



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni - 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

Relazione finale

Attività di monitoraggio e valutazione corsi PON

Per una cittadinanza attiva, responsabile e consapevole

cod. identificativo: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-260

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

a cura del Referente per la Valutazione
Ins. Muriana Simona

A.S. 2018/2019

Il nostro Istituto, da molti anni, si è fatto carico delle complesse problematiche sociali e territoriali, legate soprattutto alla realtà di estrema periferia e di degrado, in quanto zona di aree industriali dismesse. In particolare il Plesso Luini, rappresenta l'unica realtà educativa e aggregativa del quartiere "Pelucca". Frequentano la scuola diversi alunni che provengono da famiglie di ceto medio-basso, con una corposa presenza di stranieri (di ben 17 origini e culture diverse). Per la maggior parte dell'utenza a cui il progetto è destinato il tempo extra-scolastico è percepito come spazio da riempire, soprattutto per i ragazzi stranieri che, per vari motivi (culturali, situazione economica inadeguata,...), non accedono ai canali aggregativi tradizionali.

Anche quest'anno l'I.C. A. Frank ha aderito al Programma Operativo FSE con il PON: "Competenze di cittadinanza globale", per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Il progetto si articola in quattro moduli in orario extra – scolastico:

1. **Due moduli di 30h** ciascuno, uno per la scuola Primaria Luini dal titolo: [Conosco quindi mangio!](#) e uno per la scuola Primaria Frank dal titolo: [Parlo come mangio](#) – incentrato sull'alimentazione, un viaggio intorno al cibo, per riflettere insieme sulle scelte che, a livello personale, sociale e globale, possono rendere l'alimentazione sana e sufficiente per tutti.
2. **Un modulo di 60h** per la scuola Primaria Luini dal titolo: [La formula della salute](#) - incentrato sulla promozione di una corretta educazione alimentare, dove sono stati introdotti spunti pratici per la sensibilizzazione sui benefici di un'attività fisica regolare.
3. **Un modulo di 30h** per la scuola Secondaria di I grado dal titolo: [Ecologica...mente](#) – in cui i ragazzi hanno avuto modo di ripensare la relazione uomo-natura, per approcciarsi alla questione ambientale, dai cambiamenti climatici alle fonti energetiche, dall'acqua, all'inquinamento oltre che per conoscere accordi internazionali e impegni nazionali per arrivare a una revisione degli stili di vita più comuni.

Questi progetti, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. Inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra gli esperti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari in formato cartaceo e in forma anonima:
 - Uno, iniziale, sulle aspettative e motivazioni del corso che gli alunni si accingevano a frequentare.
 - Uno, di gradimento finale, sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche, sui risultati attesi.

La sottoscritta, nella qualità di referente per la valutazione ha tabulato, per ogni progetto, le risposte date dagli alunni alle singole domande.

I grafici di sintesi dei test di valutazione iniziale e finale di tutti i moduli sono di seguito riportati.

ASPETTATIVE DEGLI ALUNNI

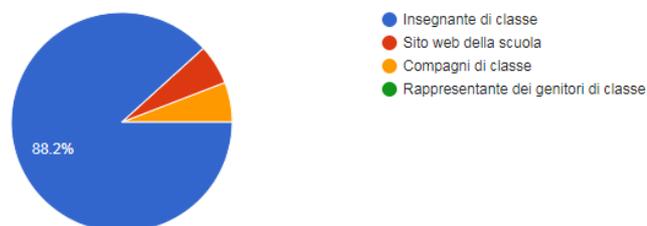
I questionari iniziali sono stati somministrati a 91 alunni, distribuiti nei vari corsi.

Modulo PON: Ecologica...mente

Alla domanda “Come sei venuto a conoscenza del corso?” L’88,2% dei ragazzi ha risposto dall’insegnante di classe, uno scarso 5,9% da sito web della scuola e il 5,9% dai compagni di classe.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

17 responses

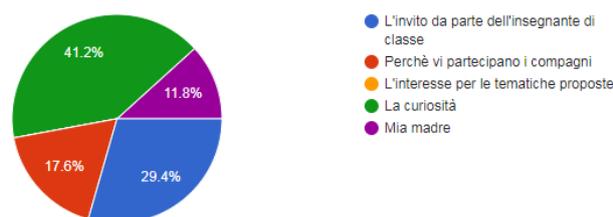


Il 41,2% dei ragazzi ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per “curiosità” e un 29,4% per l’invito da parte dell’insegnante di classe.

Inoltre il 17,6% ha risposto perché vi partecipano i compagni e solo l’11,8% di loro ha dichiarato che hanno scelto il corso perché voluto da un genitore.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

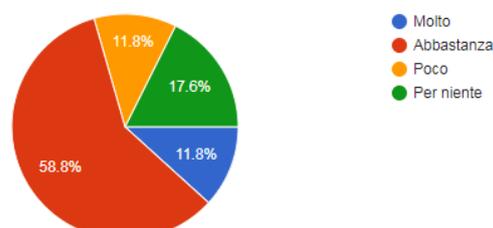
17 responses



La maggior parte dei ragazzi (il 58,8%) ha affermato di essere abbastanza informato sui contenuti del corso, l’11,8% ha risposto di essere molto informato, un altro 11,8 poco informato e il 17,6% per niente informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

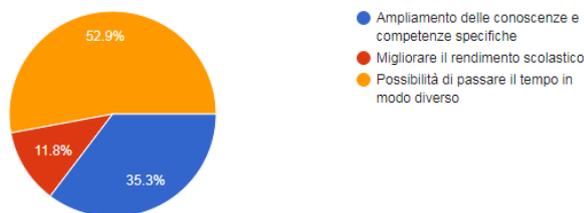
17 responses



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

17 responses

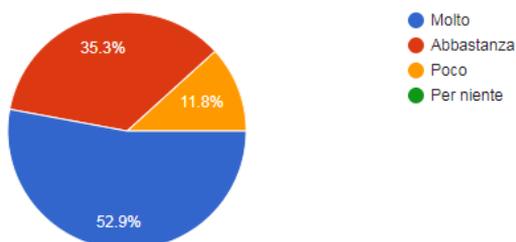


Come si può osservare dal grafico il 52,9% ha affermato per avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso, mentre il 35,3% vorrebbe ampliare le proprie competenze e conoscenze specifiche che sommato all'11,8% di coloro che desiderano migliorare il rendimento scolastico, fanno presagire l'avvio di un percorso di miglioramento con delle buone prospettive.

Le attese dei ragazzi nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto il 52,9% si aspetta delle attività “molto” interessanti ed il 35,3% abbastanza interessanti, mentre solo l'11,8% di loro dichiara che le attività sono poco interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

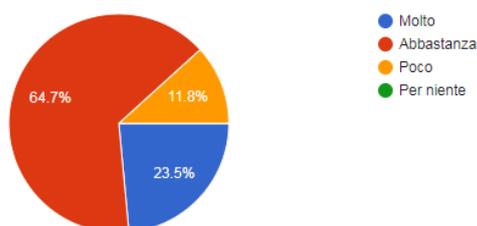
17 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risulta essere molto alta come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

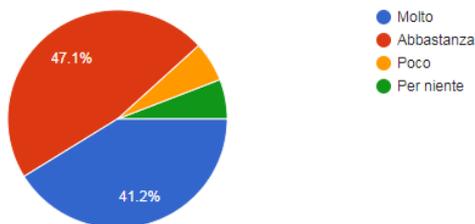
17 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti il 41,2% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 47,1% ne è abbastanza sicuro.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

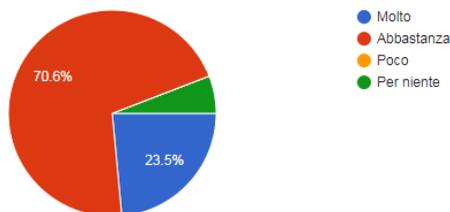
17 responses



Il 70,6% degli intervistati ritiene che sarà “abbastanza” motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto ed il 23,5% “molto”, veramente minime le percentuali degli scettici che si aggirano intorno al 5,9% per coloro che hanno indicato “per niente”.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

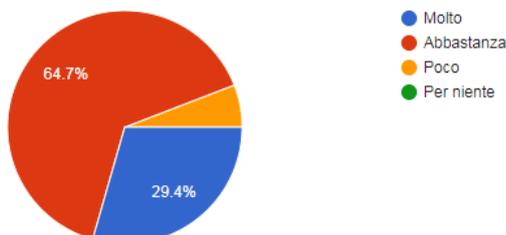
17 responses



Il 29,4% dei ragazzi intervistati è “molto” sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 64,7% ha affermato che sarà abbastanza probabile trarre benefici dalla frequenza del corso, mentre solo il 5,9% ha indicato “poco”.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

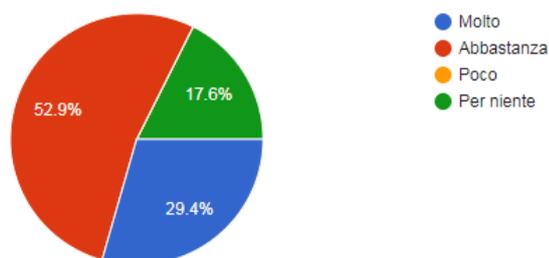
17 responses



Infine è stato chiesto ai ragazzi se il numero delle ore sarà adeguato alle attività proposte e come si evince dal grafico le risposte sono state le seguenti:

Secondo te, il numero delle ore dedicato alle attività sarà adeguato?

17 responses



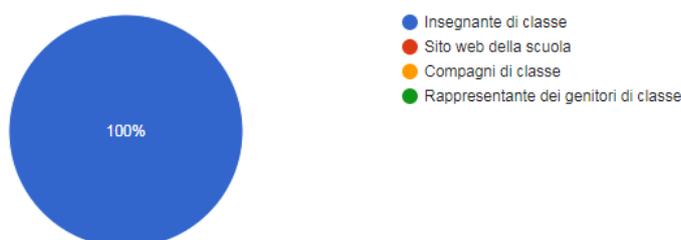
Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state abbastanza alte per il modulo “Ecologica...mente”.

Modulo PON: Parlo come mangio

Alla domanda “Come sei venuto a conoscenza del corso?” Il 100% dei bambini ha risposto dall’insegnante di classe.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

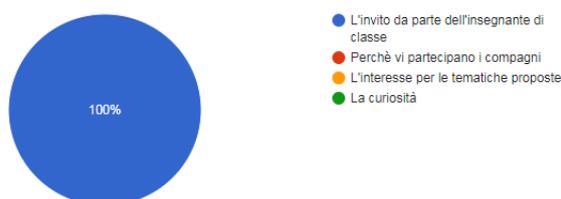
25 responses



Il 100% dei bambini ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto grazie all’invito da parte dell’insegnante di classe.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

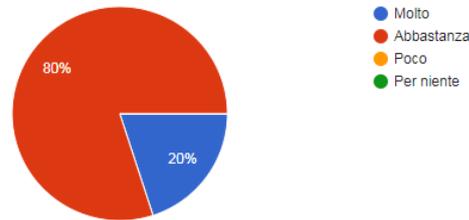
25 responses



La maggior parte dei ragazzi (l’80%) ha affermato di essere abbastanza informato sui contenuti del corso e il 20% ha risposto di essere molto informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

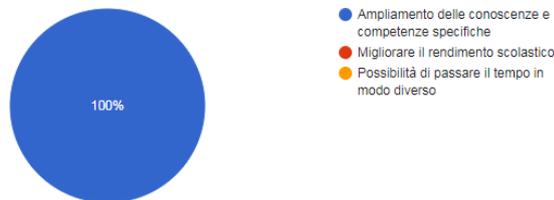
25 responses



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

25 responses

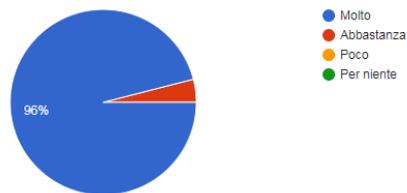


Come si può osservare dal grafico ben il 100% ha affermato l'ampliamento delle conoscenze e competenze specifiche.

Le attese dei bambini nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto il 96% si aspetta delle attività “molto” interessanti ed il 4% abbastanza interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

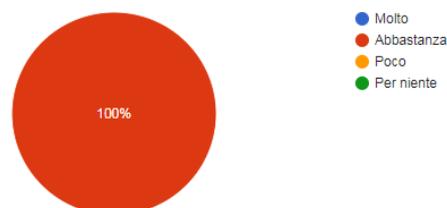
25 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risulta essere molto alta come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

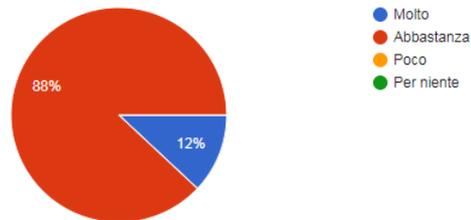
25 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti l'88% è abbastanza sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 12% ne è molto sicuro.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

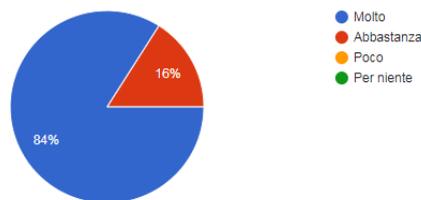
25 responses



L'84% degli intervistati ritiene che sarà "molto" motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto ed il 16% "abbastanza".

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

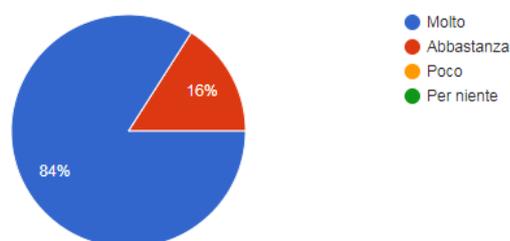
25 responses



L'84% dei bambini intervistati è "molto" sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 16% ha affermato che sarà abbastanza probabile trarre benefici dalla frequenza del corso.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

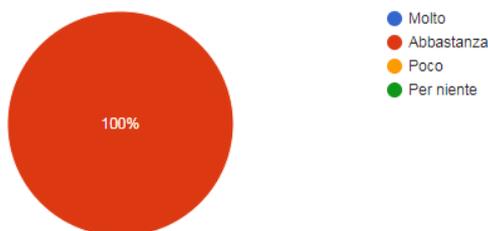
25 responses



Infine è stato chiesto ai ragazzi se il numero delle ore sarà adeguato alle attività proposte e come si evince dal grafico le risposte sono state le seguenti:

Secondo te, il numero delle ore dedicato alle attività sarà adeguato?

25 responses



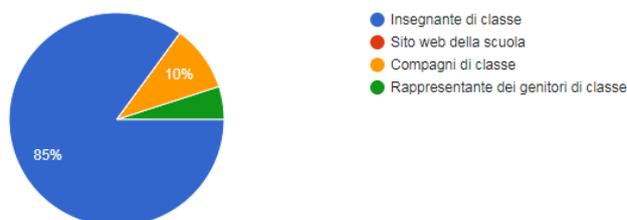
Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state molto alte per il modulo “Parlo come mangio”.

Modulo PON: Conosco quindi mangio!

Alla domanda “Come sei venuto a conoscenza del corso?” L’85% dei bambini ha risposto dall’insegnante di classe, un 10% dai compagni di classe e un 5% dal rappresentante di classe.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

20 responses

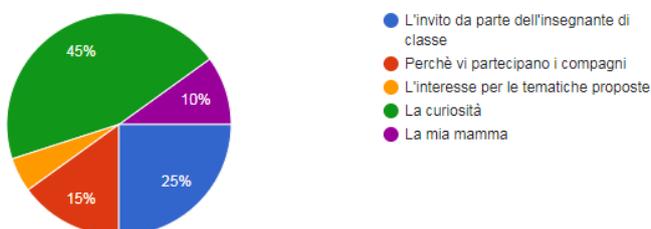


Il 45% dei bambini ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per “curiosità” e un 25% per l’invito da parte dell’insegnante di classe.

Inoltre il 15% ha risposto perché vi partecipano i compagni e il 10% di loro ha dichiarato che hanno scelto il corso perché voluto da un genitore, infine il 5% per l’interesse per le tematiche proposte.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

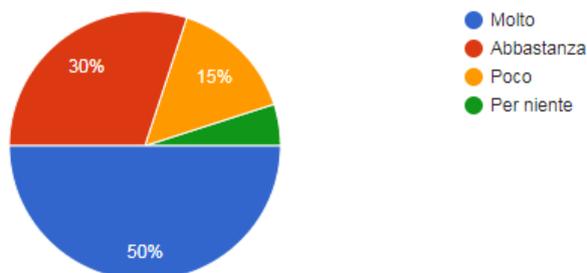
20 responses



La maggior parte dei ragazzi (il 50%) ha affermato di essere molto informato sui contenuti del corso e il 30% ha risposto di esserne abbastanza informato, il 15% poco informato e il 5% per niente informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

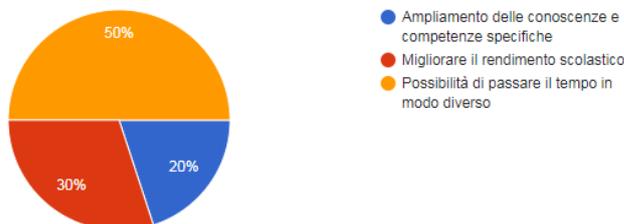
20 responses



Vediamo le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

20 responses

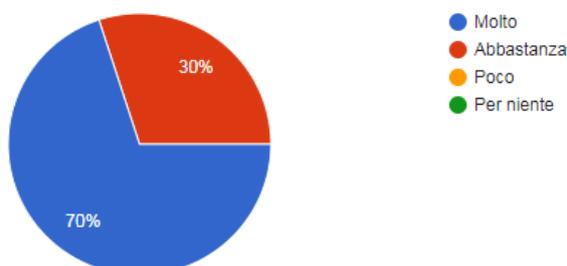


Come si può osservare dal grafico ben il 50% ha affermato per avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso, mentre il 20% vorrebbe ampliare le proprie competenze e conoscenze specifiche che sommato al 30% di coloro che desiderano migliorare il rendimento scolastico, fanno presagire l'avvio di un percorso di miglioramento con delle buone prospettive.

Le attese dei bambini nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto il 70% si aspetta delle attività “molto” interessanti ed il restante 30% “abbastanza interessanti”.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

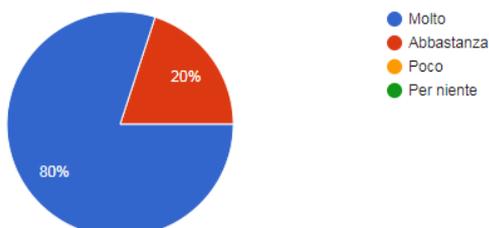
20 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risulta essere molto alta come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

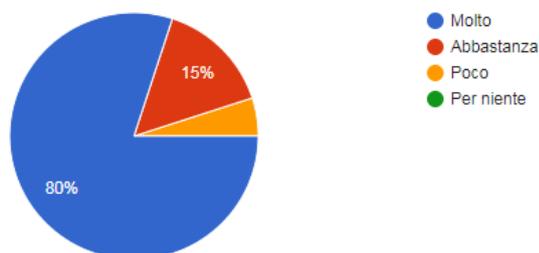
20 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti l'80% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il 15% ne è abbastanza sicuro, mentre solo il 5% pensa di avere poco supporto da parte del docente.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

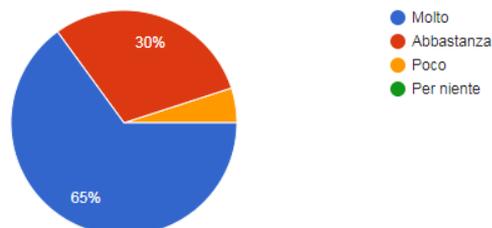
20 responses



Il 65% degli intervistati ritiene che sarà “molto” motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto ed il 30% “abbastanza”, veramente minime le percentuali degli scettici che si aggirano intorno al 5% per coloro che hanno indicato “poco”.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

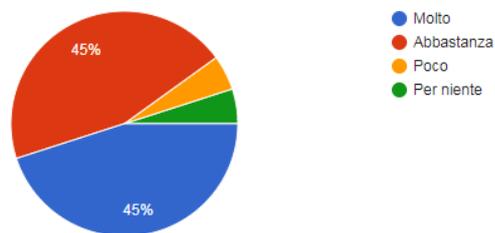
20 responses



Il 45% dei bambini intervistati è “molto” sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il 45% ha affermato che sarà abbastanza probabile trarre benefici dalla frequenza del corso, mentre solo il 5% ha indicato “poco” e un altro 5% ha inserito “per niente”.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

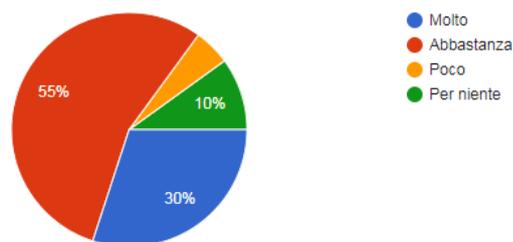
20 responses



Infine è stato chiesto ai ragazzi se il numero delle ore sarà adeguato alle attività proposte e come si evince dal grafico le risposte sono state le seguenti:

Secondo te, il numero delle ore dedicato alle attività sarà adeguato?

20 responses



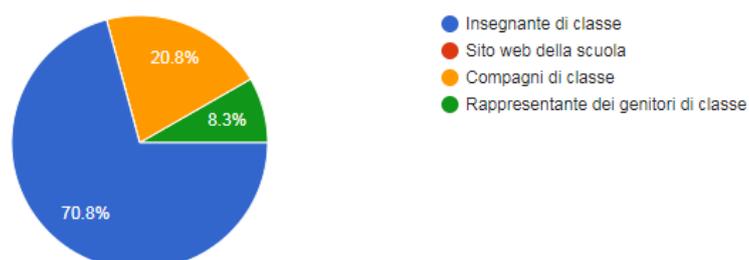
Le aspettative degli alunni sono state piuttosto alte per il modulo "Conosco quindi mangio!".

Modulo PON: La formula della salute

Alla domanda "Come sei venuto a conoscenza del corso?" Il 70,8% dei bambini ha risposto dall'insegnante di classe, il 20,8% dai compagni di classe e l'8,3% dal rappresentante dei genitori di classe.

Come sei venuto a conoscenza del corso?

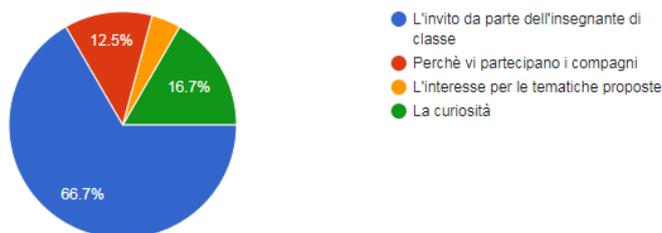
24 responses



Il 16,7% dei bambini ha affermato di essere stato invogliato a partecipare al progetto per “curiosità” e il 66,7% per l’invito da parte dell’insegnante di classe. Inoltre il 12,5% ha risposto perché vi partecipano i compagni e il 4,2% per l’interesse per le tematiche proposte.

Chi ti ha spinto a frequentare questo corso?

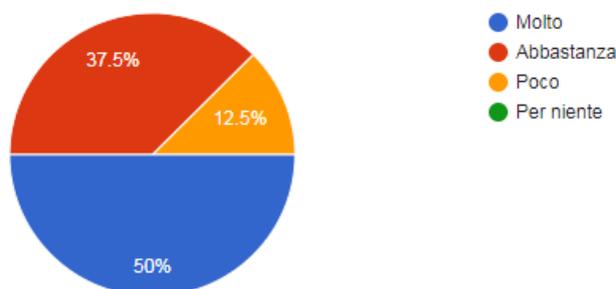
24 responses



La maggior parte dei ragazzi (il 50%) ha affermato di essere molto informato sui contenuti del corso e il 37,5% ha risposto di esserne abbastanza informato, mentre il 12,5% ritiene di essere poco informato.

Ritieni di essere informato/a sui contenuti del corso?

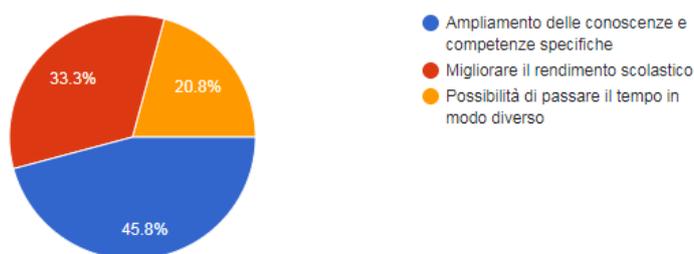
24 responses



Vediamo le risposte fornite alla domanda “Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso?”

Cosa ti aspetti dalla frequenza di questo corso

24 responses

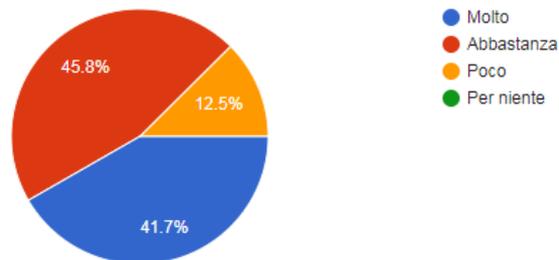


Come si può osservare dal grafico il 20,8% ha affermato per avere la possibilità di passare il tempo in modo diverso, mentre il 45,8% vorrebbe ampliare le proprie competenze e conoscenze specifiche e il 20,8% desiderano migliorare il rendimento scolastico.

Le attese dei bambini nei confronti del percorso di miglioramento che si avviano a compiere risultano piuttosto alte, in quanto il 41,7% si aspetta delle attività “molto” interessanti, il 45,8% abbastanza interessanti, mentre il 12,5 le ritiene poco interessanti.

Secondo te, le attività del progetto saranno interessanti?

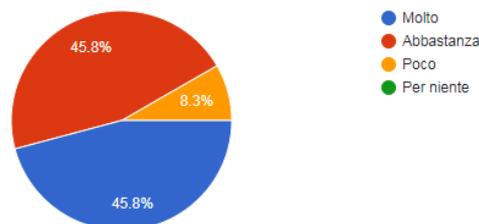
24 responses



Le aspettative nei confronti dei docenti “esperti” risulta essere molto alta come si può osservare dal grafico che segue.

Ritieni che il tuo esperto saprà stimolare la tua attenzione?

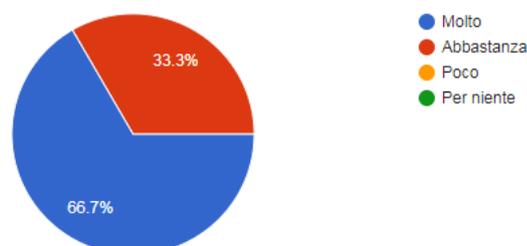
24 responses



La fiducia riposta nei Tutor è anch'essa molto alta, infatti il 66,7% è molto sicuro di poter fare riferimento al supporto del docente e il restante 33,3% ne è abbastanza sicuro.

Pensi che il tutor saprà sostenerti nel processo di apprendimento?

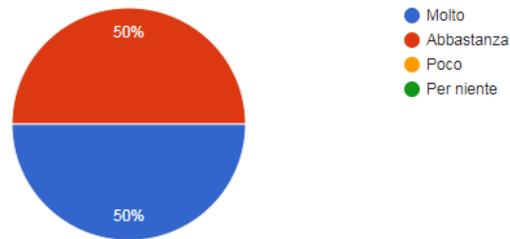
24 responses



Il 50% degli intervistati ritiene che sarà “molto” motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto ed il 50% ha risposto “abbastanza”.

Sarà motivante apprendere attraverso le attività proposte dall'esperto?

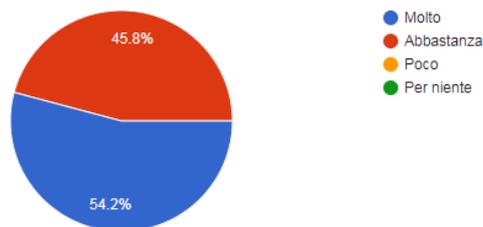
24 responses



Il 54,2% dei bambini intervistati è “molto” sicuro che le attività potranno apportare un miglioramento ai propri apprendimenti e il restante 45,8% ha affermato che sarà abbastanza probabile trarre benefici dalla frequenza del corso.

Pensi che le attività del corso apporteranno un "miglioramento" nei tuoi apprendimenti?

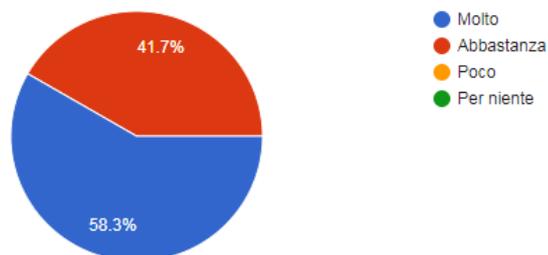
24 responses



Infine è stato chiesto ai ragazzi se il numero delle ore sarà adeguato alle attività proposte e come si evince dal grafico le risposte sono state le seguenti:

Secondo te, il numero delle ore dedicato alle attività sarà adeguato?

24 responses



Le aspettative degli alunni sono state piuttosto alte per il modulo “La formula della salute”.

MONITORAGGIO FINALE

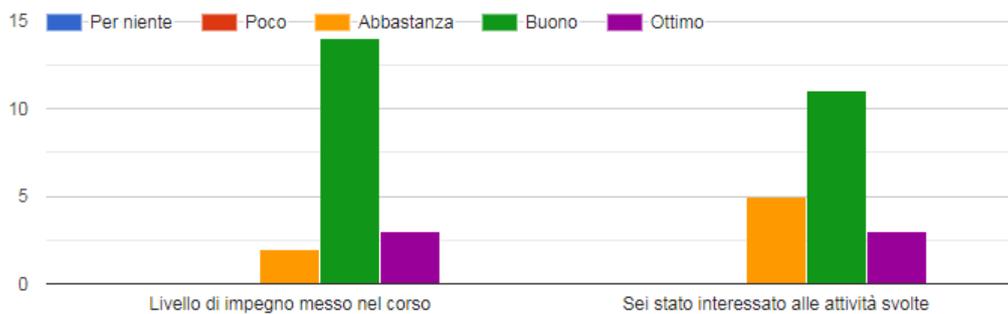
Il questionario finale valuta l'interesse, l'impegno e il livello di conoscenze dell'alunno, ma anche le abilità dell'esperto e i contenuti del corso.

PON: Ecologica...mente

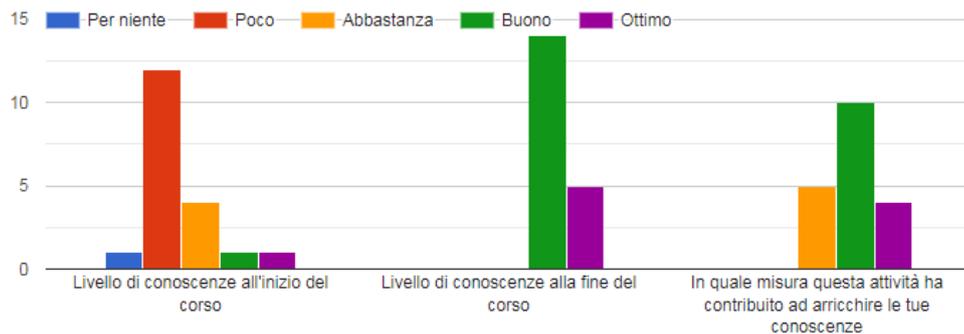
Il questionario è stato somministrato a 19 alunni della classi seconde della scuola Secondaria di I grado che hanno partecipato al modulo.

Ecco i risultati del livello di impegno/interesse e il livello di conoscenze:

Livello di impegno/interesse



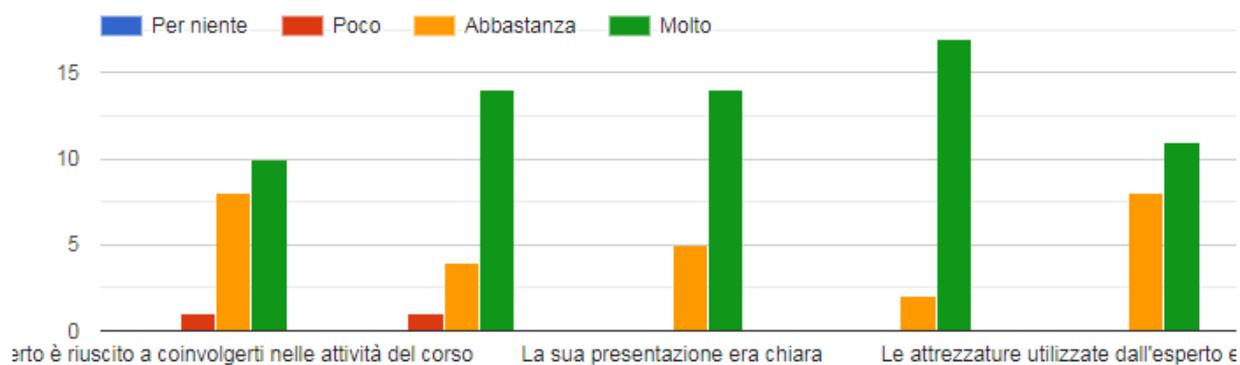
Livello di conoscenze



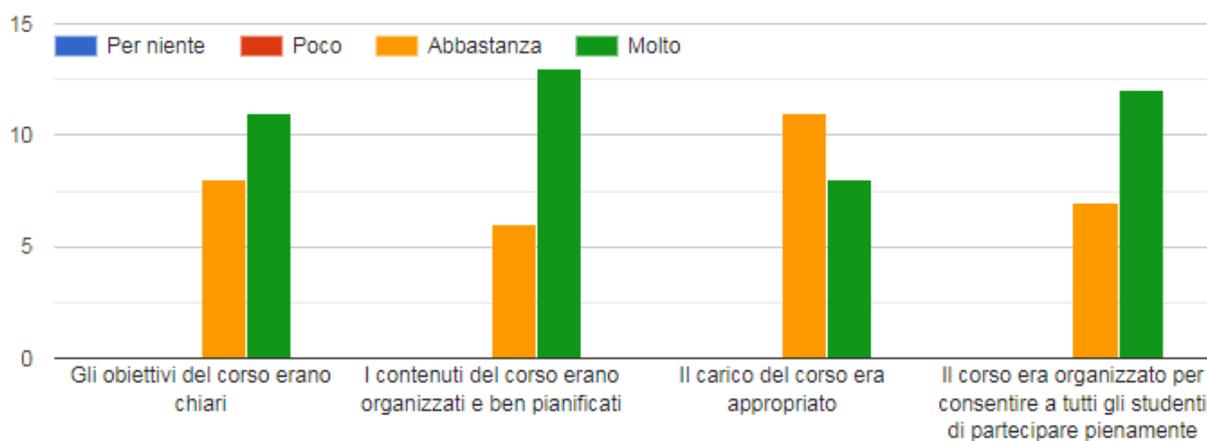
Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

- 18 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto o abbastanza nelle attività del corso;
- 18 alunni affermano che l'esperto ha usato efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- 19 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara.
- 19 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- 19 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto o abbastanza adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

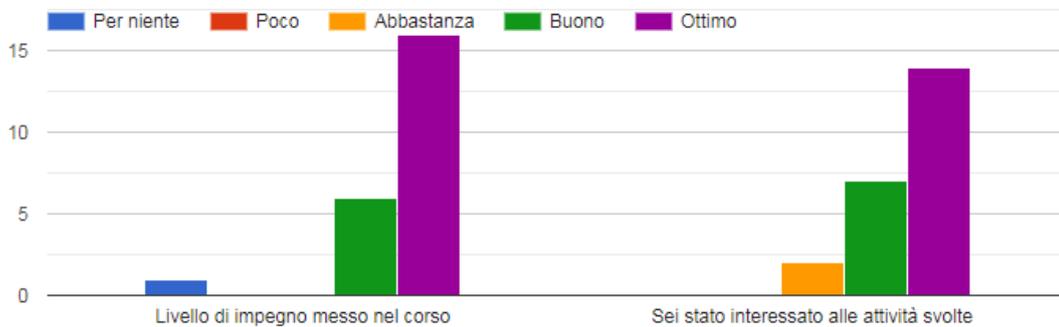
Infine il 94,7% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

PON: Parlo come mangio

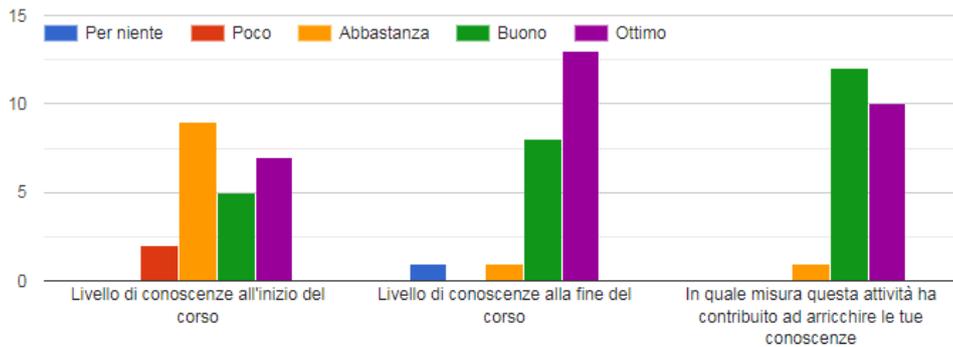
Il questionario è stato somministrato a 23 alunni della classi prime e seconde della scuola primaria Frank, che hanno partecipato al modulo di Parlo come mangio.

Ecco i risultati:

Livello di impegno/interesse



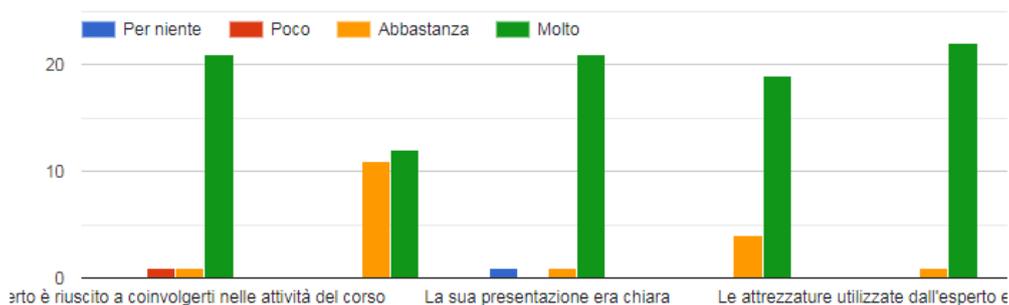
Livello di conoscenze



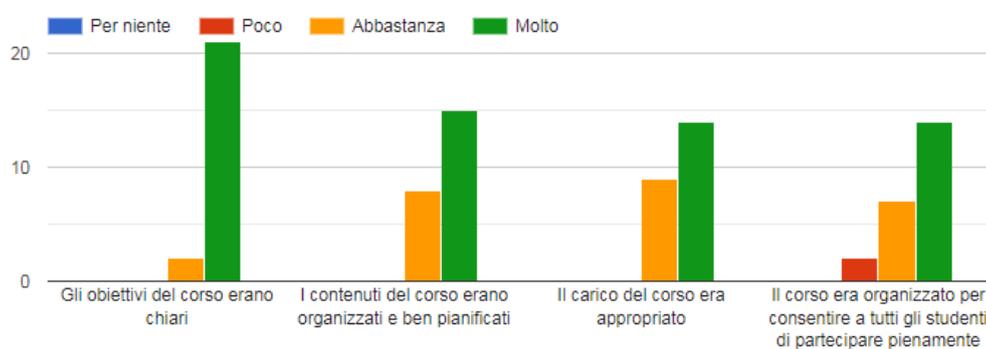
Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

- 21 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto, mentre solo 1 alunno ritiene che sia riuscito a coinvolgerli abbastanza nelle attività del corso;
- 23 alunni affermano che l'esperto ha usato molto o abbastanza efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- 22 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara;
- 23 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- 22 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

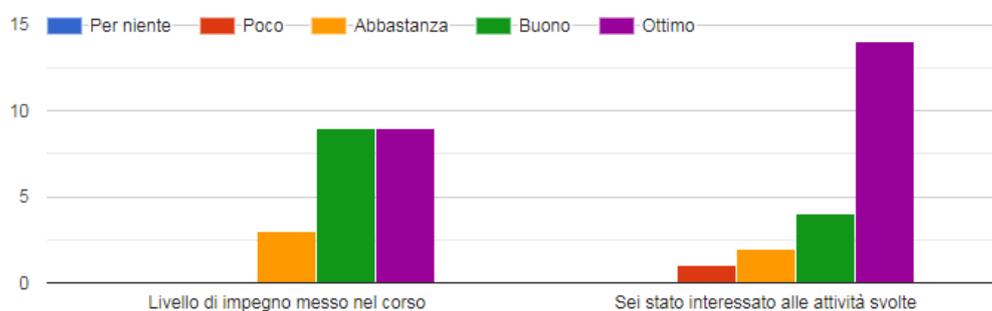
Il 100% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

PON: Conosco quindi mangio!

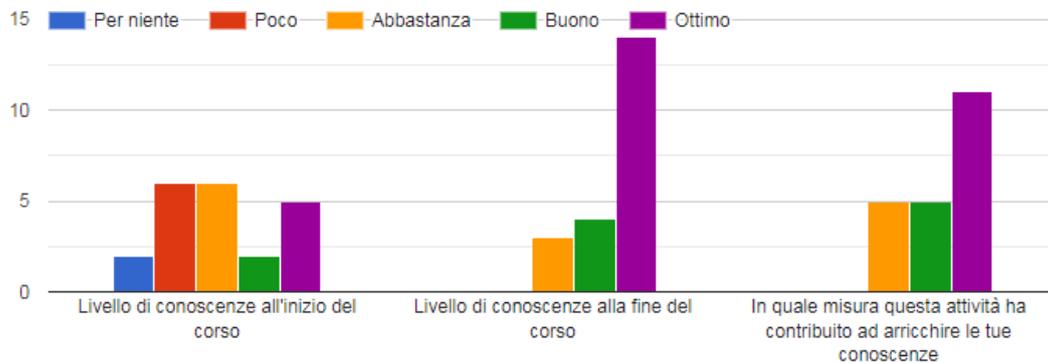
Il questionario è stato somministrato a 21 alunni della classi quarte e quinte della scuola primaria Luini, che hanno partecipato al modulo “Conosco quindi mangio!”.

Ecco i risultati:

Livello di impegno/interesse



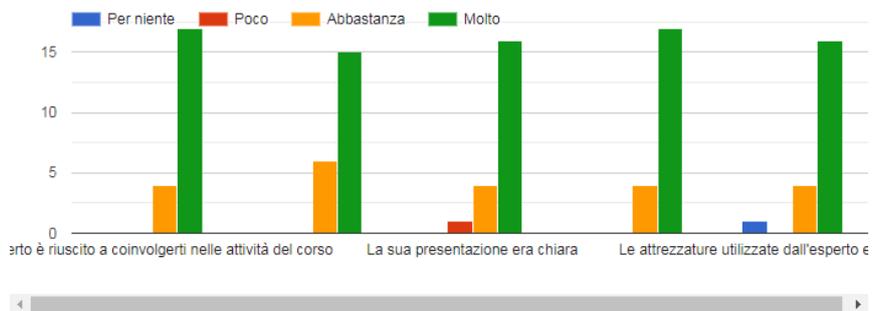
Livello di conoscenze



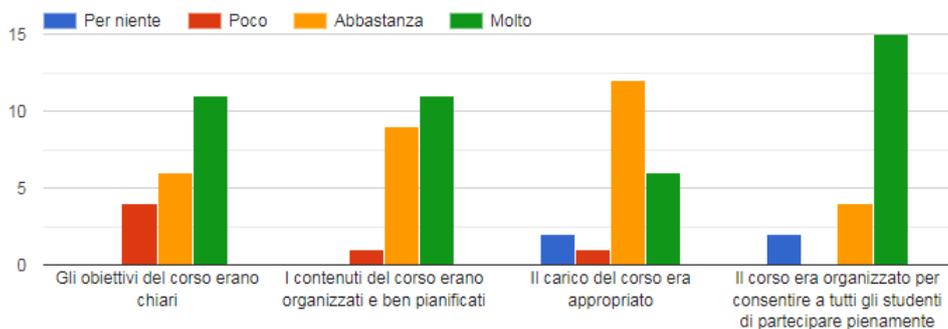
Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

- 17 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto nelle attività del corso;
- 21 alunni affermano che l'esperto ha usato molto o abbastanza efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- 20 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara;
- 21 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- 16 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

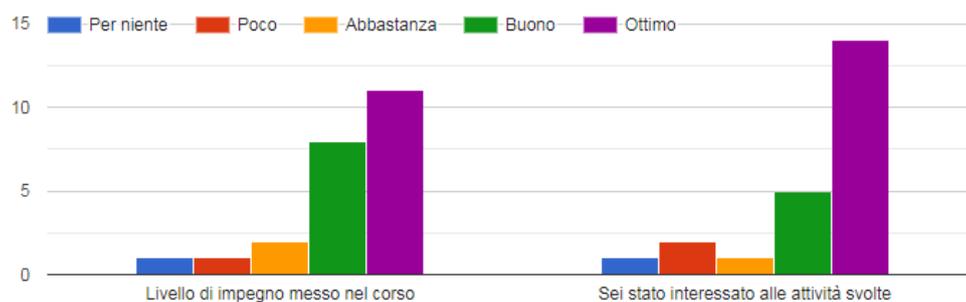
Infine l'85,7% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

PON: La formula della salute

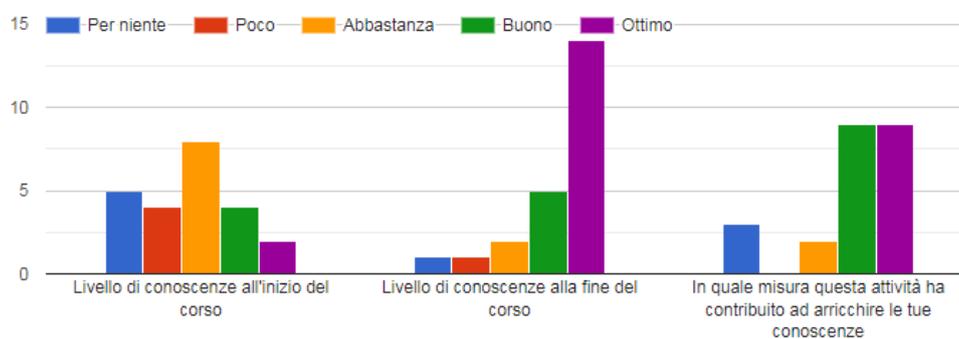
Il questionario è stato somministrato a 23 alunni della scuola Primaria Luini che hanno partecipato al modulo "La formula della salute".

Ecco i risultati:

Livello di impegno/interesse



Livello di conoscenze

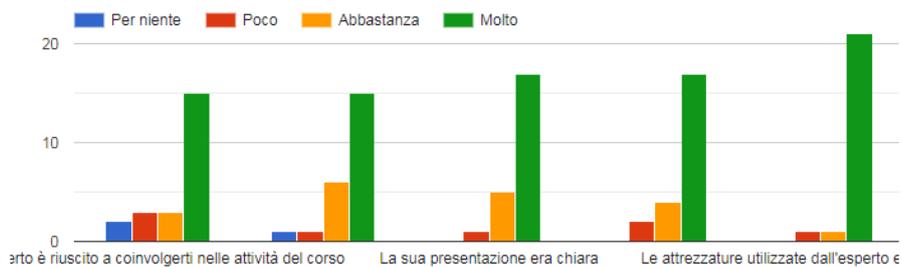


Dallo schema sotto riportato possiamo vedere che:

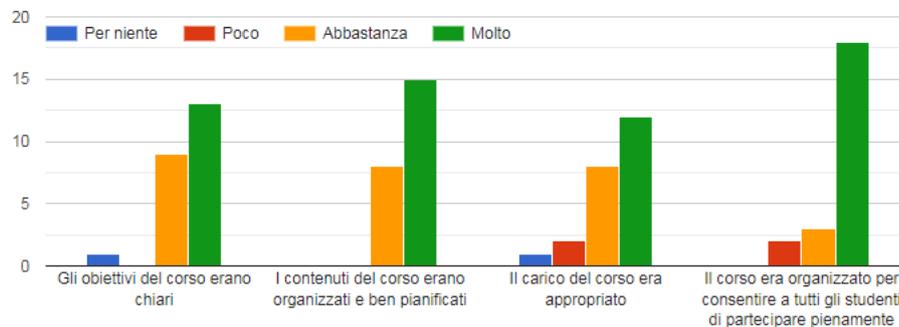
a) 18 alunni ritengono che l'esperto è riuscito a coinvolgerli molto o abbastanza nelle attività del corso;

- b) 21 alunni affermano che l'esperto ha usato molto o abbastanza efficacemente il tempo durante i periodi di lezione;
- c) 22 alunni dichiarano che la presentazione dell'esperto era molto o abbastanza chiara;
- d) 21 alunni dichiarano che l'esperto era molto o abbastanza disponibile;
- e) 22 alunni reputano che le attrezzature utilizzate dall'esperto erano molto o abbastanza adeguate all'attività.

Abilità dell'esperto



Contenuti del corso



*Il corso era organizzato per consentire a quasi tutti gli studenti di partecipare pienamente.

Infine il 73,9% degli alunni consiglierebbe il corso ad un suo compagno.

CONCLUSIONI FINALI

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

In particolare:

- La programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata rispettata;
- I tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei percorsi non hanno subito cambiamenti e tutto si è svolto come programmato. L'azione didattica degli esperti esterni e dei tutor si è svolta regolarmente;
- Le strutture e gli strumenti sono apparsi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento. Anche la partecipazione ai corsi è stata, infatti, pienamente soddisfacente.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo progetto ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

A conclusione di ogni progetto l'esperto ha presentato una relazione finale.

Efficaci sono state anche le azioni di diffusione e di pubblicità dei progetti (vedi sito scolastico) mediante attività di informazione e sensibilizzazione.

La responsabile della Valutazione non può che esprimere un giudizio ampiamente positivo su tutto l'impianto progettuale.