

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Voto	Obiettivo generale	Indicatori	Descrittori	Sanzioni e indicazioni didattiche
O T T I M O	<i>Acquisizione di un senso civico</i>	Condotta	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile e consapevole il materiale e le strutture della scuola.	
		Rispetto del Regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.	
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà.	
		Rispetto delle consegne e impegno	Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. È sempre munito del materiale necessario. Fa firmare regolarmente voti, avvisi e dimenticanze.	
D I S T I N T O	<i>Acquisizione di un senso civico</i>	Condotta	L'alunno/a è corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.	
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.	
		Rispetto del Regolamento	Rispetta il regolamento. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	

	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari e giustifica regolarmente.	
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse continuo le proposte didattiche, partecipa attivamente alle lezioni, collaborando con gli insegnanti.	
		Rispetto delle consegne e impegno	Assolve alle consegne in maniera puntuale. È sempre munito del materiale necessario. Fa firmare voti, avvisi e dimenticanze.	

B U O N O	<i>Acquisizione di un senso civico</i>	Condotta	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti.	Solo richiami verbali
		Uso delle strutture della scuola	Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.	
		Rispetto del regolamento	Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali.	
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, ma talvolta non rispetta gli orari. Spesso giustifica solo se sollecitato.	
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con interesse le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.	
		Rispetto delle consegne e impegno	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne e fa firmare voti, avvisi e dimenticanze. È solitamente munito del materiale necessario.	
D I S C R E	<i>Acquisizione di un senso civico</i>	Condotta	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.	Sanzioni da regolamento di istituto

T O		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.	
		Rispetto del regolamento	Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.	
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi, e non giustifica regolarmente.	
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con poco interesse l'attività scolastica e collabora raramente alla vita della classe.	
		Rispetto delle consegne e impegno	Molte volte non rispetta le consegne, non fa firmare voti, avvisi e dimenticanze. Non sempre è munito del materiale scolastico.	
S U F F I C I E N T E	<i>Acquisizione di una senso civico</i>	Condotta	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è corretto. Spesso mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. Non sempre si autocontrolla.	Sanzioni da Regolamento di istituto
		Uso delle strutture della scuola	Non ha rispetto per il materiale e le strutture della scuola.	
		Rispetto del regolamento	Infrange frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte per brevi periodi e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica.	
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici, e non giustifica regolarmente.	
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Segue con scarso interesse l'attività scolastica ed è fonte di disturbo durante le lezioni	
		Rispetto delle consegne e impegno	Raramente rispetta le consegne, fa firmare voti, avvisi e dimenticanze. Non è munito del materiale scolastico.	

N O N S U F F I C I E N T E	<i>Acquisizione di una senso civico</i>	Condotta	Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, degli alunni e del personale della scuola.	Sanzioni da Regolamento di istituto
		Uso delle strutture della scuola	Utilizza in maniera scorretta e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.	
		Rispetto del regolamento	Infrange di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per lunghi periodi.	
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	Si rende responsabile di ripetute assenze e/o ritardi che restano ingiustificati o che vengono giustificati in ritardo.	
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Non dimostra alcun interesse per l'attività scolastica ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni	
		Rispetto delle consegne e impegno	Non rispetta le consegne e non fa firmare voti, avvisi e dimenticanze. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.	