

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

CRITERI PER LA VALUTAZIONE ED. CIVICA - CINQUENNI E CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA				
Campi di esperienza di riferimento	Nuclei Tematici	OBIETTIVI per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	COSTITUZIONE	- Partecipare attivamente alla vita scolastica e maturare capacità collaborative e di condivisione delle consuetudini e delle regole. - Assumere con gioia i diversi incarichi e prendersi cura responsabilmente degli ambienti scolastici. - Rispettare, durante l'agorà, il turno per intervenire, fare proposte, ascoltare e partecipare, esprimere il proprio punto di vista e accettare quello degli altri. - Saper gestire le proprie emozioni. - Maturare atteggiamenti positivi di aiuto reciproco e solidarietà tra pari ed accettare le specificità e le diversità.	Conosce e applica le regole della convivenza civile, con consapevolezza e autonomamente, nel rispetto di sé e degli altri nei vari contesti della vita quotidiana.	AVANZATO
			Conosce e applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri, nei vari contesti della vita quotidiana.	INTERMEDIO
			Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	BASE
			Conosce parzialmente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri e le applica in modo discontinuo e/o su sollecitazione del docente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SVILUPPO SOSTENIBILE	- Maturare comportamenti sostenibili in relazione alla riduzione dei rifiuti, alla raccolta differenziata, al rispetto e all'amore per il pianeta. - Dare il giusto valore al riciclo dei materiali attraverso esercizi di reimpiego creativo. - Prendersi cura dell'orto ed operare in gruppo. - Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale. - Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse.	Conosce e adotta autonomamente comportamenti corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Conosce e adotta con continuità comportamenti adeguati riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare in situazioni note.	INTERMEDIO
			Conosce e adotta comportamenti non sempre corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare in situazioni note.	BASE
			Va guidato per riconoscere comportamenti idonei alla salvaguardia dell'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare in situazioni note.	IN VIA DI

				PRIMA ACQUISIZIONE
	CITTADINANZA DIGITALE -Sicurezza in rete e uso consapevole del web	- Possedere i primi rudimenti dell'informatica digitali. - Gestire in modo consapevole le dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.	Sperimenta con sicurezza le prime forme di comunicazione tecnologiche e ne esplora le potenzialità.	AVANZATO
			Sperimenta, con la supervisione dell'adulto, le prime forme di comunicazione tecnologiche e ne esplora le potenzialità.	INTERMEDIO
			Sperimenta con qualche incertezza, con la supervisione dell'adulto, le prime forme di comunicazione tecnologiche e ne esplora le potenzialità.	BASE
			Va guidato per sperimentare le forme di comunicazione tecnologiche a lui note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE ED. CIVICA- CLASSI SECONDE E TERZE SCUOLA PRIMARIA				
Competenze chiave di riferimento	Nuclei tematici	OBIETTIVI per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
Competenza alfabetica funzionale Competenza Multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza digitale Competenza	COSTITUZIONE -Legalità -Solidarietà e diritti umani -Regolamenti scolastici, regole comuni -Educazione stradale	- Costruire relazioni interpersonali improntate al dialogo, al rispetto reciproco, al riconoscimento dei propri e altrui diritti. -Conoscere i Regolamenti che regolano la vita scolastica nel rispetto della propria e altrui sicurezza. - Partecipare in modo attivo e responsabile ad iniziative che hanno impatto sulla vita della propria comunità.	Conosce e applica le regole della convivenza civile, con consapevolezza e autonomamente, nel rispetto di sé e degli altri, partecipa attivamente alle iniziative proposte in ambito scolastico.	AVANZATO
			Conosce e applica le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri, nei vari contesti della vita quotidiana; partecipa con discreto interesse alle iniziative proposte in ambito scolastico.	INTERMEDIO
			Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri nei vari contesti della vita quotidiana; partecipa con sufficiente interesse alle iniziative proposte in ambito scolastico.	BASE

personale, sociale e capacità di imparare a imparare			Conosce parzialmente le regole della convivenza civile, nel rispetto di sé e degli altri nei vari contesti della vita quotidiana; partecipa con interesse superficiale alle iniziative proposte in ambito scolastico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Competenza in materia di cittadinanza	SVILUPPO SOSTENIBILE -Educazione alla salute -Sicurezza alimentare -Tutela ambiente -Rispetto beni comuni e animali -Tutela del patrimonio e del territorio	-Conoscere le principali regole per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. -Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari e promuovere l'attenzione e la curiosità verso il cibo di altre culture. -Promuovere buoni comportamenti da adottare per la cura e il rispetto degli spazi pubblici e degli ambienti naturali.	Conosce ed adotta autonomamente comportamenti corretti riguardo la cura e il rispetto degli spazi pubblici e degli ambienti naturali in situazioni note e non note.	AVANZATO
Competenza Imprenditoriale			Conosce ed adotta comportamenti corretti riguardo la cura e il rispetto degli spazi pubblici e degli ambienti naturali in situazioni note.	INTERMEDIO
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			Conosce ed adotta comportamenti non sempre corretti riguardo la cura e il rispetto degli spazi pubblici e degli ambienti naturali in situazioni note.	BASE
			Va guidato per riconoscere ed adottare comportamenti corretti riguardo la cura e il rispetto degli spazi pubblici e degli ambienti naturali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	CITTADINANZA DIGITALE -Sicurezza in rete -Uso consapevole del web	-Sviluppare la consapevolezza che esistono regole e comportamenti corretti da rispettare nell'utilizzo della tecnologia digitale.	Conosce e applica con sicurezza ed autonomia le regole e i comportamenti corretti nell'utilizzo della tecnologia digitale in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Conosce e applica in modo adeguato le regole e i comportamenti corretti nell'utilizzo della tecnologia digitale in situazioni note.	INTERMEDIO
			Conosce e applica con incertezza le regole e i comportamenti corretti nell'utilizzo della tecnologia digitale in situazioni note.	BASE
			Va guidato nel riconoscere ed applicare le regole e i comportamenti corretti nell'utilizzo della tecnologia digitale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CRITERI DI VALUTAZIONE ED: CIVICA- CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave di riferimento	Nuclei tematici	OBIETTIVI per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
<p>Competenza alfabetica funzionale Competenza Multilinguistica</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza Imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	COSTITUZIONE, -Legalità -Solidarietà e diritti umani -Regolamenti scolastici, regole comuni -Educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi fondanti della costituzione. - Avere consapevolezza dei ruoli, dei compiti e delle funzioni istituzionali dello Stato Italiano, dell'Unione Europea e dei principali organismi nazionali ed internazionali. - Conoscere il significato e in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera, inno nazionale). - Avere consapevolezza del significato delle parole "diritto e dovere". 	Conosce con sicurezza e applica autonomamente le regole della convivenza civile e i principi fondamentali della Carta Costituzionale in situazioni note e non note.	AVANZATO
			Conosce e applica le regole della convivenza civile e i principi fondamentali della Carta Costituzionale in situazioni note.	INTERMEDIO
			Conosce con qualche incertezza e applica in modo discontinuo le regole della convivenza civile e i principi fondamentali della Carta Costituzionale in situazioni note.	BASE
			Va guidato nel riconoscere ed applicare le regole della convivenza civile e i principi fondamentali della Carta Costituzionale in situazioni note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SVILUPPO SOSTENIBILE -Educazione alla salute -Sicurezza alimentare -Tutela ambiente -Rispetto beni comuni e animali -Tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Recepire gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità. - Conoscere nelle sue principali esplicazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie. - Conoscere i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza). - Essere consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile. - Sviluppare conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico. - Conoscere gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali. 	Conosce con sicurezza ed adotta diligentemente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	AVANZATO
			In situazioni note riconosce ed adotta comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	INTERMEDIO
			In situazioni note riconosce con incertezza ed adotta con discontinuità comportamenti idonei riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	BASE
			Va guidato nel riconoscere ed adottare comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	CITTADINANZA DIGITALE -Sicurezza in rete -Uso consapevole del web	<ul style="list-style-type: none"> -Essere consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di privacy, diritti d'autore. - Usare consapevolmente in rapporto all'età materiali e fonti documentali digitali disponibili sul web e cominciare ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione. 	Conosce e distingue i vari device e li utilizza, con consapevolezza e autonomia, applicando durante la navigazione i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	AVANZATO
			Conosce i vari device e li utilizza applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo in situazioni note.	INTERMEDIO
			Conosce ed utilizza alcuni device, ma non sempre applica i comportamenti idonei di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.	BASE

			<p>Conosce ed utilizza alcuni device ma deve essere guidato nel riconoscere i giusti comportamenti di tutela dell'identità e di prevenzione del cyberbullismo.</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ACQUISIZIONE</p>
--	--	--	--	---