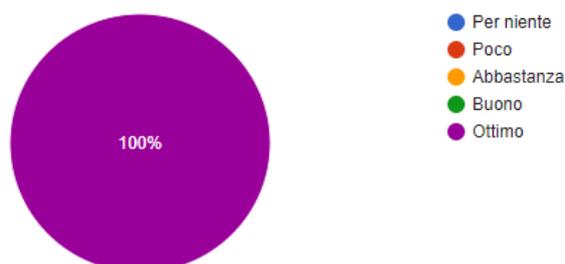
Alla domanda "Come giudichi l'interesse e la partecipazione dei bambini?" La tutor ha ritenuto che gli alunni hanno avuto una buona partecipazione.

Come giudichi l'interesse e la partecipazione dei bambini?

3 risposte

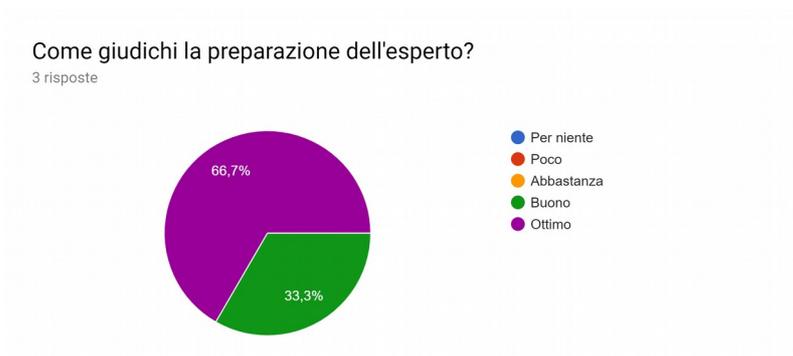


Interessanti le risposte fornite alla domanda "Come giudichi l'apprezzamento dei genitori?"

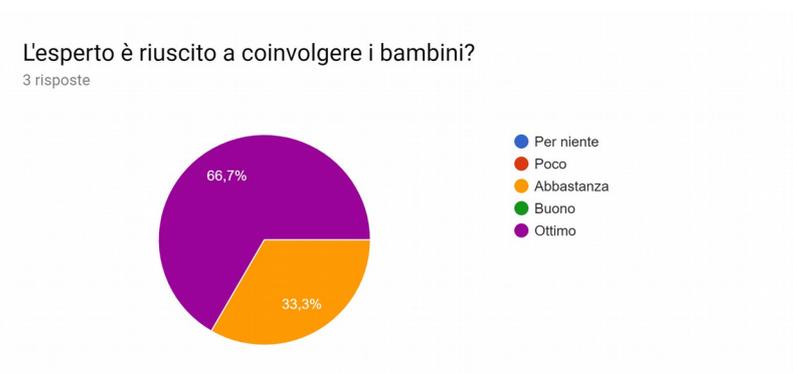


Secondo la tutor i genitori hanno apprezzato molto il modulo seguito dai loro figli.

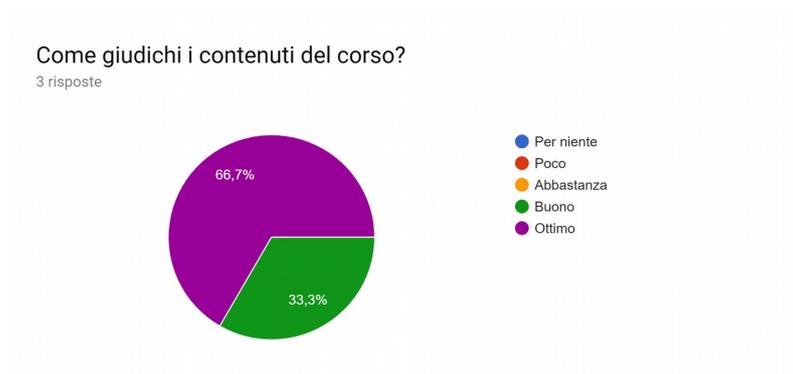
Alla domanda “Come giudichi la preparazione dell'esperto?” La tutor ritiene che la preparazione dell'esperto del modulo è stata buona.



Alla domanda “L'esperto è riuscito a coinvolgere i bambini?” la tutor afferma che l'esperto è riuscito a coinvolgere abbastanza gli alunni al corso.



Alla domanda “Come giudichi i contenuti del corso?” la tutor dichiara che i contenuti sono stati buoni.

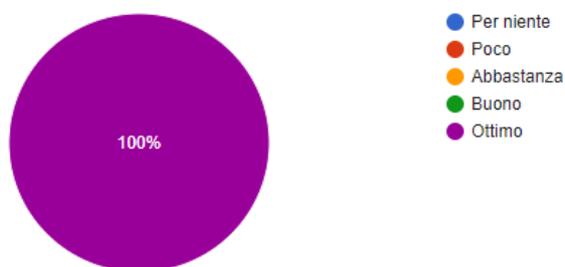


Infine è stato chiesto se “il carico del corso era appropriato?” e la tutor ha risposto che il carico del corso è stato adeguato all'esigenza dei bambini.

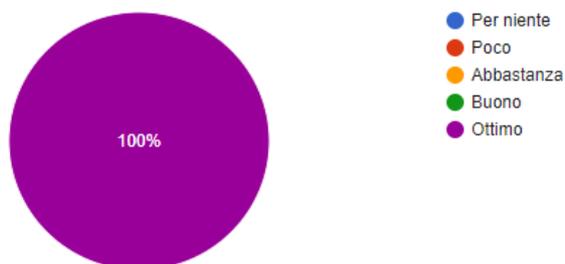


Modulo PON: Giochiamoci una storia

Alla domanda “Come giudichi l'interesse e la partecipazione dei bambini?” la tutor ha risposto che tutti i bambini sono stati molto interessati e hanno partecipato al modulo.

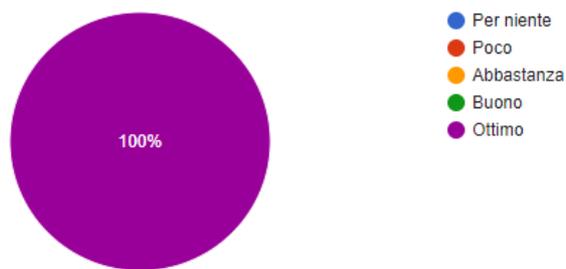


Interessanti le risposte fornite alla domanda “Come giudichi l'apprezzamento dei genitori?”

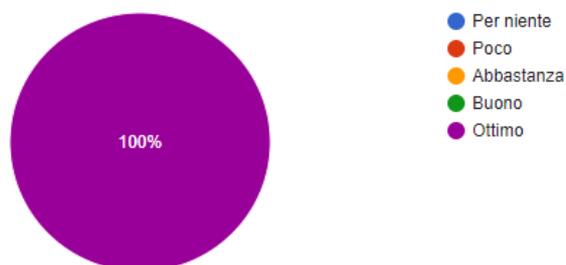


Secondo la tutor i genitori hanno molto apprezzato il modulo seguito dai loro figli.

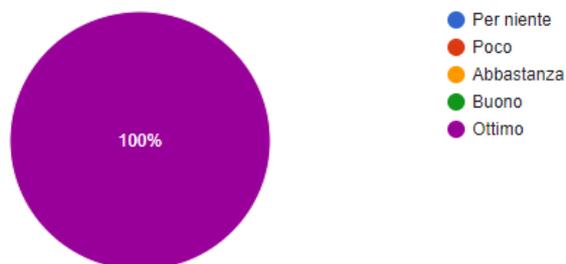
Alla domanda “Come giudichi la preparazione dell'esperto?” La tutor ritiene che la preparazione dell'esperto del modulo è stata ottima.



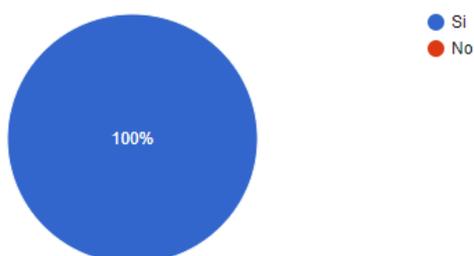
Alla domanda “L'esperto è riuscito a coinvolgere i bambini?” la tutor afferma che l'esperto è riuscito a coinvolgere gli alunni.



Alla domanda “Come giudichi i contenuti del corso?” la tutor dichiara che i contenuti sono stati soddisfacenti.

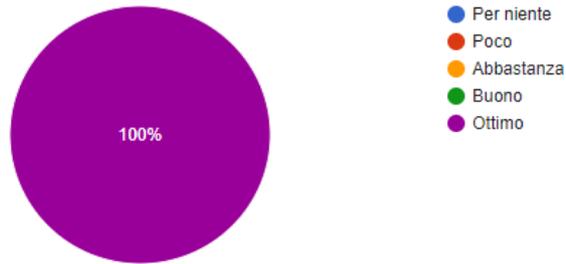


Infine è stato chiesto se “il carico del corso era appropriato?” La tutor ritiene che il carico del corso è stato adeguato.

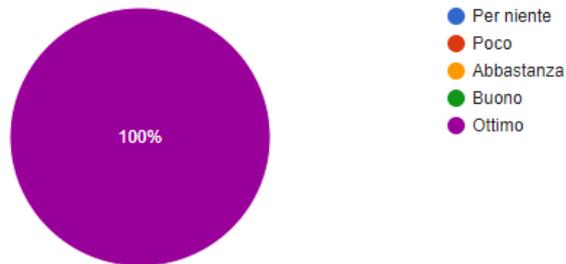


Modulo PON: Natural...mente

Alla domanda “Come giudichi l'interesse e la partecipazione dei bambini?” la tutor ha risposto che tutti i bambini sono stati molto interessati e hanno partecipato al modulo.

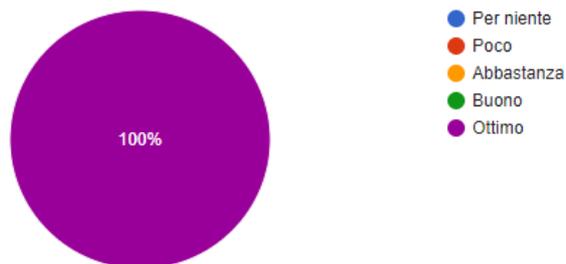


Interessanti le risposte fornite alla domanda “Come giudichi l'apprezzamento dei genitori?”

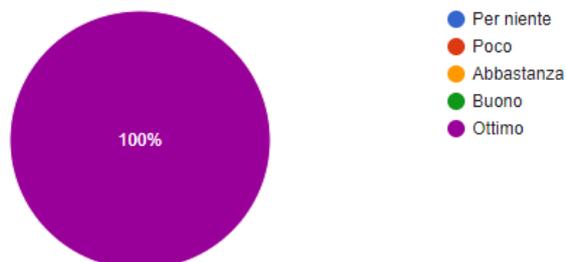


Secondo la tutor i genitori hanno molto apprezzato il modulo seguito dai loro figli.

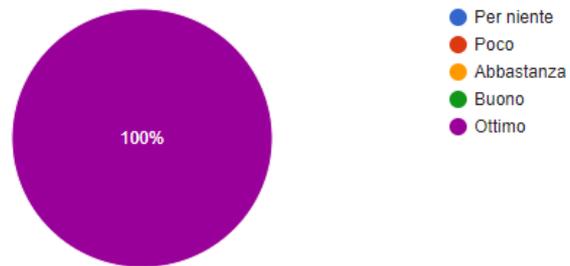
Alla domanda “Come giudichi la preparazione dell'esperto?” La tutor ritiene che la preparazione dell'esperto del modulo è stata ottima.



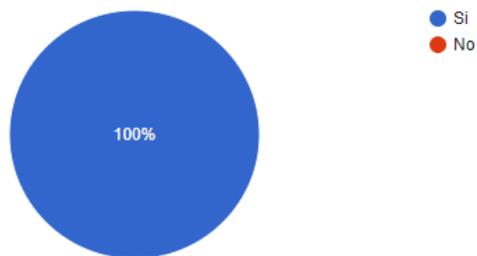
Alla domanda “L'esperto è riuscito a coinvolgere i bambini?” la tutor afferma che l'esperto è riuscito a coinvolgere gli alunni.



Alla domanda “Come giudichi i contenuti del corso?” la tutor dichiara che i contenuti sono stati soddisfacenti.



Infine è stato chiesto se “il carico del corso era appropriato?” La tutor ritiene che il carico del corso è stato adeguato.



CONCLUSIONI FINALI

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

In particolare:

- La programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata rispettata;
- I tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei percorsi non hanno subito cambiamenti e tutto si è svolto come programmato. L'azione didattica degli esperti esterni e dei tutor si è svolta regolarmente;
- Le strutture e gli strumenti sono apparsi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento. Anche la partecipazione ai corsi è stata, infatti, pienamente soddisfacente.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo progetto ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

A conclusione di ogni progetto l'esperto ha presentato una relazione finale.

Efficaci sono state anche le azioni di diffusione e di pubblicità dei progetti (vedi sito scolastico) mediante attività di informazione e sensibilizzazione.

La responsabile della Valutazione non può che esprimere un giudizio ampiamente positivo su tutto l'impianto progettuale.