



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO PERSONALE ESTERNO progetto 10.2.1A FSE PON-LO-2017-18 CUP F44C17000240007 e progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-32 CUP F44C17000250007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 40 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, che consente la stipula di contratti a prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti per sperimentazioni didattiche ed ordinamentali per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'avvio dell'autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI gli artt. 36, 60 e 93 del D.Lgs. 50/2016 cd Codice dei contratti pubblici di lavori, forniture e servizi.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.37 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-2018;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 17/10/2017 in cui sono stati approvati icriteri di valutazione da utilizzare per la selezione del personale da impiegare nei progetti PON FSE;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n°AODGEFID/1953 del 21/02/2017 – "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

VISTA la candidatura n. 42893/2017 presentata da questo Istituto Comprensivo Statale relativamente al citato avviso pubblico prot.1953/2017

VISTA le delibere del Consiglio di istituto n. 21 del 26/04/2017 e del Collegio Docenti n. U18 del 6/4/2017 relativa all'approvazione dei progetti PON-FSE di cui all'avviso quadro n. 950 del 31/1/2017;

VISTA la comunicazione dell'impegno finanziario con Nota Prot. AODGEFID 38450 e Prot. AODGEFID 38439 del 29/12/2017;

VISTA la nota AODGEFID/200 del 10/01/2018 con cui si formalizza l'autorizzazione all'avvio delle attività;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. 108 del 15/1/2018 del progetto “*Compagni di scuola...insieme con allegria*”: codice progetto **10.2.2A FSEPON-LO-2017-32**, CUP F44C17000250007 per 39.174€ e del progetto “*Giocando nei laboratori del mondo*” codice progetto 10.2.1A FSEPON-LO-2017-18 CUP F44C17000240007 per 16.446€.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto del 13/02/2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera n. 68 del 26/4/2018 di approvazione del regolamento d’Istituto per la selezione degli esperti esterni

RILEVATA la necessità da impiegare n. 3 Associazioni o altri Enti esterni qualificati per lo svolgimento di attività di Musica, Scienze naturali, Arti sceniche e letterarie, anche in lingua inglese;

RILEVATA l’impossibilità di utilizzare il personale interno all’Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di Associazioni o altri Enti in grado di fornire personale altamente qualificato da impiegare nella realizzazione delle attività di cui agli artt. 1 e 2 del presente bando.

Articolo 1 Oggetto della selezione e compenso base.

Le attività richieste sono le seguenti:

1.1) Attività di Musica (1 modulo)

Nell’ambito del progetto “*Giocando nei laboratori del mondo*” codice progetto 10.2.1A FSEPON-LO-2017-18 CUP F44C17000240007, **modulo** “*Musical Mondo*” della durata di 30 ore in presenza dell’esperto.

Compenso base previsto per l’attività di Musica comprensivo di tutti gli oneri a carico dell’Amministrazione 2.100,00€ (n.1 modulo).

N.B. Oltre all’esperto l’Associazione/Ente può avvalersi di altro proprio personale di supporto, ma senza costi aggiuntivi per la scuola.

1.2) Attività di Scienze naturali (3 moduli)

Nell’ambito del progetto “*Compagni di scuola...insieme con allegria*”: codice progetto **10.2.2A FSEPON-LO-2017-32**, CUP F44C17000250007. **Modulo** “*Estate in scienza*” 30 ore di presenza dell’esperto e 20 ore di presenza di una figura aggiuntiva. **Modulo** “*Giocare con la scienza*”, 30 ore di presenza dell’esperto e 20 ore di presenza di una figura aggiuntiva.

Nell’ambito del progetto “*Giocando nei laboratori del mondo*” codice progetto **10.2.1A FSEPON-LO-2017-18** CUP F44C17000240007. **Modulo** “*Natural...mente*”, 30 ore di presenza dell’esperto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

e 20 ore di presenza di una figura aggiuntiva.

Compenso base previsto per le attività di Scienze Naturali per entrambi i progetti FSEPON comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione 8.100,00 € (n. 3 Moduli) .

N.B. Oltre all'esperto e alla figura aggiuntiva l'Associazione/Ente può avvalersi di altro proprio personale di supporto, ma senza costi aggiuntivi per la scuola. La figura aggiuntiva NON lavora in compresenza con l'esperto, ma svolge la sua attività con piccoli gruppi, per approfondimento o recupero.

1.3) Attività di arti sceniche e letterarie, anche in lingua inglese (5 moduli)

Nell'ambito del progetto "*Compagni di scuola...insieme con allegria*": codice progetto **10.2.2A FSEPON-LO-2017-32**, CUP F44C17000250007.

Modulo "*Parli come un libro*" 30 ore di presenza dell'esperto e 20 ore di presenza di una figura aggiuntiva. **Modulo** "*Progetto di strada*" 60 ore di presenza dell'esperto e 20 ore di presenza di una figura aggiuntiva. **Modulo** "*Libristuttori*" 30 ore di presenza dell'esperto e 20 ore di presenza di una figura aggiuntiva. **Modulo** "*Come out and play*" 30 ore di presenza dell'esperto e 20 ore di presenza di una figura aggiuntiva.

Nell'ambito del progetto "*Giocando nei laboratori del mondo*" codice progetto **10.2.1A FSEPON-LO-2017-18** CUP F44C17000240007. **Modulo** "*Giochiamoci una storia*" 30 ore di presenza dell'esperto e 20 ore di presenza di una figura aggiuntiva.

Compenso base previsto per le attività di Arti sceniche e letterarie, anche in lingua inglese, dei due progetti comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione 15.600,00 € (n. 5 Moduli).

N.B. Oltre all'esperto e alla figura aggiuntiva l'Associazione/Ente può avvalersi di altro proprio personale di supporto, ma senza costi aggiuntivi per la scuola. La figura aggiuntiva NON lavora in compresenza con l'esperto, ma svolge la sua attività con piccoli gruppi, per approfondimento o recupero

Prerequisito inderogabile per tutte le attività di cui sopra sarà il possesso delle competenze.

Allo stesso esperto possono essere affidati più moduli purché l'esperto sia in possesso delle competenze specifiche per lo svolgimento di moduli diversi. I compiti dell'esperto sono i seguenti:

- svolgere tutte le lezioni in presenza. Le lezioni non svolte per qualunque motivo, devono
- essere recuperate in altra data.
- progettare (in collaborazione con il tutor del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, percorsi operativi e traguardi.
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi.
- mettere a disposizione i materiali didattici e le attrezzature.
- valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali.
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.
- Interagire con il referente della valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.

Per tutti i moduli, ad eccezione del modulo “*Musical mondo*”, è prevista la presenza di una figura aggiuntiva che dovrà avere le stesse competenze dell'esperto. Alla stessa figura aggiuntiva possono essere affidati più moduli purché il candidato sia in possesso delle competenze specifiche per lo svolgimento di moduli diversi. La figura aggiuntiva svolge la sua attività con piccoli gruppi, per approfondimento o recupero, in orario diverso da quello dell'esperto e del tutor. Pertanto la figura aggiuntiva non lavora in compresenza con altre figure.

Articolo 2: Abstract moduli

2.1 Modulo di Musica

MODULO MUSICAL... MONDO

Durata: A.S.: 2018/2019

Ore: 30h

Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia Collodi

Metodologia: attiva, ove si intende

Figure Professionali Coinvolte: esperti in Musica d'insieme, in particolare per la fascia della prima infanzia.

Si intende: migliorare nei bambini la capacità di ascolto, di percezione del sé corporeo, sviluppare il senso del ritmo, affinare la coordinazione motoria oltre che abituare al rispetto di tempi e regole comuni.

VERIFICA E VALUTAZIONE: verranno utilizzati filmati e registrazioni come strumento di valutazione dell'efficacia degli incontri, per l'osservazione di eventuali bisogni specifici dei singoli bambini oltre che come materiale documentativo da fruirne anche con il gruppo stesso dei bambini .

RISULTATI ATTESI: sviluppo di interesse per la fruizione della musica, consapevolezza del proprio corpo e sviluppo delle capacità di coordinazione e ritmo, miglioramento nella capacità di rispetto di regole per il raggiungimento di un fine comune.

2.2 Moduli di scienze

MODULO ESTATE IN SCIENZA

Durata: A.S. 2018-19

Ore: 30h



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

Destinatari: alunni della Primaria B. Luini

Figure professionali coinvolte: esperti in Educazione ambientale

Metodologia: attiva e di gruppo; esplorazione nel parco; gioco; project based learning; flipped classroom

Il modulo prevede l'attivazione di un percorso intensivo estivo per far vivere ai bambini e alle bambine un'esperienza interattiva volta alla promozione delle competenze di base in Scienze. Il modulo attiverà un laboratorio di sperimentazione e gioco di alcuni argomenti scientifici affrontati nelle diverse unità didattiche scolastiche. Le attività proposte devono essere preferibilmente realizzate in luoghi diversi dai normali spazi scolastici per es. parchi e laboratori con attrezzature adatte a sviluppare i contenuti del modulo ubicati nello stesso Comune o Comuni limitrofi.

Si intende interessare i bambini alla Natura, ai fenomeni naturali, a sviluppare la capacità di fermarsi ad osservare e formulare semplici ipotesi, dare la possibilità di manipolare e toccare con mano e di creare.

VERIFICA E VALUTAZIONE: si intende avvalersi di foto, video, di osservazione e registrazione delle discussioni e delle riflessioni fatte con i bambini per poter orientare gli interventi oltre che come documentazione di scambio e autoaggiornamento con i colleghi.

RISULTATI ATTESI: sviluppo e miglioramento nei bambini delle capacità di osservazione, attenzione verso l'ambiente che li circonda e verso la Natura, di riflessione.

MODULO NATURAL...MENTE

Durata: A.S. 2018/2019

Ore: 30h

Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia Luini

Metodologia: si intende utilizzare una metodologia attiva, di scoperta, di ricerca, di osservazione partendo da attività di tipo manipolativo-sensoriale per arrivare a una fase di discussione e di rielaborazione di gruppo, cui seguano attività inerenti in cui i bambini possano fare in prima persona.

Figure Professionali Coinvolte: esperti in Educazione Ambientale, in relazione soprattutto con la fascia della Prima Infanzia.

Si intende interessare i bambini alla Natura, ai fenomeni naturali, a sviluppare la capacità di fermarsi ad osservare e formulare semplici ipotesi, dare la possibilità di manipolare e toccare con mano e di creare.

VERIFICA E VALUTAZIONE: si intende avvalersi di foto, video, di osservazione e registrazione delle discussioni e delle riflessioni fatte con i bambini per poter orientare gli interventi oltre che come documentazione di scambio e autoaggiornamento con i colleghi.

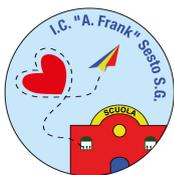
RISULTATI ATTESI: sviluppo e miglioramento nei bambini delle capacità di osservazione, attenzione verso l'ambiente che li circonda e verso la Natura, di riflessione.

MODULO GIOCARE CON LA SCIENZA

Durata: A.S. 2018-19

Ore: 30h

Destinatari: alunni della Primaria A. Frank



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

Metodologia: attiva e di gruppo; gioco; project based learning; flipped classroom

Competenza di Base: Scienze

Figure Professionali Coinvolte: esperti in Educazione Ambientale

Si intende approfondire gli argomenti studiati in classe e rivederli attraverso esperimenti pratici e tecnologie adeguate.

Gli spazi all'interno dell'aula verranno ripensati così da consentire la trasformazione dello stesso in un laboratorio (una zona per l'ideazione, una per l'indagine, una per la progettazione e la creazione di contenuti, un luogo adatto al dibattito e alla presentazione dei risultati.)

VERIFICA E VALUTAZIONE

Uso di foto e filmati non solo per documentare e verificare ma anche per poter lavorare e progettare in itinere.

RISULTATI ATTESI

Promuovere l'attitudine alla valutazione critica e alla curiosità dei ragazzi attraverso il confronto, lo scambio e la condivisione imparando ad utilizzare la struttura dell'approccio scientifico: formulare domande e relative ipotesi risolutive per comprendere i fenomeni.

2. 3 moduli di Arti sceniche e letterarie, anche in lingua inglese

MODULO GIOCHIAMOCI UNA STORIA

Durata: A.S. 2018/2019

Ore: 30h

Destinatari: alunni della scuola dell'infanzia Rodari

Metodologia: narrazione di storie con modalità di volta in volta differenti e attraverso l'uso di svariati strumenti (Kamishibai, teatrino, lavagna luminosa, proiettore, carte di Munari, pittura...), coinvolgimento dei bambini per una ri-narrazione o ri-elaborazione attraverso diverse attività espressive.

Figure Professionali Coinvolte: esperti in narrazione per la prima infanzia ed in attività laboratoriali di tipo creativo (pittura, teatro...)

Si intende interessare i bambini all'ascolto di racconti e fiabe, alla narrazione in generale e alla fruizione di libri, coinvolgerli e dare la possibilità di esprimersi in una fase successiva alla lettura stessa.

VERIFICA E VALUTAZIONE: si intende utilizzare foto, filmati, griglie (per lasciare traccia delle osservazioni) al fine di valutare il lavoro svolto ed eventualmente aggiustare il percorso, oltre che come strumenti di documentazione e scambio con le scuole degli altri plessi.

RISULTATI ATTESI: miglioramento della capacità di ascolto, dell'interesse verso la fruizione di libri, della capacità di mettersi in gioco e di esprimere il vissuto attraverso racconti ed attività creative.

MODULO PARLI COME UN LIBRO

Durata: A.S. 2018-19



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

Ore: 30h

Destinatari: alunni della Primaria Luini.

Figure Professionali richieste: esperti in welfare culturale e processi di formazione.

Metodologia richiesta: attiva e di gruppo; project based learning; cooperative learning; peer education.

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio creativo per la promozione delle competenze di base in Lingua Italiana.

A partire dalla formazione di un gruppo di interclasse di 20 alunni della Scuola Primaria Luini si articolerà un percorso di promozione alla lettura tramite lo stimolo alla costruzione di libri, libri parlanti, sketchbook, lapbook e teatro.

Il modulo prevede sia un tempo di incontro cadenzato, il laboratorio, sia degli appuntamenti intensivi dove socializzare i prodotti o attivare dei workshop in cui produrre del materiale con coetanei o adulti (peer education).

Il modulo prevede la collaborazione con la popolazione anziana della casa di riposo Pelucca, attivando un percorso di raccolta di storie (sia per iscritto che sotto forma audio), loro elaborazione e trasformazione in un libro e/o libro parlante o uno spettacolo teatrale.

RISULTATI ATTESI: realizzazione di mini- libri da inserire nel progetto di Plesso 'Tutti in biblioteca' che si attiverà nel prossimo anno scolastico 2018/19 o spettacolo teatrale.

La VERIFICA del modulo verrà impostata attraverso schede e griglie di autovalutazione e sarà monitorato il miglioramento che ogni singolo partecipante avrà nel leggere a voce alta e con espressività.

MODULO PROGETTO DI STRADA

Durata: A.S. 2018-19

Ore: 60h

Destinatari: alunni della Secondaria Einaudi

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio creativo da novembre 2018 a maggio 2019 per la promozione delle competenze di base in lingua italiana. Attraverso una didattica attiva e laboratoriale si attiveranno le risorse creative e sociali dei ragazzi coinvolti; in particolare il modulo coinvolgerà i ragazzi dell'istituto nella creazione di prodotti culturali afferenti alla cultura hip-hop (rap, street-art, beat-box & freestyling). La referenza culturale dell'hip-hop agisce come motivatore, istruisce un setting di apprendimento creativo e direzionato alla realizzazione di un progetto comune e collettivo (project based learning; collaborative learning).

Il modulo incoraggia gli studenti ad esprimere i loro pensieri e le loro idee in un ambiente dove poter "giocare" e "sperimentare" i modelli della cultura hip-hop coinvolgendosi e "divertendosi" senza giudizio.

Tramite la referenza di un linguaggio culturale condiviso e fonte di scambio di contenuti emozionali e relazionali, i ragazzi, saranno stimolati a diventare protagonisti ed autori di diversi prodotti culturali quali: scrittura collettiva di canzoni rap, ideazione di opere di street art da realizzare sia all'interno della scuola che all'esterno; produzione di improvvisazioni tramite le tecniche del beat-



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

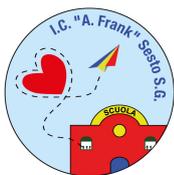
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

box e del freestyling. I prodotti creati saranno condivisi sia tra i pari all'interno dell'istituto in un percorso di peer-education che distribuiti in rete; la post- produzione professionale dei prodotti, grazie all'affiancamento ai ragazzi di professionisti del settore, sarà ulteriore strumento di motivazione, conferma degli apprendimenti e aumento dell'autostima dei ragazzi coinvolti.

Il modulo sarà progettato sia in momenti cadenzati (laboratorio settimanale) che in momenti intensivi e festivi, quali gite, organizzazione di eventi in cui condividere con i pari, le famiglie e la comunità scolastica il percorso e i prodotti, incontri con professionisti ed artisti del mondo hip-hop.

Nello specifico il processo sarà articolato in:

1. start-up di progetto e socializzazione con le classi;
2. incontri di laboratorio a cadenza settimanale della durata di 2/3 ore l'uno;
3. eventi (uscite, incontri, partecipazione ad eventi e contest, registrazioni per radio, creazione murali)
4. ore di post-produzione dei materiali prodotti durante il laboratorio;
5. ore di socializzazione tra pari (peer-education) dei materiali prodotti durante il laboratorio;
6. eventi di socializzazione con i pari e con la comunità scolastica

Figure professionali coinvolte: esperti in welfare culturale e processi di formazione, professionisti in best-box, street-art, rap; fotografo e video-maker.

Risultati attesi: capacità di attuare percorsi di apprendimento in mobilità con strumenti come il podcasting con il quale gli studenti diventano autori di contenuti di testo da registrare e pubblicare in Rete mediante strumenti open source per dare vita a palinsesti video di contenuto culturale e di studio; competenze di scrittura creativa, anche attraverso l'attivazione di laboratori permanenti, che prevedono il lavoro collaborativo sulla preparazione di interviste, la redazione di blog collettivi, la costruzione di racconti o Web radio, anche in intersezione con i nuovi generi media.

Verifica: successo degli eventi pubblici, somministrazione di questionari al pubblico e agli studenti/protagonisti.

MODULO LIBRISTRUTTORI

Libristruttori - ovvero costruttori di libri

Durata: A.S. 2018-19

Ore: 30h

Destinatari: alunni della Primaria A. Frank

Figure Professionali Coinvolte: 1 esperto in welfare culturale e processi di formazione; 1 supervisore; 1 formatore.

Metodologia: attiva e di gruppo; project based learning; cooperative learning; peer education

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio creativo per la promozione delle competenze di base in Lingua Italiana.

I bambini saranno coinvolti nella creazione di libri come stimolo per la promozione alla lettura e alla scrittura. I libri creati seguiranno diverse metodologie andando a stimolare sia le competenze di



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

scrittura che di lettura promuovendo i bambini come autori ed illustratori di storie già esistenti o creando delle storie ad hoc.

Sarà stimolato un approccio non frontale ed una didattica attiva tale da promuovere la lettura e la scrittura quali “giochi” veicoli di contenuti e relazioni.

Il modulo prevede sia un tempo di incontro cadenzato, il laboratorio, sia degli appuntamenti intensivi dove socializzare i prodotti o attivare dei workshop in cui produrre del materiale con coetanei o adulti (peer education).

Il modulo prevede la collaborazione con la popolazione anziana della casa di riposo, attivando un percorso di raccolta di storie (sia per iscritto che sotto forma audio), loro elaborazione e trasformazione in libri pop/up

RISULTATI ATTESI : creazione di storie illustrate da proporre come lettura ai compagni di scuola e ai bimbi della scuola dell'infanzia durante i vari progetti di accoglienza.

Permettere a tutti i partecipanti del modulo di affrontare un'esperienza utile e piacevole dove autostima e personalità ne escano fortificate.

La **VERIFICA** del modulo verrà impostata attraverso schede e griglie di autovalutazione, produzioni scritte, verbali e grafiche verrà condivisa con tutti gli attori del modulo. (alunni, tutor ed esperti esterni). La verifica riguarderà anche le difficoltà incontrate durante lo svolgimento del modulo.

MODULO COME OUT AND PLAY

Durata: A.S. 2018-19

Ore: 30h

Destinatari: alunni delle classi prime della Secondaria Einaudi

Metodologia: attiva e di gruppo; project based learning; peer-education.

Competenza di Base: Lingua Inglese

Figure professionali coinvolte: esperti in welfare culturale e processi di formazione.

Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio creativo per la promozione delle competenze di base in lingua inglese attraverso un musical.

Si intende stimolare i ragazzi nella sperimentazione della lingua inglese sia attraverso la messa in atto di un progetto teatrale di produzione di uno spettacolo in lingua inglese (project based learning), tramite simulazioni, role playing, sul palco.

I ragazzi saranno quindi coinvolti in attività all'interno della scuola andando a sperimentare la lingua inglese attraverso un'attività volta alla “messa in atto” di una situazione concreta.

Attraverso una didattica attiva e laboratoriale si attiveranno le risorse creative dei ragazzi coinvolti; il modulo incoraggia gli studenti ad esprimere i loro pensieri e le loro idee in un ambiente dove poter “giocare” e “sperimentare”; coinvolgendosi e “divertendosi” senza giudizio in contatto con il proprio territorio di appartenenza.

Il modulo sarà progettato in momenti cadenzati (laboratorio quindicinale) con l'organizzazione di un evento da condividere con i pari, le famiglie e la comunità scolastica alla fine del percorso.



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

Risultati attesi:

- miglioramento delle abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: capacità di comprendere, esprimere e interpretare, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta;
- comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta, istruzione e formazione.

Verifica: successo dell'evento pubblico e questionario di valutazione.

Articolo 3 Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la loro candidatura, **entro le ore 12:00 di lunedì 4 giugno 2018** brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o mediante raccomandata A/R. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

L'invio del plico è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo il plico non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Il plico pervenuto oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile all'operatore economico, comporta l'esclusione dalla gara. Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico. Pertanto, l'Istituto Scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito del plico.

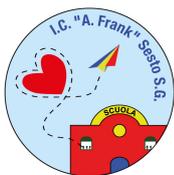
Il plico dovrà contenere al proprio interno, tre buste separate, ciascuna delle quali chiusa e sigillata, sui lembi di chiusura, con mezzi idonei a garantire la sicurezza contro eventuali manomissioni, nonché recante ciascuna l'intestazione del mittente e l'indicazione del contenuto secondo le seguenti diciture:

Busta A) "Documentazione"

Nel plico A) dovranno essere inseriti, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

- istanza secondo l'allegato A al presente avviso
- dichiarazione rilasciata ai sensi del DPR 445/2000 secondo l'allegato B al presente avviso
- statuto dell'Associazione/Ente concorrente
- copia del documento d'identità del legale rappresentante
- garanzia fideiussoria, ai sensi dell'art. 93 del D.Lgs. 50/2016 denominata "garanzia provvisoria" pari al 2 (due) per cento del compenso base previsto, sotto forma di cauzione o di fideiussione, a scelta dell'offerente.

Busta B) "Offerta tecnica"



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

Nel plico B) dovranno essere inseriti, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

- b.1) curriculum vitae, in formato europeo, di tutti gli esperti e delle figure aggiuntive che si intende impiegare per lo svolgimento delle attività.
- b.2) autocertificazione, firmata dal legale rappresentante, delle attività, analoghe a quella per cui si concorre, svolte dall'Associazione/Ente concorrente nelle scuole Statali o paritarie nell'ultimo triennio (a.s. 2017/18, 2016/17 e 2015/16).
- b.3) descrizione dettagliata della proposta: metodologie utilizzate, materiali messi a disposizione degli alunni, composizione del gruppo di lavoro ed eventuali esperti.

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente scolastico, con l'eventuale supporto di una Commissione da lui nominata, in base ai criteri Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/2001 con delibera n. 68 del 26/04/2018 e che di seguito si riportano:

<i>Criterio</i>	<i>Punteggio massimo</i>
offerta economica: 1 punto per ciascun punto percentuale di ribasso	20
materiali e attrezzature messe a disposizione, senza costi aggiuntivi	15
coerenza e qualità della proposta rispetto alle esigenze dell'Amministrazione	15
numero di progetti coerenti con le attività oggetto della selezione, di almeno 20 ore ciascuno, svolti nelle scuole Statali o Paritarie nell'ultimo triennio (5 punti a progetto)	50

Busta C) "Offerta Economica"

L'offerta economica, in regola con la legge sul bollo, deve contenere, chiaramente indicato in cifre e lettere, il prezzo offerto per l'espletamento del servizio (COMPENSIVO DI IVA)

L'offerta economica deve altresì contenere:

- l'indicazione espressa della validità dell'offerta stessa, non inferiore a 180 giorni e l'espresso impegno a mantenerla valida ed invariata fino alla data in cui l'Istituto Scolastico sarà addivenuto alla stipula del contratto;
- i costi per la sicurezza aziendale ai sensi dell'art. 95, comma 10, del D.Lgs. n. 50 del 2016.
- la dichiarazione di aver giudicato il prezzo a base d'asta e quello offerto pienamente remunerativi e tali da consentire l'offerta presentata.

Articolo 4: esito della selezione, conferimento e verifica dell'incarico

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati, pubblicato all'Albo



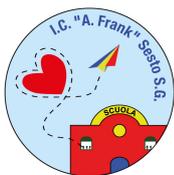
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:miic8a100t@pec.istruzione.it

on line della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in numero di ore di lezione in presenza. La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extrascolastico presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo Anna Frank.

Il conferimento dell'incarico con dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà subordinato alla presentazione da parte dell'affidatario dell'autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza.

Il Dirigente scolastico verificherà periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico. Qualora i risultati delle prestazioni fornite dal collaboratore esterno risultino non conformi a quanto richiesto ovvero siano del tutto insoddisfacenti, il Dirigente può richiedere al soggetto incaricato di integrare i risultati entro un termine stabilito, ovvero può risolvere il contratto per inadempienza.

Articolo 5: Tutela dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 2016/679.

Articolo 6: Casellario giudiziale

L'Istituzione scolastica, in quanto Amministrazione Pubblica, richiederà il Certificato del Casellario Giudiziale alla Procura della Repubblica presso il Tribunale Ufficio locale (Art. 39 del T.U., Decreto Dirigenziale 11 Febbraio 2004, Art. 30 Decreto Dirigenziale 25/1/2007 Ministero Della Giustizia E Art. 29 D.P.R. 313/2002). Il certificato penale, richiesto ai sensi dell'articolo 25 bis del DPR 313/2002, conterrà le seguenti iscrizioni:
.condanne per i reati previsti agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quater.1, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☎ 02-2481175 02-24411406

www.icsfrank-sestosg.gov.it email: miic8a100t@istruzione.it pec:

miic8a100t@pec.istruzione.it

.sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori, ovvero l'interdizione perpetua da qualunque incarico nelle scuole di ogni ordine e grado, nonché da ogni ufficio o servizio in istituzioni o strutture pubbliche o private frequentate prevalentemente da minori e la misura sicurezza del divieto di svolgere lavori che prevedano un contatto abituale con minori.

Articolo 7: pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'istituto

Articolo 8: norma di rinvio

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 9: Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Giulio Giambone domiciliato per sua carica a Sesto San Giovanni in via Boccaccio, 336 tel 022481175 e-mail dirigente@icsfrank-sestosg.gov.it

Il Dirigente scolastico
Giulio Giambone

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.