

Relazione finale

Attività di monitoraggio e valutazione corsi PON

[Creatività e linguaggi digitali... viaggio nel mondo virtuale](#)

cod. identificativo: 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-82

Competenze di cittadinanza digitale

*a cura del Referente per la Valutazione
Ins. Muriana Simona*

A.S. 2019/2020

Il nostro Istituto, da molti anni, si è fatto carico delle complesse problematiche sociali e territoriali, legate soprattutto alla realtà di estrema periferia e di degrado, in quanto zona di aree industriali dismesse. In particolare il Plesso Luini, rappresenta l'unica realtà educativa e aggregativa del quartiere "Pelucca". Frequentano la scuola diversi alunni che provengono da famiglie di ceto medio-basso, con una corposa presenza di stranieri (di ben 17 origini e culture diverse). Per la maggior parte dell'utenza a cui il progetto è destinato il tempo extrascolastico è percepito come spazio da riempire, soprattutto per i ragazzi stranieri che, per vari motivi (culturali, situazione economica inadeguata,...), non accedono ai canali aggregativi tradizionali.

Anche quest'anno l'I.C. A. Frank ha aderito al Programma Operativo FSE con il PON: "**Competenze di cittadinanza digitale**", per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Il progetto si articola in tre moduli in orario extrascolastico:

1. **Due moduli di 30h** per la scuola Primaria Luini dal titolo: [Che tempo fa?](#) e uno per la scuola Primaria Frank dal titolo: [A colpi di... coding](#) – incentrato sul coding: introduzione di Scratch per la realizzazione di una breve storia e di un semplice gioco: il labirinto; introduzione al concetto di robot e di sensori; programmazione di semplici percorsi con gli Mbot e per finire laboratorio con i Lego WeDo 2.0 dal titolo "Una città sostenibile".
2. **Un modulo di 30h** per la scuola Secondaria di I grado dal titolo: [Linguaggi nuovi nel mondo digitale](#) – in cui i ragazzi si sono avvicinati al mondo informatico con la conoscenza della rete (attraverso un gioco a squadre), del video e delle immagini e approfondendo tematiche quali privacy e uso consapevole dei social; con l'hub gaming, hanno imparato l'importanza del gioco in rete, delle buone relazioni online, di un metodo e regole da seguire; laboratorio video dove i ragazzi hanno imparato ad effettuare delle riprese di storie sceneggiate in piccolo gruppo.

Questi progetti, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. Inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra gli esperti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari in formato cartaceo o tramite google form e in forma anonima:
 - Uno, iniziale, sulle aspettative e motivazioni del corso che gli alunni si accingevano a frequentare.
 - Uno, di gradimento finale, sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche, sui risultati attesi.

La sottoscritta, nella qualità di referente per la valutazione ha tabulato, per ogni progetto, le risposte date dagli alunni alle singole domande.

I grafici di sintesi dei test di valutazione iniziale e finale di tutti i moduli sono di seguito riportati.

ASPETTATIVE DEGLI ALUNNI

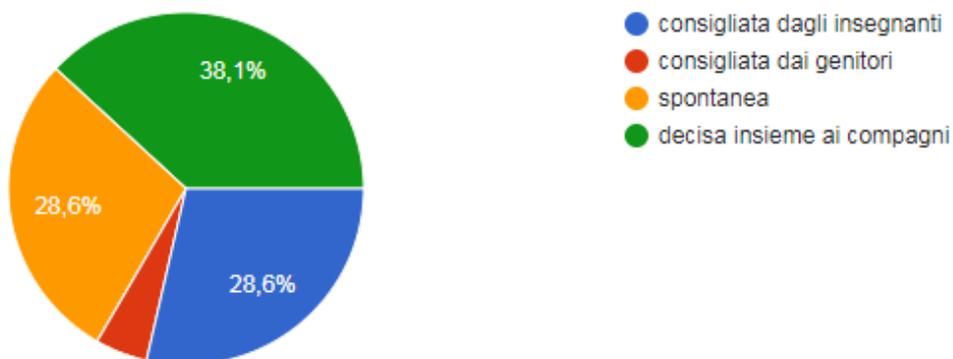
I questionari iniziali sono stati somministrati a 69 alunni, distribuiti nei vari corsi.

Modulo PON: Che tempo fa?

Alla domanda “La tua partecipazione al corso è stata:” il 38,1% dei ragazzi ha risposto: “decisa insieme ai compagni di classe”, un 28,6% “consigliata dagli insegnanti”, un 28,6% “spontanea” e uno scarso 4,8% “consigliata dai genitori”.

La tua partecipazione al corso è stata:

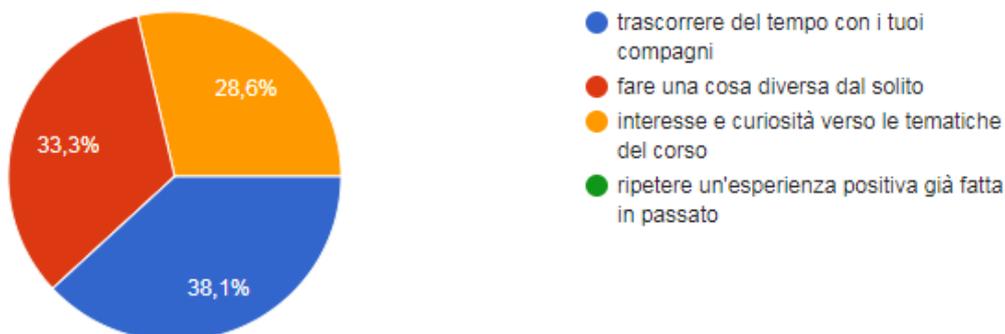
21 risposte



Alla domanda “Hai scelto questo corso per:” Il 38,1% dei ragazzi ha affermato per: “trascorrere del tempo con i propri compagni”, il 33,3% per “fare una cosa diversa dal solito”, mentre un altro 28,6% ha risposto per “interesse e curiosità verso le tematiche proposte del corso”.

Hai scelto di frequentare questo corso per:

21 risposte



Il 47,6% dei ragazzi si aspetta da questo corso di divertirsi con i propri compagni, il 28,6% di “migliorare le proprie capacità di dialogare e lavorare in gruppo”, infine un 23,8% di loro si aspetta di “arricchire le proprie conoscenze ed acquisire nuove competenze”.

Frequentando questo corso mi aspetto di

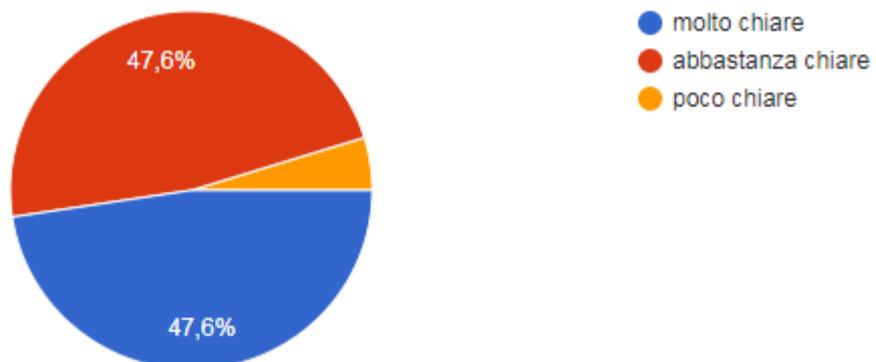
21 risposte



Alla domanda “All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:” il 47,6% dei ragazzi ha risposto “molto chiare” e un altro 47,6% “abbastanza chiare”, mentre un 4,8% di loro ha risposto “poco chiare”.

All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:

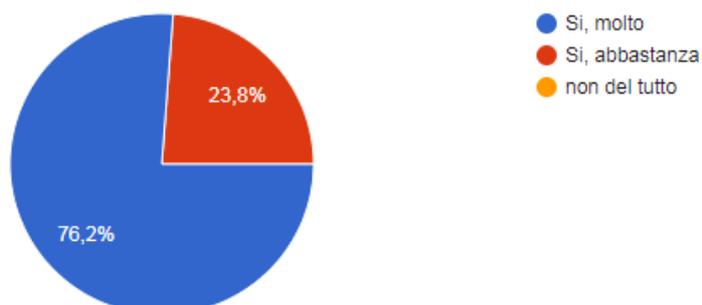
21 risposte



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Nella fase di accoglienza l'esperto ha mostrato disponibilità?” il 76,2% ha risposto: “Sì, molto” e un restante 23,8% “Sì, abbastanza”.

Nella fase di accoglienza l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

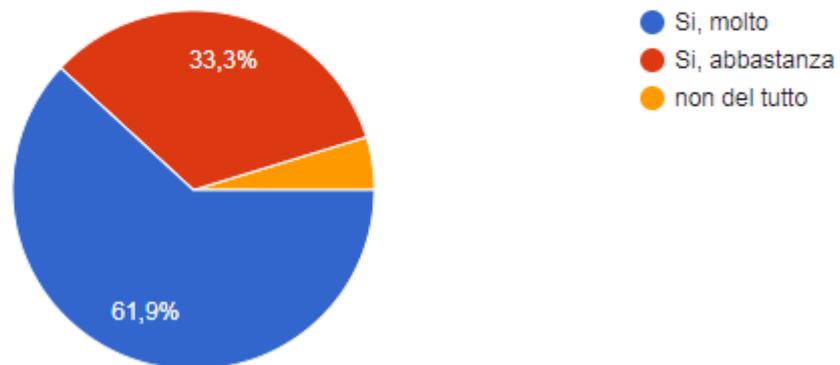
21 risposte



Lo stesso per quanto riguarda i tutor, alla domanda “nella fase di accoglienza il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi?” il 61,9% dei ragazzi ha risposto: “Sì, molto”, un 33,3% “Sì, abbastanza”, infine uno scarso 4,8% “non del tutto”.

Nella fase di accoglienza il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi?

21 risposte

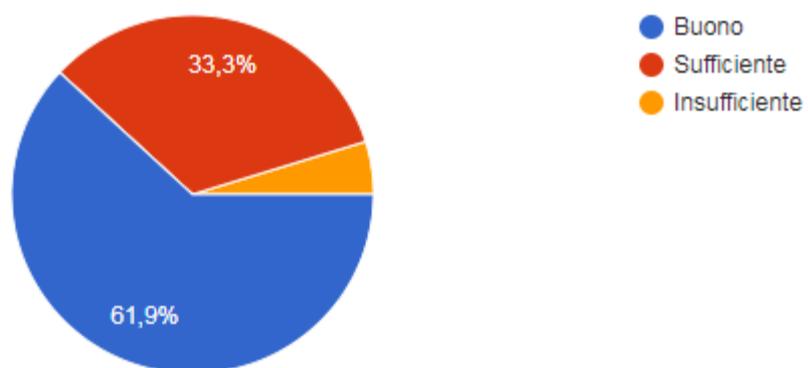


Possiamo ritenere piuttosto alta la fiducia dei ragazzi nei confronti dell'esperto e del tutor.

Inoltre è stato chiesto ai ragazzi se calendario e gli orari del corso sono adeguati o meno. Il 61,9% dei ragazzi lo ritiene adeguato, il 33,3% sufficiente, solo un 4,8% insufficiente.

Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

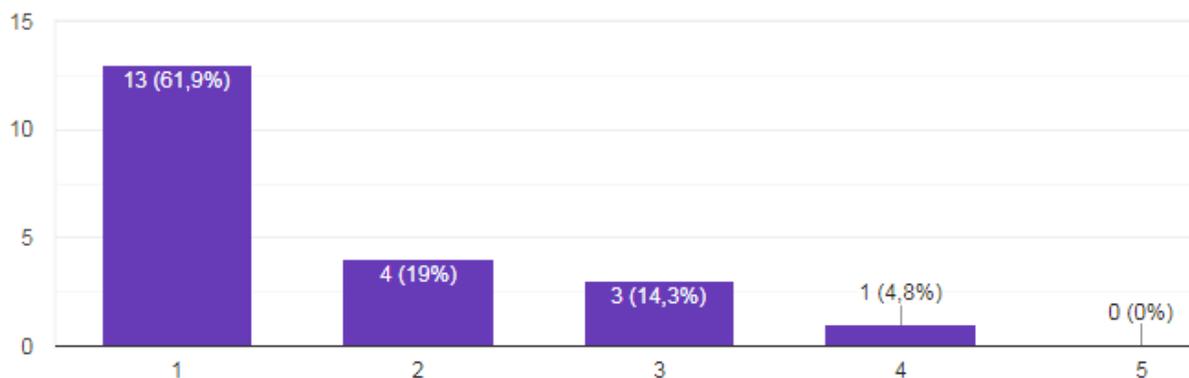
21 risposte



Alla domanda “quanto ritieni difficoltoso conciliare l’impegno per la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici da 1 a 5 (1= poco difficoltoso, 5= molto difficoltoso)” i ragazzi hanno risposto nel seguente modo:

Quanto ritieni difficoltoso conciliare l'impegno per la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici ed extrascolastici?

21 risposte



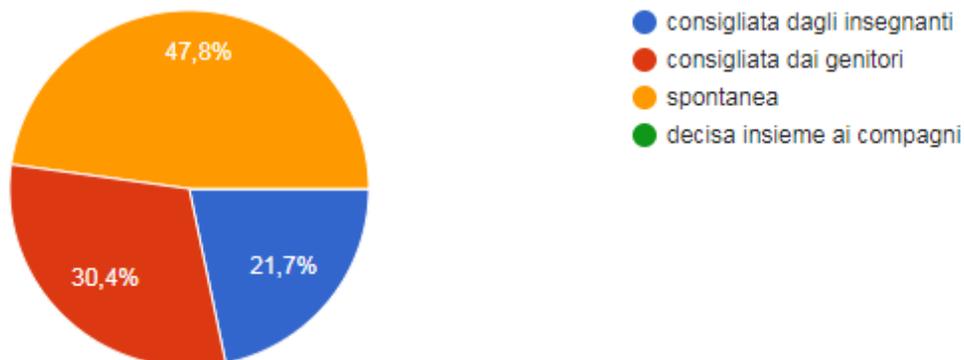
Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state abbastanza alte per il modulo “Che tempo fa?”.

Modulo PON: A colpi di... coding!

Alla domanda “La tua partecipazione al corso è stata:” il 30,4% dei ragazzi ha risposto: “consigliata dai genitori” e un 21,7% “consigliata dagli insegnanti”, mentre un sostanzioso 47,8% ha detto: “spontanea”.

La tua partecipazione al corso è stata:

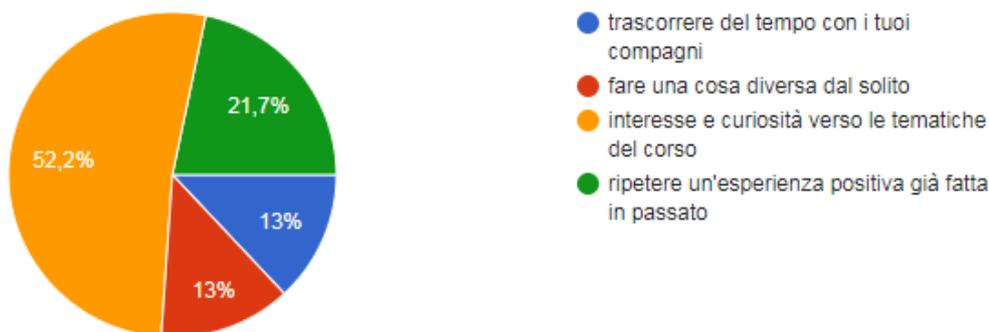
23 risposte



Alla domanda “Hai scelto questo corso per:” Il 52,2% dei ragazzi ha affermato per “interesse e curiosità verso le tematiche del corso”, il 21,7% per “ripetere un’esperienza positiva già fatta in passato”, il 13% per “fare una cosa diversa dal solito”, mentre un altro 13% ha risposto per “trascorrere del tempo con i propri compagni”.

Hai scelto di frequentare questo corso per:

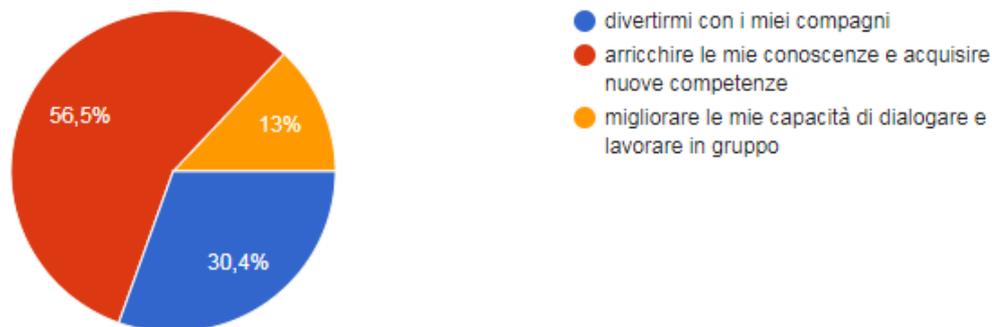
23 risposte



Il 56,5% dei ragazzi si aspetta da questo corso di “arricchire le proprie conoscenze e acquisire nuove competenze”, il 30,4% di “divertirsi con i propri compagni” e il 13% di “migliorare le proprie capacità di dialogare e lavorare in gruppo”.

Frequentando questo corso mi aspetto di

23 risposte



Alla domanda “All’inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state per il 100% dei ragazzi molto chiare.

All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:

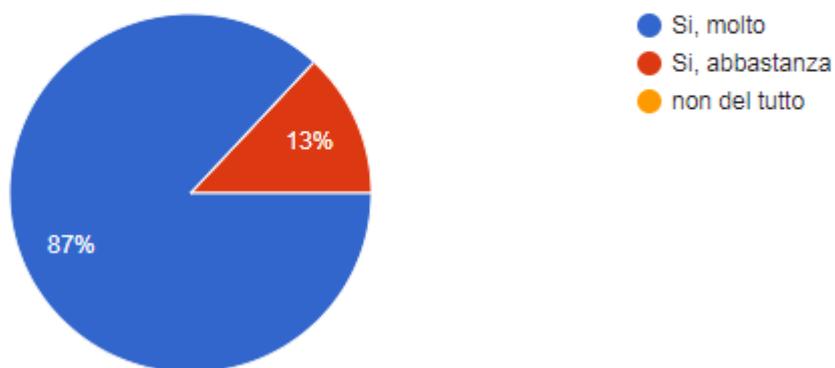
23 risposte



Interessanti le risposte fornite alla domanda “Nella fase di accoglienza l’esperto ha mostrato disponibilità?” l’87% ha risposto: “Sì, molto” e un restante 13% “Sì, abbastanza”.

Nella fase di accoglienza l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

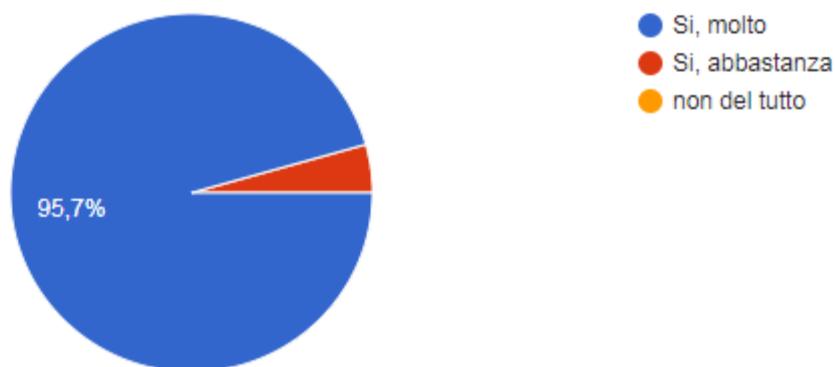
23 risposte



Lo stesso per quanto riguarda i tutor, alla domanda “nella fase di accoglienza il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi?” il 95,7% dei ragazzi ha risposto: “Sì, molto”, uno scarso 4,3% “Sì, abbastanza”.

Nella fase di accoglienza il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi?

23 risposte

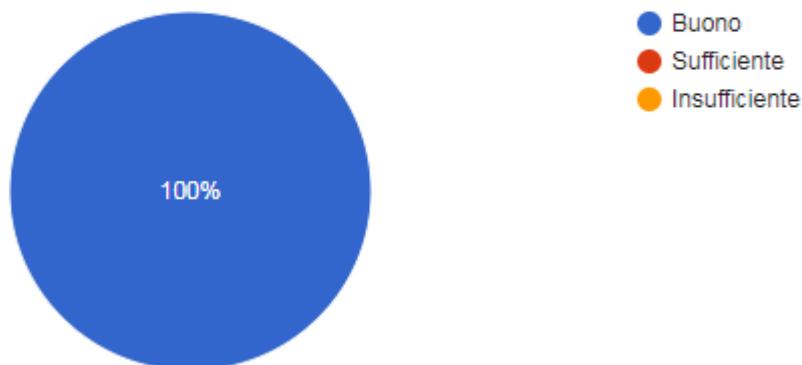


Possiamo ritenere piuttosto alta la fiducia dei ragazzi nei confronti dell’esperto e del tutor.

Inoltre è stato chiesto ai ragazzi se calendario e gli orari del corso sono adeguati o meno. Il 100% di loro lo ritiene adeguato.

Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

23 risposte

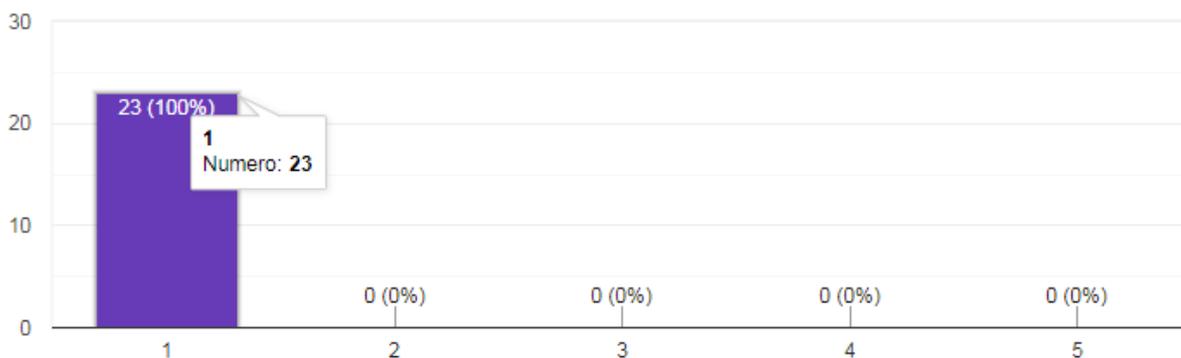


Alla domanda “quanto ritieni difficoltoso conciliare l’impegno per la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici da 1 a 5 (1= poco difficoltoso, 5= molto difficoltoso)”, il 100% dei ragazzi lo ritiene poco difficoltoso:

Quanto ritieni difficoltoso conciliare l'impegno per la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici ed extrascolastici?



23 risposte



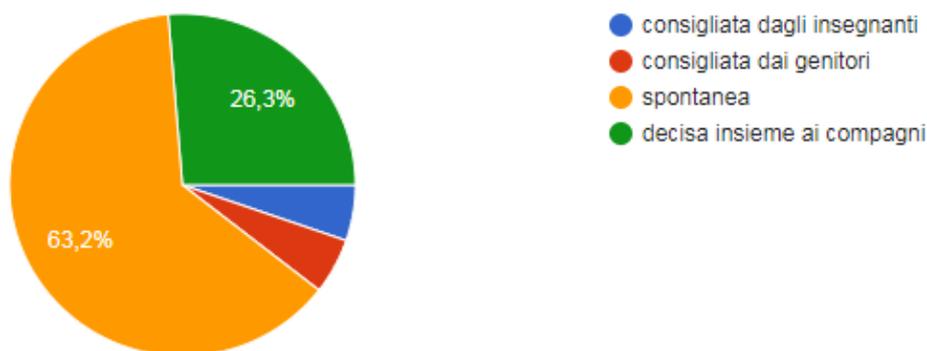
Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state abbastanza alte per il modulo “A colpi di... coding”.

Modulo PON: Linguaggi nuovi nel mondo digitale

Alla domanda “La tua partecipazione al corso è stata:” il 63,2% ha affermato: “spontanea”, il 26,3% “decisa insieme ai compagni” e il 5,3% dei ragazzi ha risposto “consigliata dai genitori o dagli insegnanti”.

La tua partecipazione al corso è stata:

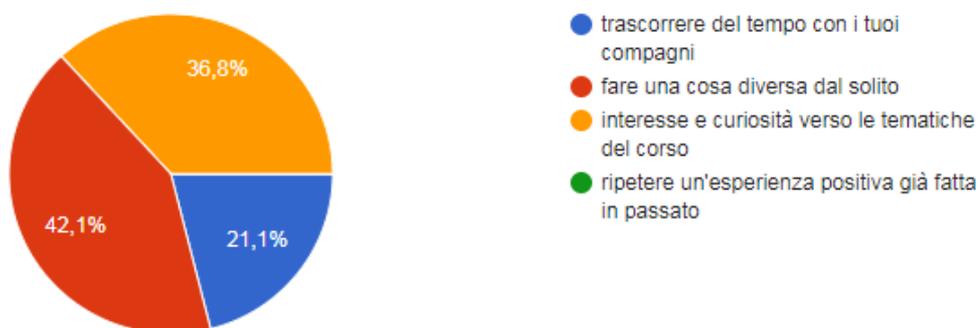
19 risposte



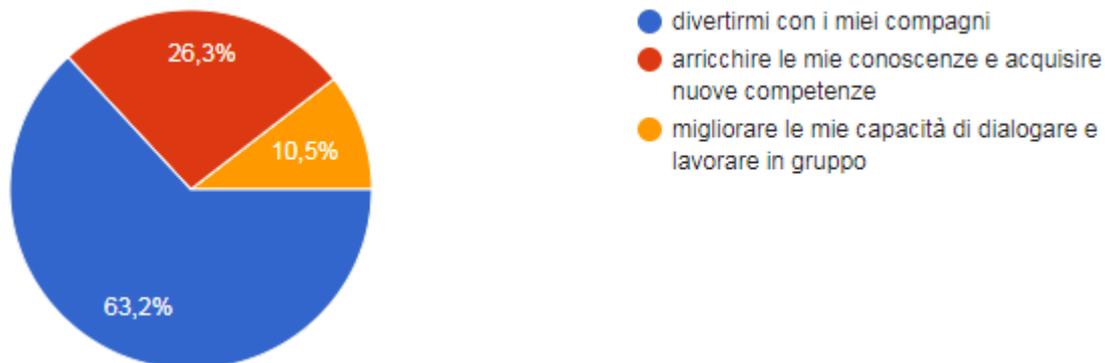
Alla domanda “Hai scelto questo corso per:” Il 36,8% dei ragazzi ha affermato per “interesse e curiosità verso le tematiche del corso”, il 42,1% per “fare una cosa diversa dal solito”, mentre un altro 21,1% ha risposto per “trascorrere del tempo con i propri compagni”.

Hai scelto di frequentare questo corso per:

19 risposte



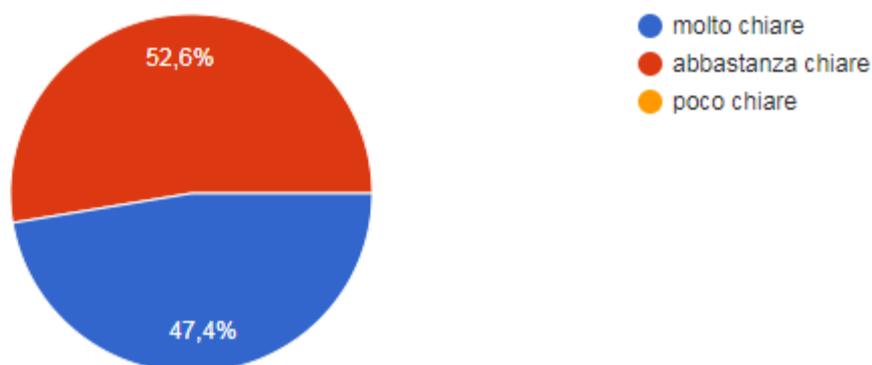
Il 26,3% dei ragazzi si aspetta da questo corso di “arricchire le proprie conoscenze e acquisire nuove competenze”, ben il 63,2% per “divertirsi con i propri compagni” e il 10,5% di “migliorare le proprie capacità di dialogare e lavorare in gruppo”.



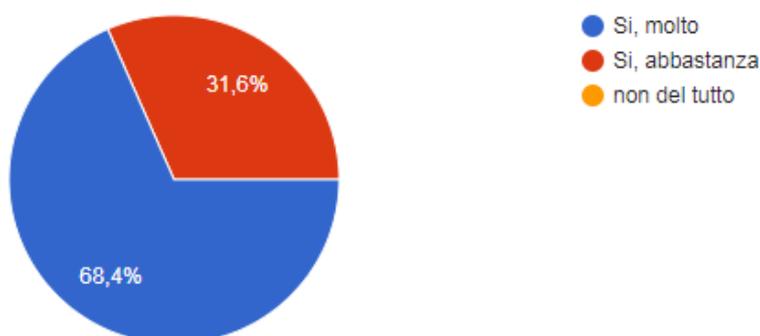
Alla domanda “All’inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:” il 52,6% ha dichiarato “abbastanza chiare”, mentre il 47,4% dei ragazzi ha risposto “molto chiare”.

All’inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:

19 risposte



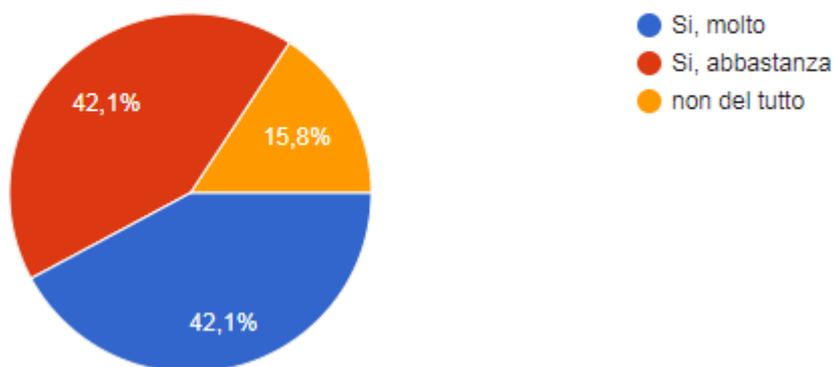
Interessanti le risposte fornite alla domanda “Nella fase di accoglienza l’esperto ha mostrato disponibilità?” Il 68,4% ha risposto “Sì, molto” e un restante 31,6% “Sì, abbastanza”.



Per quanto riguarda il tutor, alla domanda “Nella fase di accoglienza il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi?” il 42,1% dei ragazzi ha risposto “Sì, molto” e un altro 42,1% “Sì, abbastanza”, mentre il 15,8% di loro ha affermato “non del tutto”.

Nella fase di accoglienza il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi?

19 risposte

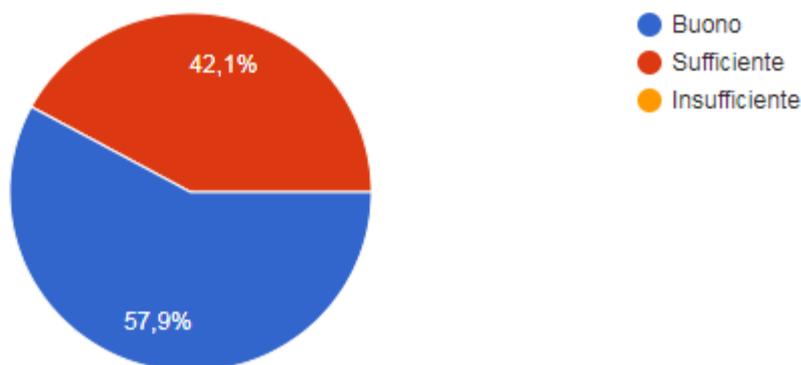


Possiamo ritenere piuttosto alta la fiducia dei ragazzi nei confronti dell'esperto e del tutor.

Inoltre è stato chiesto ai ragazzi se calendario e gli orari del corso sono adeguati o meno. Il 57,9% di loro lo ritiene adeguato, mentre il 42,1% sufficiente.

Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

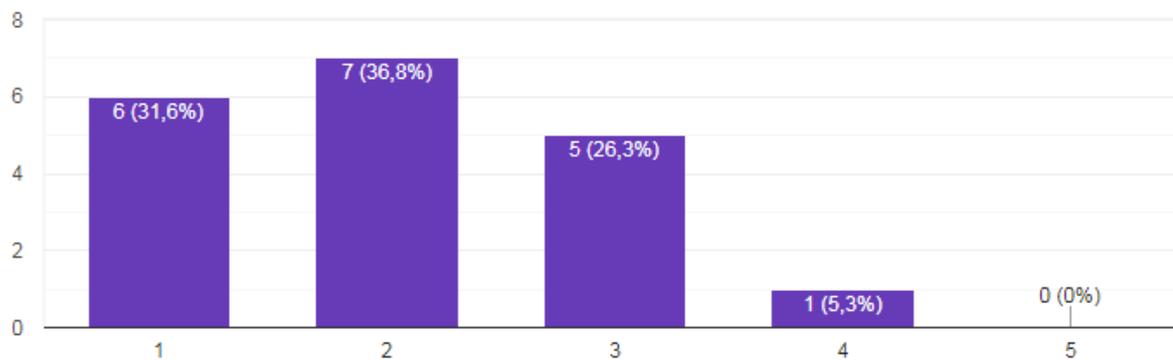
19 risposte



Alla domanda “quanto ritieni difficoltoso conciliare l’impegno per la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici da 1 a 5 (1= poco difficoltoso, 5= molto difficoltoso)”, i ragazzi hanno risposto nel seguente modo:

Quanto ritieni difficoltoso conciliare l’impegno per la frequenza del corso con gli altri impegni scolastici ed extrascolastici?

19 risposte



Come si è potuto riscontrare dai risultati ottenuti, le aspettative degli alunni sono state abbastanza alte per il modulo “Linguaggi nuovi nel mondo digitale”.

MONITORAGGIO FINALE

Il questionario finale valuta l'interesse, l'impegno e il livello di conoscenze dell'alunno, ma anche le abilità dell'esperto e i contenuti del corso.

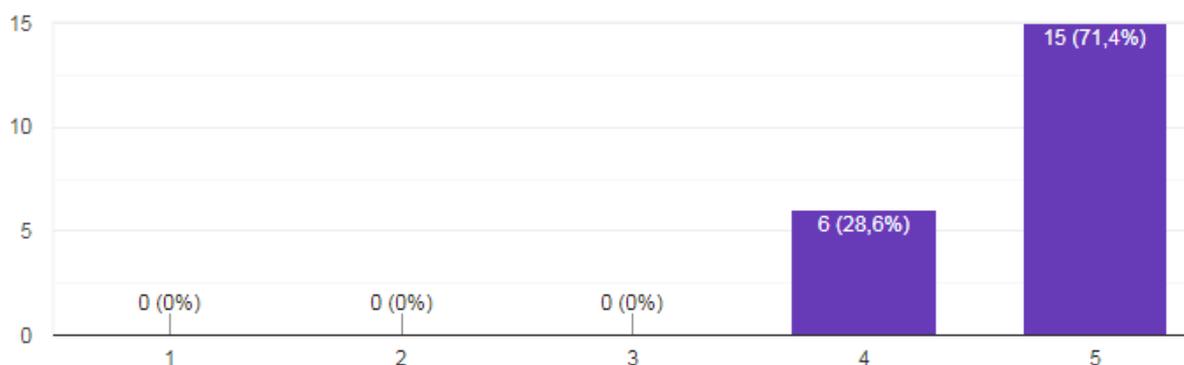
PON: Che tempo fa?

Il questionario è stato somministrato a 21 alunni della classi terze e quarte della scuola Primaria Luini che hanno partecipato al modulo.

La maggior parte degli alunni ha partecipato molto volentieri al corso frequentato, come si evince dalla schermata sotto riportata:

Hai frequentato questo corso sempre volentieri?

21 risposte

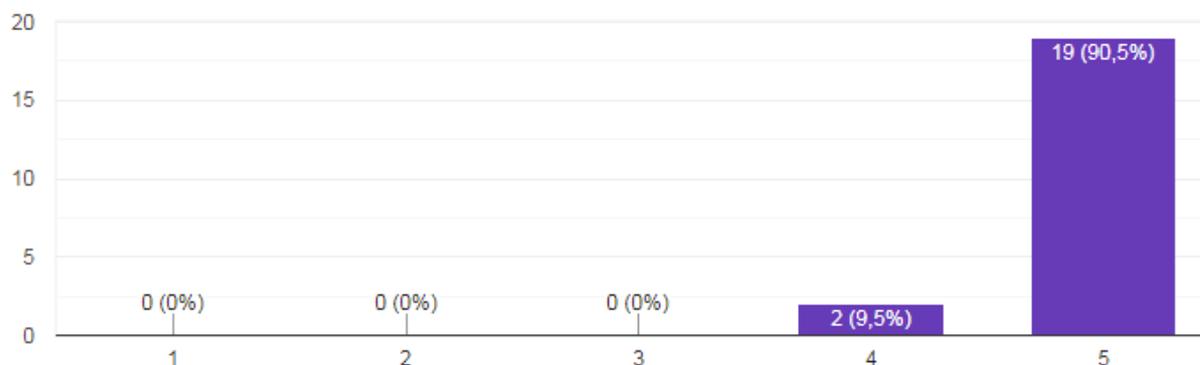


Alla domanda: “Ti sono piaciute le attività che hai svolto?” il 90,5% dei ragazzi si ritiene pienamente soddisfatto:

Ti sono piaciute le attività che hai svolto?



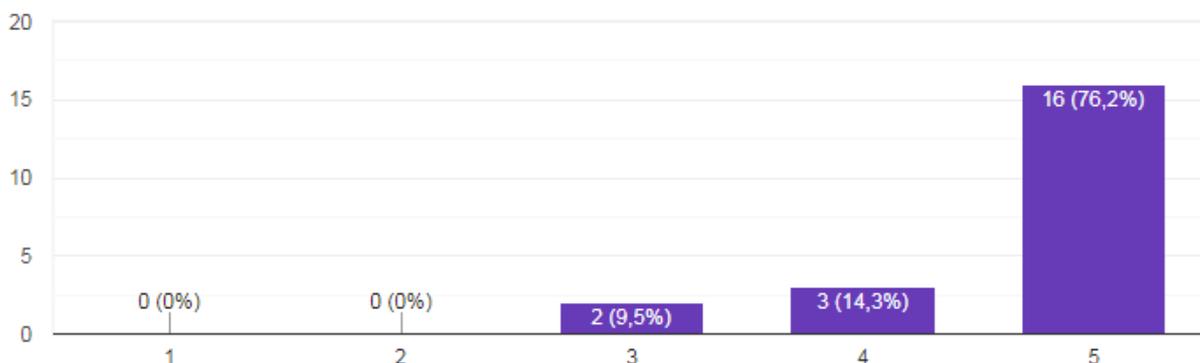
21 risposte



Come si può evincere dal grafico, secondo la maggior parte degli alunni, le tematiche o gli argomenti trattati durante il corso sono diversi da quelle trattate a scuola:

Le tematiche o gli argomenti trattati durante il corso sono diversi da quelle trattate a scuola?

21 risposte

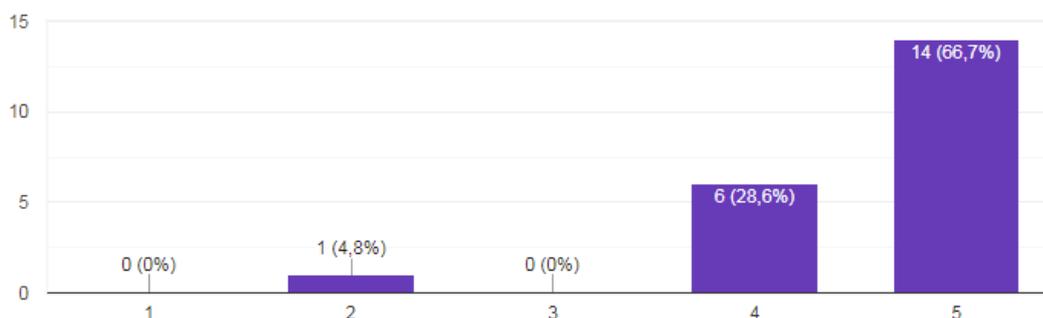


Il 66,7% dei ragazzi ritiene adatto il periodo di svolgimento del corso e un 28,6% abbastanza adeguato, mentre appena un 4,8% poco adatto.

Il periodo (mesi e giorni della settimana) di svolgimento del corso è stato adatto a te e alle tue esigenze?



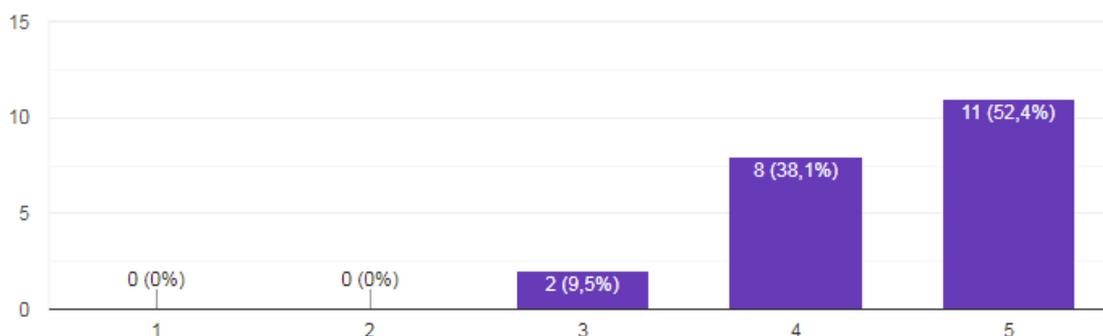
21 risposte



Anche la scelta dell'orario è risultato abbastanza adeguato, come possiamo osservare dal seguente grafico:

La scelta dell'orario di svolgimento del corso è stata appropriata?

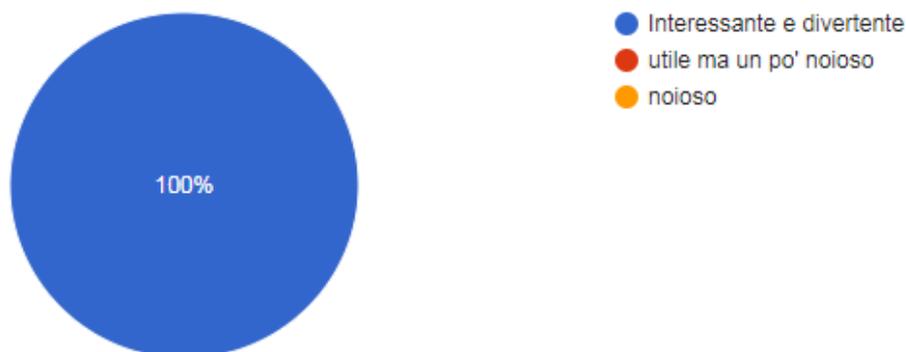
21 risposte



Soddisfacente è anche la valutazione del progetto, in quanto il 100% dei ragazzi lo ha ritenuto interessante e divertente.

Al termine di questa esperienza come giudichi il progetto che hai scelto di frequentare?

21 risposte

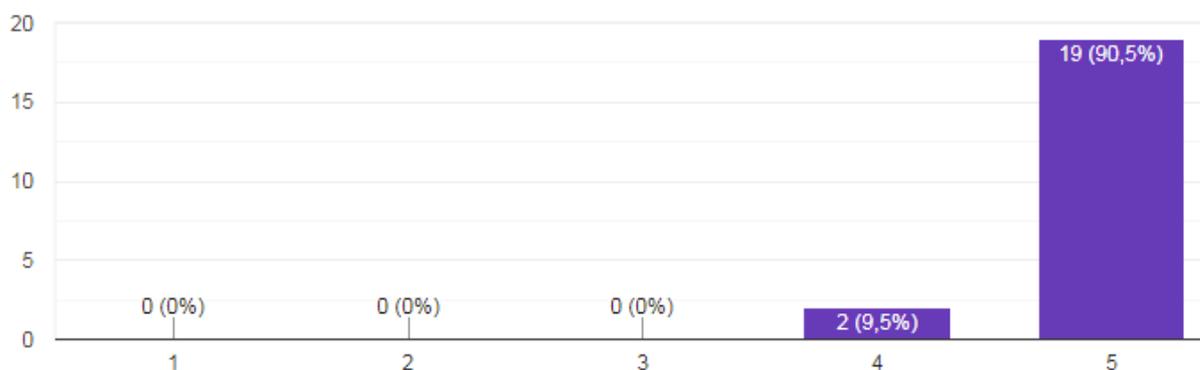


Alla domanda “Ti è piaciuto il modo in cui il docente esperto ti ha coinvolto e ti ha fatto lavorare nelle attività?” il 90,5% di loro ha risposto che l’esperto è stato molto coinvolgente e un 9,5% abbastanza coinvolgente.

Ti è piaciuto il modo in cui il docente esperto ti ha coinvolto e ti ha fatto lavorare nelle attività?



21 risposte

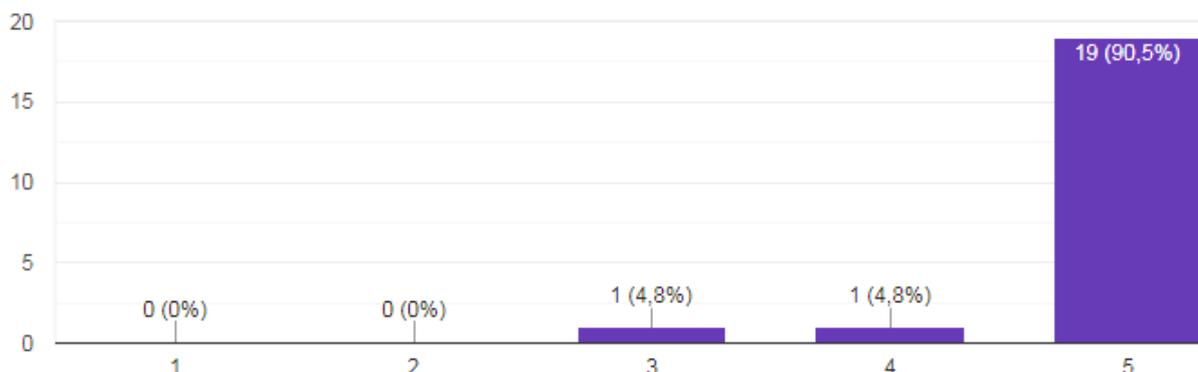


Dal seguente quesito si può capire che la maggior parte degli alunni è riuscito a conciliare l'impegno del progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari.

Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



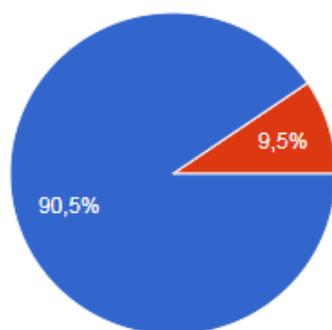
21 risposte



Inoltre il 90,5% degli alunni ha ritenuto di aver partecipato sempre con impegno e collaborazione alle attività del corso, mentre un 9,5% di loro ha cercato di fare del proprio meglio ma talvolta disturbava i compagni.

Volendo dare un onesto giudizio su te stesso, come giudicheresti la tua partecipazione al corso?

21 risposte

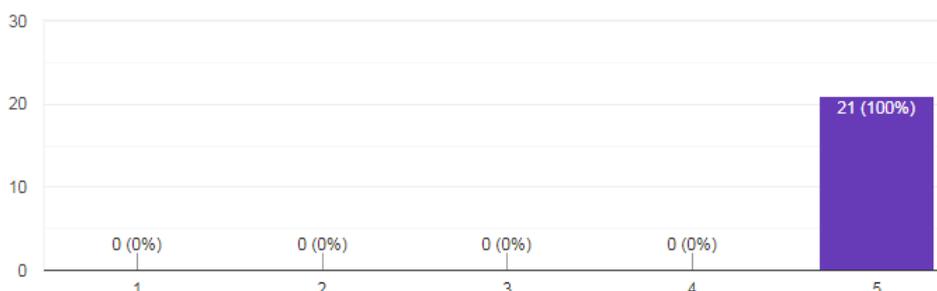


- Ho partecipato sempre con impegno e collaborazione
- Ho cercato di fare del mio meglio ma, talvolta disturbavo i compagni
- Mi sono annoiato perché gli argomenti trattati non erano di mio interesse.

Il 100% degli alunni giudica l'esperienza del PON molto positiva.

Credi che, nel complesso, l'esperienza del PON sia stata un'esperienza positiva?

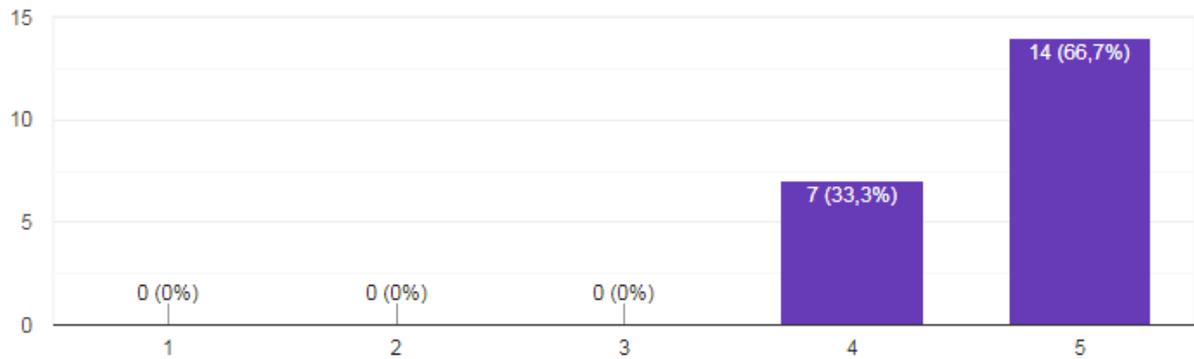
21 risposte



Alla domanda: “Ritieni che dopo la partecipazione al corso le tue competenze siano aumentate, cioè sai fare più cose?” il 66,7% ha risposto molto, mentre il 33,3% abbastanza.

Ritieni che dopo la partecipazione al corso le tue competenze siano aumentate cioè sai fare più cose?

21 risposte



Infine il 100% dei ragazzi consiglierebbe questa esperienza ad un altro compagno.

Consiglieresti questa esperienza ad altri?

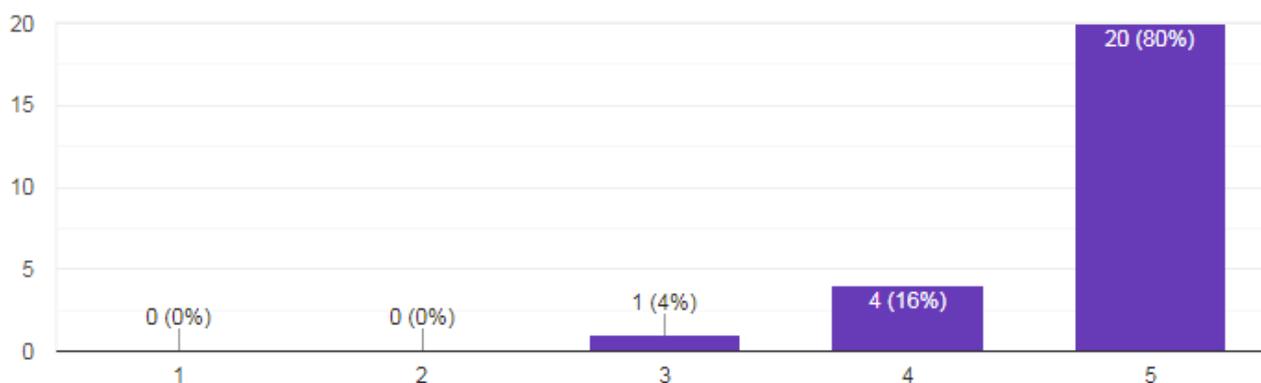
21 risposte



PON: A colpi di... coding

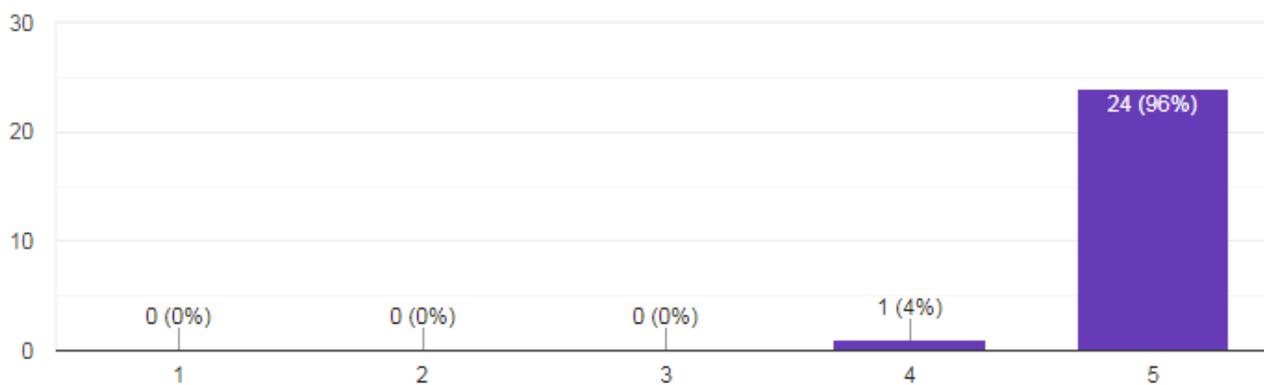
Il questionario è stato somministrato a 25 alunni della classi seconde e terze della scuola Primaria Frank che hanno partecipato al modulo.

La maggior parte degli alunni ha partecipato molto volentieri al corso frequentato:

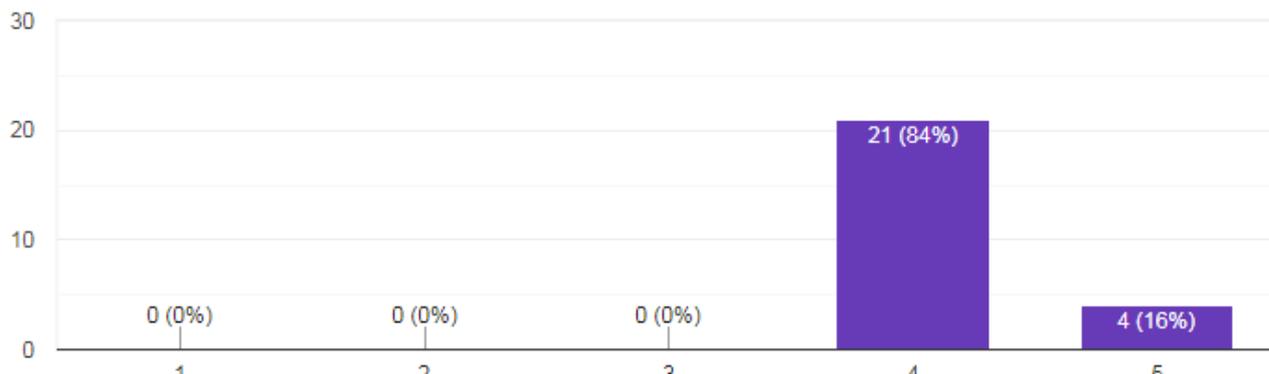


Alla domanda: "Ti sono piaciute le attività che hai svolto?" il 96% dei ragazzi si ritiene pienamente soddisfatto:

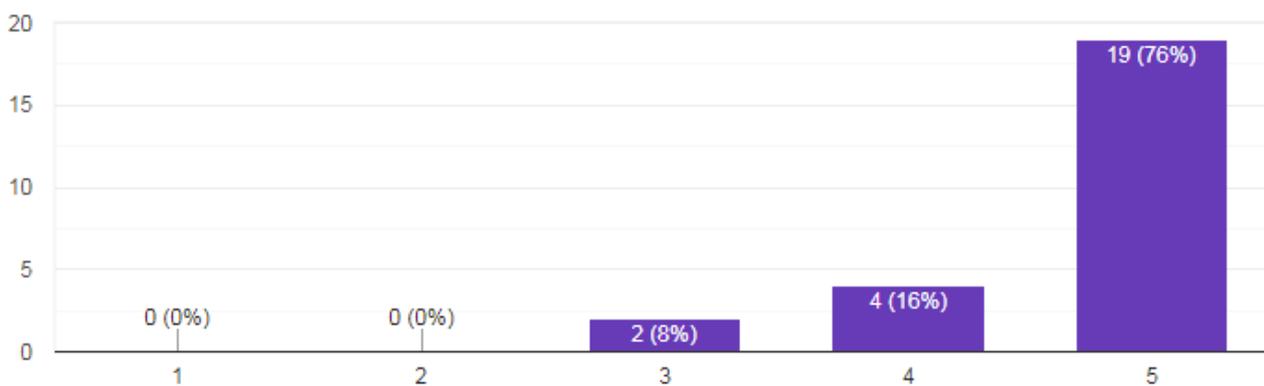
Ti sono piaciute le attività che hai svolto? 25 risposte



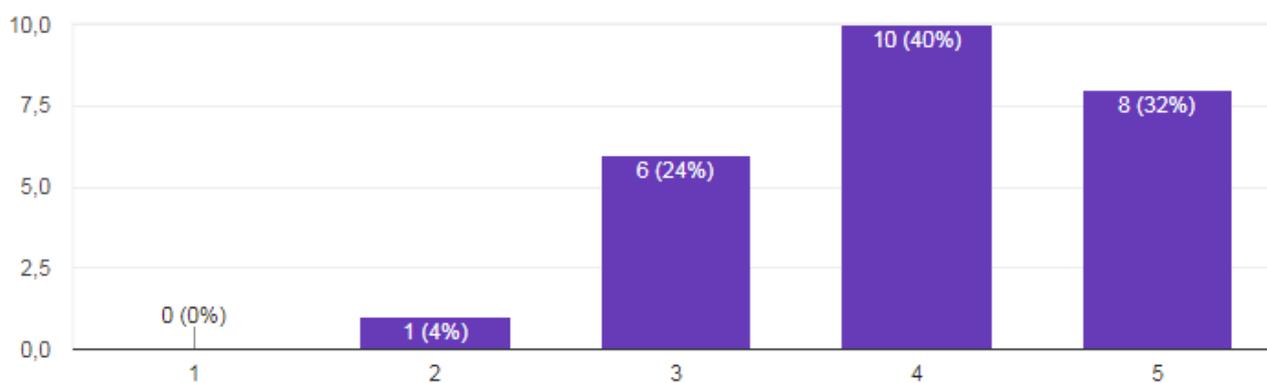
Come si può evincere dal grafico, secondo la maggior parte degli alunni, le tematiche o gli argomenti trattati durante il corso sono diversi da quelle trattate a scuola:



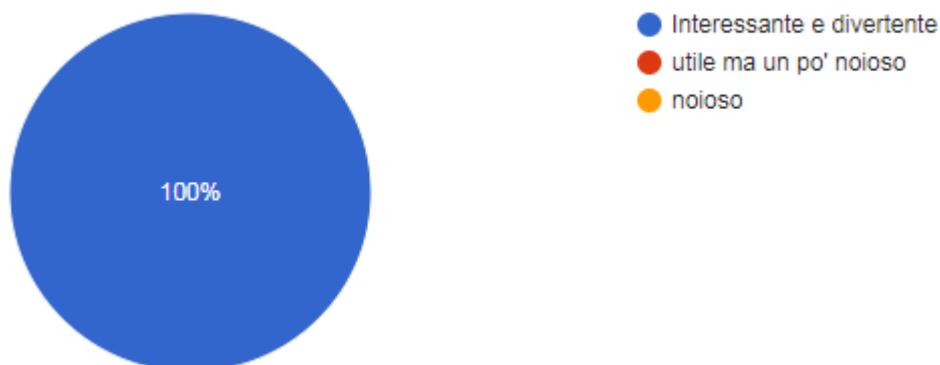
Il 76% dei ragazzi ritiene adatto il periodo di svolgimento del corso e un 16% abbastanza adeguato, mentre appena un 8% lo ritiene poco adeguato.



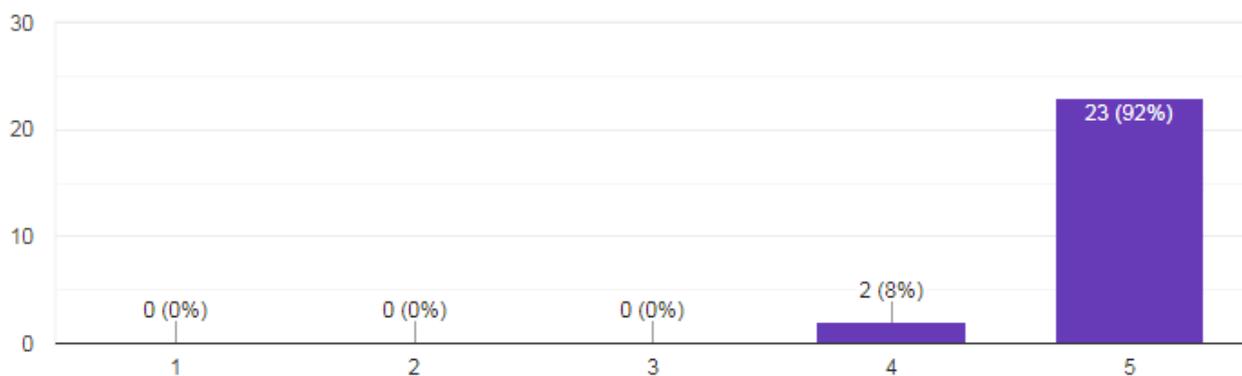
Anche la scelta dell'orario è risultato molto adeguato o abbastanza adeguato per la maggior parte degli alunni, come possiamo osservare dal seguente grafico:



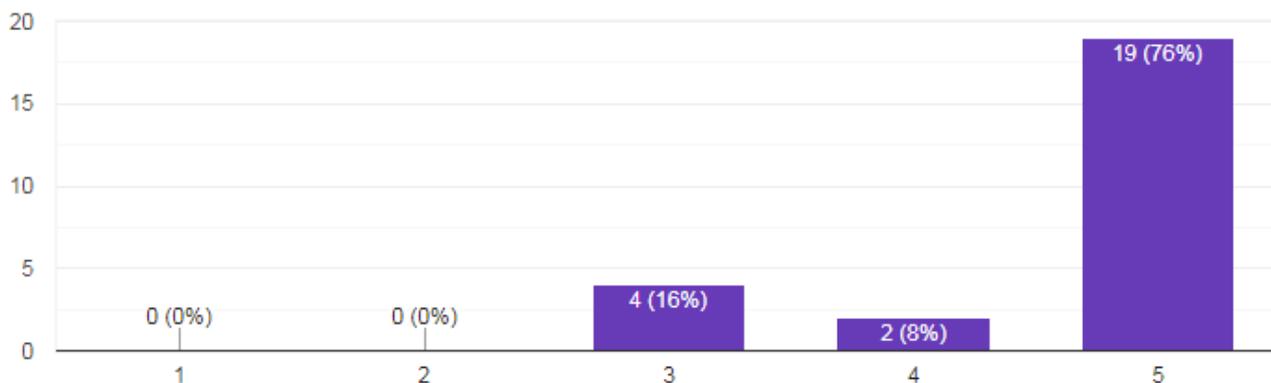
Soddisfacente è la valutazione del progetto, in quanto il 100% dei ragazzi lo ha ritenuto interessante e divertente.



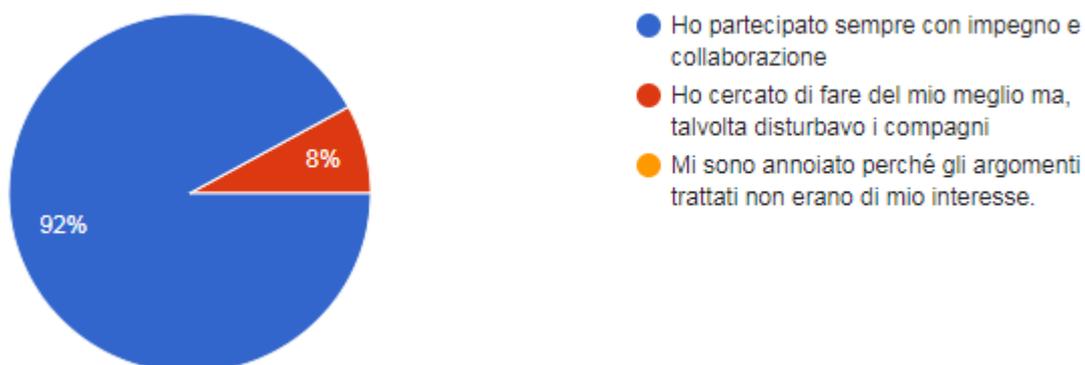
Alla domanda “Ti è piaciuto il modo in cui il docente esperto ti ha coinvolto e ti ha fatto lavorare nelle attività?” il 92% di loro ha risposto che l’esperto è stato molto coinvolgente e solo un 8% l’ha ritenuto abbastanza coinvolgente.



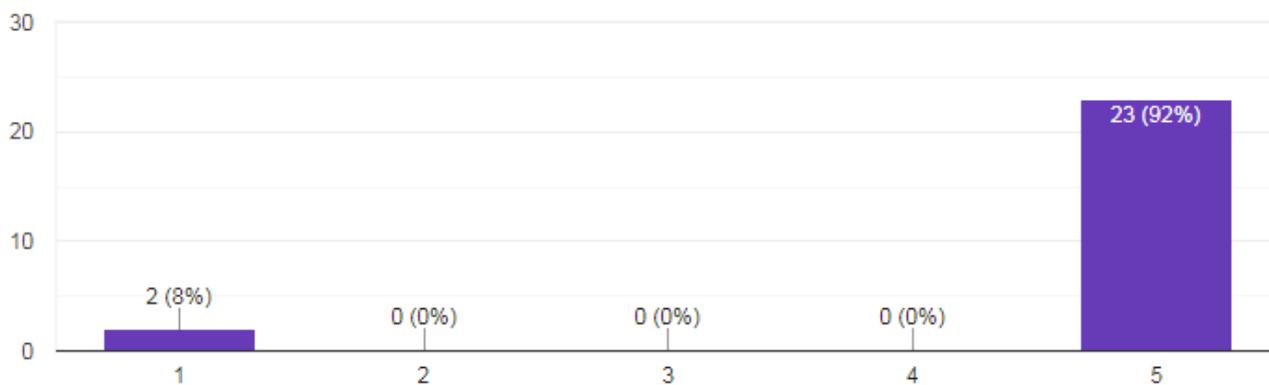
Come si evince dal grafico, la maggior parte degli alunni è riuscito a conciliare l’impegno del progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari.



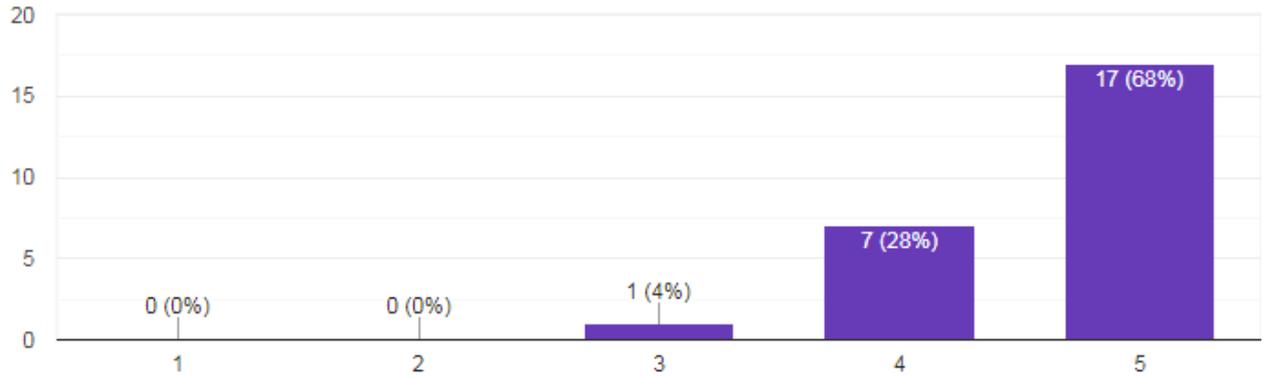
Inoltre il 92% degli alunni ha ritenuto di aver partecipato sempre con impegno e collaborazione alle attività del corso, mentre un 8% di loro ha cercato di fare del proprio meglio ma talvolta disturbava i compagni.



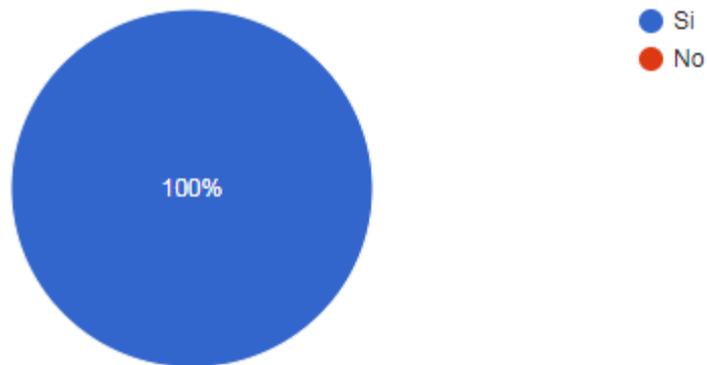
Il 92% degli alunni ritiene che l'esperienza del PON è stata molto positiva, solo l'8% di loro la ritiene negativa.



Alla domanda: “Ritieni che dopo la partecipazione al corso le tue competenze siano aumentate, cioè sai fare più cose?” il 68% ha risposto molto, mentre il 28% abbastanza, solo un 4% ritiene che siano aumentate di poco.



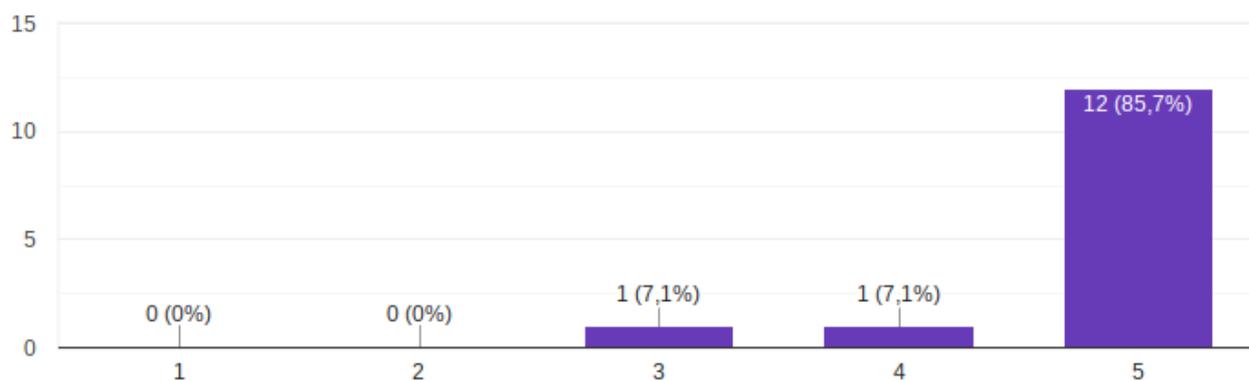
Infine il 100% dei ragazzi consiglierebbe questa esperienza ad un altro compagno.



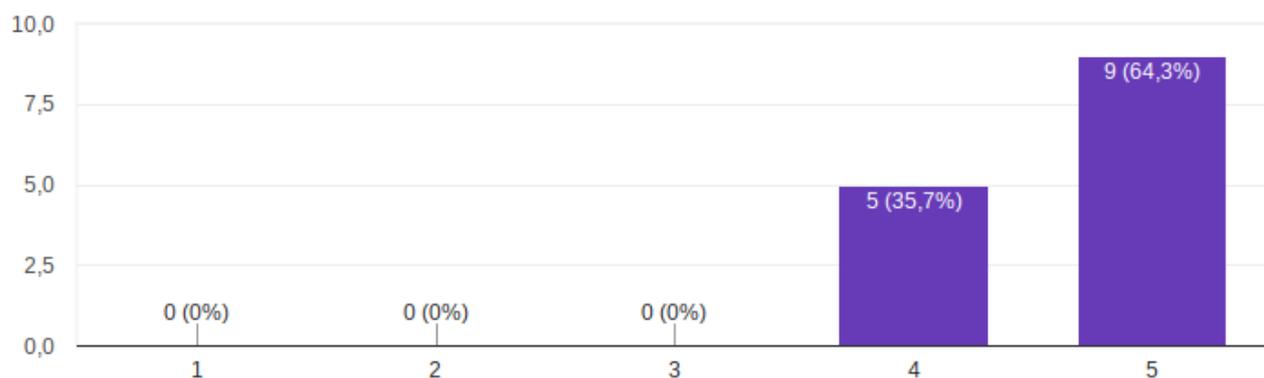
PON: Linguaggi nuovi nel mondo digitale

Il questionario è stato somministrato a 14 alunni delle classi seconde e terze della scuola Secondaria Einaudi che hanno partecipato al modulo.

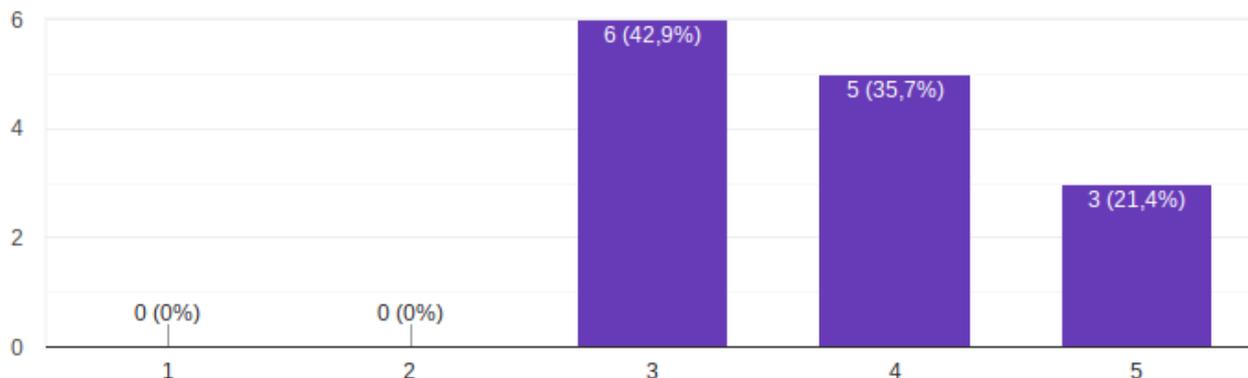
La maggior parte degli alunni ha partecipato molto volentieri al corso frequentato:



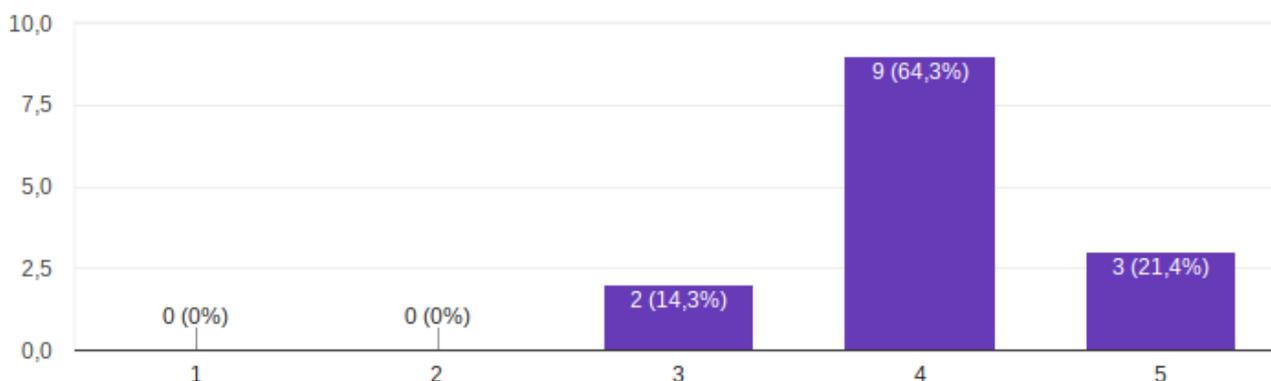
Alla domanda: “Ti sono piaciute le attività che hai svolto?” il 64,3% dei ragazzi ha risposto che è pienamente soddisfatto, mentre il 35,7% abbastanza soddisfatto:



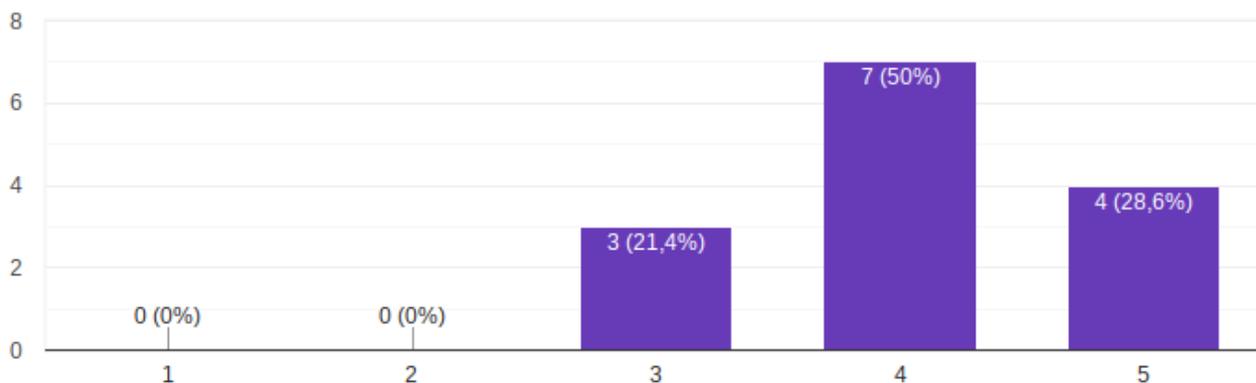
Come si può evincere dal grafico, secondo la maggior parte degli alunni, le tematiche o gli argomenti trattati durante il corso sono diversi da quelli trattati a scuola:



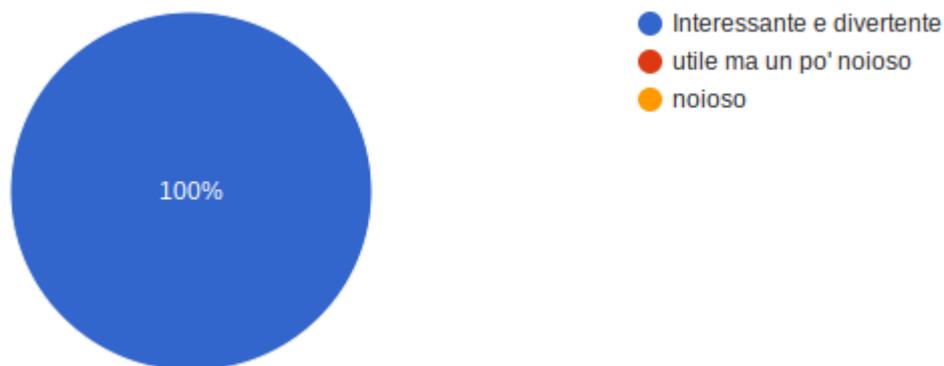
Il 21,4% dei ragazzi ritiene molto adatto il periodo di svolgimento del corso e un 64,3% abbastanza adeguato, mentre appena un 14,3% lo ritiene discretamente adeguato.



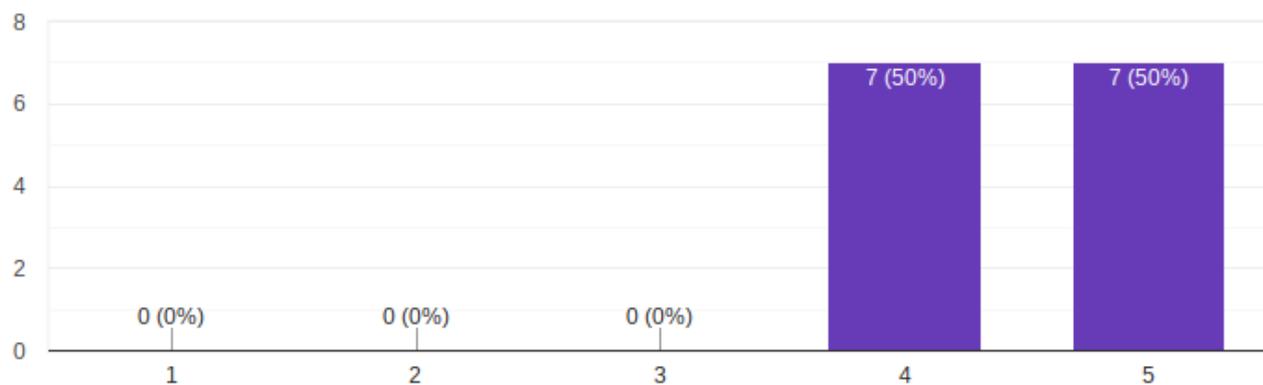
Anche la scelta dell'orario è risultato molto adeguato o abbastanza adeguato per la maggior parte dei ragazzi, come possiamo osservare dal seguente grafico:



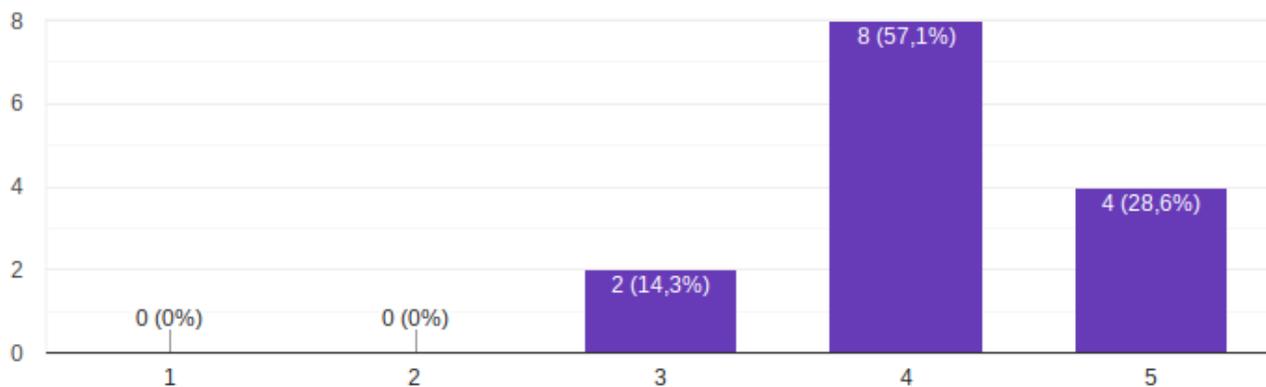
Soddisfacente è la valutazione del progetto, in quanto il 100% dei ragazzi lo ha ritenuto interessante e divertente.



Alla domanda “Ti è piaciuto il modo in cui il docente esperto ti ha coinvolto e ti ha fatto lavorare nelle attività?” il 50% di loro ha risposto che l’esperto è stato molto coinvolgente e un altro 50% abbastanza coinvolgente.



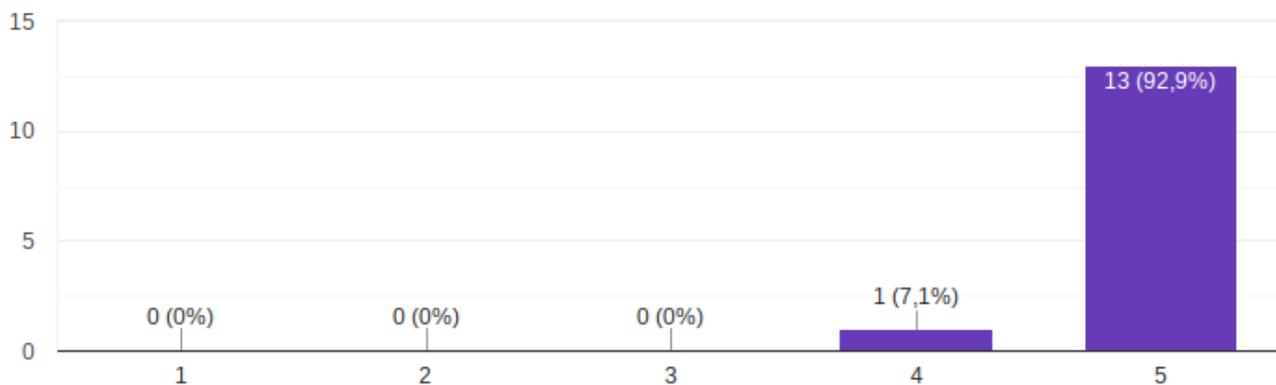
La maggior parte degli alunni è riuscito a conciliare l’impegno del progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari.



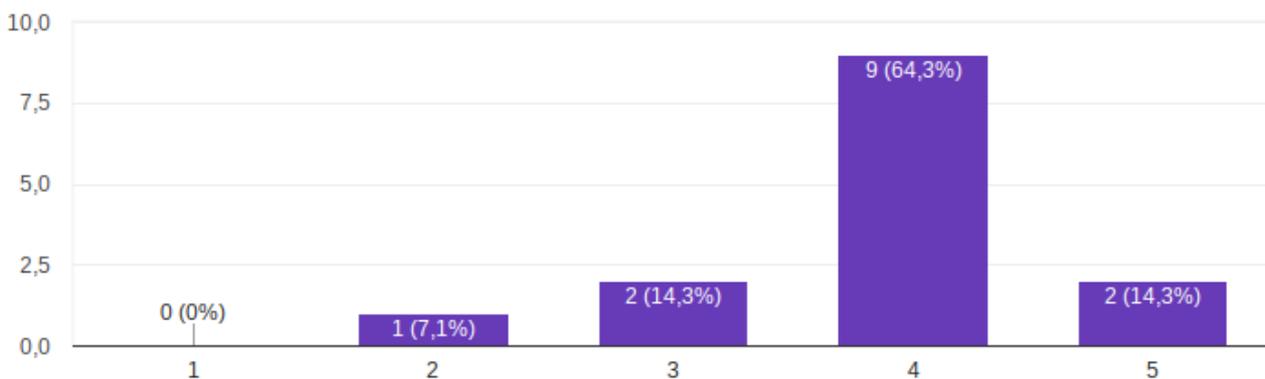
Inoltre l'85,7% degli alunni ha ritenuto di aver partecipato sempre con impegno e collaborazione alle attività del corso, mentre un 14,3% ha cercato di fare del suo meglio ma talvolta disturbava i compagni.



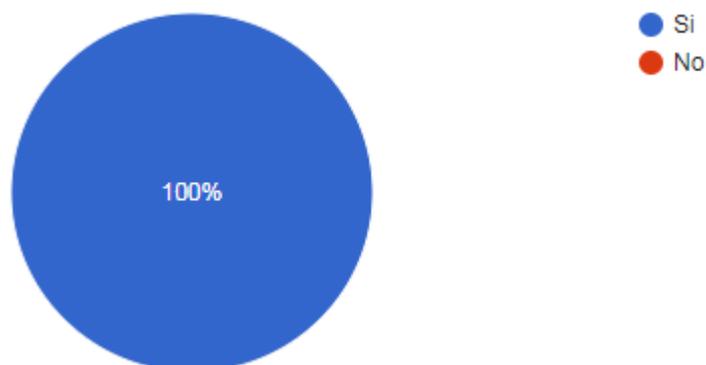
Il 92,9% degli alunni giudica l'esperienza del PON molto positiva, mentre il 7,1% di loro la ritiene abbastanza positiva.



Alla domanda: "Ritieni che dopo la partecipazione al corso le tue competenze siano aumentate, cioè sai fare più cose?" il 14,3% ha risposto molto, mentre il 64,3% abbastanza, un 14,3% ritiene che siano aumentate di poco, mentre un 7,1% quasi per nulla.



Infine il 100% dei ragazzi consiglierebbe questa esperienza ad un altro compagno.



CONCLUSIONI FINALI

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

In particolare:

- La programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata quasi sempre rispettata;
- I tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei percorsi non hanno subito cambiamenti e tutto si è svolto come programmato. Invece il modulo "Linguaggi nuovi nel mondo digitale" ha subito variazioni a causa del lockdown dovuto al Covid-19. Le lezioni, infatti, sono state sospese a fine febbraio per poi essere riprese a Giugno in modalità DAD attraverso l'applicazione di Google Meet. L'azione didattica degli esperti esterni e dei tutor si è svolta regolarmente;
- Le strutture e gli strumenti sono apparsi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche, durante la DAD sono state utilizzate le piattaforme messe a disposizione dalla scuola.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe, sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento. Anche la partecipazione ai corsi è stata abbastanza soddisfacente, mentre durante la DAD alcuni alunni hanno avuto alcune difficoltà a connettersi o a restare connessi per tutta la durata della lezione.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo progetto ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

A conclusione di ogni progetto l'esperto ha presentato una relazione finale.

Efficaci sono state anche le azioni di diffusione e di pubblicità dei progetti (vedi sito scolastico) mediante attività di informazione e sensibilizzazione.

La responsabile della Valutazione non può che esprimere un giudizio ampiamente positivo su tutto l'impianto progettuale.