

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Descrizione del comportamento	Valutazione/ GIUDIZIO SINTETICO
<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura del proprio materiale, degli ambienti attorno a sé e dei materiali della Scuola.</p> <p>Pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Assenza di richiami e note disciplinari.</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo.</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	OTTIMO
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura del proprio materiale, degli ambienti attorno a sé e dei materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Assenza di richiami e note disciplinari.</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo.</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>	DISTINTO
<p>Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, in generale degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità.</p> <p>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo.</p> <p>Collaborazione nei lavori di gruppo.</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno abbastanza costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>	BUONO

<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto parziale del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note disciplinari.</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nel lavoro di gruppo.</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	DISCRETO
<p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</p> <p>Scarso rispetto del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo.</p> <p>Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Scarso impegno.</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	SUFFICIENTE

Il giudizio di comportamento verrà assegnato sulla base dei seguenti indicatori:

- convivenza civile
- rispetto delle regole
- partecipazione e collaborazione
- autonomia e responsabilità
- relazionalità

Nell'attribuzione del giudizio si terrà conto della presenza di almeno 3 indicatori per ogni descrittore.

La frequenza saltuaria, ovvero il raggiungimento di un elevato numero di assenze, ha una ricaduta negativa sulla valutazione del comportamento.