

CRITERI DI VALUTAZIONE			
<i>Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti in Collegio docenti</i>			
♦	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	♦	Impegno
♦	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	♦	Partecipazione
♦	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	♦	Frequenza
♦	Interesse	♦	Comportamento

LA VALUTAZIONE SARÀ ESPRESSA CON UN VOTO INTERO A PARTIRE DAL “4”, con riferimento ai descrittori indicati nella tabella seguente.

	ASSEGNAZIONE VOTO AI TRAGUARDI DI LIVELLO DELLE COMPETENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE
VOTO	Indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti
4	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno non conosce gli argomenti fondamentali - incontra gravi difficoltà nella comprensione - manifesta evidenti difficoltà nell'applicazione - si esprime con linguaggio inappropriato - <u>durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, non ha partecipato al dialogo educativo</u>
5	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce in modo lacunoso gli argomenti fondamentali - comprende con qualche difficoltà solo semplici contenuti - incontra difficoltà nell'applicazione - si esprime con linguaggio incerto e lacunoso - <u>durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una non adeguata partecipazione al dialogo educativo.</u>
6	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce gli argomenti limitatamente ai contenuti fondamentali - comprende correttamente semplici contenuti - applica le proprie conoscenze solo in semplici situazioni - si esprime con qualche incertezza - <u>Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una sufficiente partecipazione al dialogo educativo.</u>
7	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce i contenuti degli argomenti in modo abbastanza completo - comprende correttamente i contenuti essenziali - applica le proprie conoscenze in quasi tutti gli ambiti - si esprime in modo semplice ma corretto - <u>Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una più che sufficiente partecipazione al dialogo educativo.</u>

8	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce i contenuti degli argomenti in modo completo - comprende in modo corretto i contenuti - applica le proprie conoscenze anche in ambiti più complessi - si esprime in modo corretto e chiaro - <u>Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha evidenziato una buona partecipazione al dialogo educativo.</u>
9	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce i contenuti degli argomenti in modo completo ed approfondito - comprende in modo completo i contenuti - applica le conoscenze in ambiti più complessi in modo efficace - si esprime fluidamente con un lessico appropriato - <u>durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato costantemente al dialogo educativo.</u>
10	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno conosce i contenuti degli argomenti in modo completo, approfondito ed organico - comprende in modo completo ed esauriente i contenuti - applica le conoscenze ottimizzando le procedure - si esprime fluidamente con un lessico ricco e appropriato - è capace di operare collegamenti tra le discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi - <u>Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente e costantemente al dialogo educativo.</u>