



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"**

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406

[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159

C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH



# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## (DDI)



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

## INDICE

1. Quadro normativo di riferimento	pag. 3
2. Analisi del fabbisogno	pag. 4
3. Organizzazione della DDI	pag. 5
3.1 Destinatari	pag. 5
3.2 Progettazione attività	pag. 6
3.3 Obiettivi	pag. 7
3.4 Strumenti	pag. 7
3.5 Indicazioni operative e modalità di interazione	pag. 10
3.6 Orario e frequenza lezioni	pag. 12
4. Integrazione patto di corresponsabilità e regolamento di disciplina	pag. 15
5. Metodologie e strumenti per la verifica	pag. 15
6. Valutazione	pag. 17
7. Alunni con BES	pag. 22
8. Studenti in difficoltà con DaD	pag. 23
9. Privacy	pag. 24
10. Organi collegiali	pag. 25
11. Rapporti scuola-famiglia	pag. 25
12. Doveri degli alunni e delle famiglie	pag. 25
13. Formazione docenti e personale assistente tecnico	pag. 26



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

## 1. IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- Artt. 33 – 34 della Costituzione Italiana;
- Regio Decreto 653/1925, art. 79;
- D.Lgs. n. 297/1994;
- Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 249/98);
- DPR 8 marzo 1999, n. 275;
- D.Lgs 165/2001;
- DPR 122/2009;
- Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo (DM 254/2012);
- D.P.R. 16/04/2013, n. 62 Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- L. n. 107/2015;
- D.Lgs. 62/2017;
- Nota Ministero dell'Istruzione n. 278 del 06/03/2020;
- Nota Ministero dell'Istruzione n. 279 dell'08/03/2020;
- Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17/03/2020;
- Nota del Garante per la Privacy del 26 marzo 2020, prot. n. 64, avente ad oggetto "Didattica a distanza: prime indicazioni";
- Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito nella Legge 6 giugno 2020, n. 41;
- Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77, recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19";
- Decreto Ministeriale n. 39 del 26/06/2020, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- Decreto Ministeriale n. 80 del 03/08/2020 - Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- Decreto Ministeriale n. 87 del 06/08/2020 - Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 - misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus covid-19 nelle scuole del sistema nazionale di istruzione;
- Decreto Ministeriale n. 89 del 07/08/2020 - Linee guida per la Didattica digitale integrata per l'anno scolastico 2020/2021;
- Nota Ministero dell'Istruzione "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali - I principali aspetti della disciplina in materia di protezione dei dati personali nella Didattica Digitale Integrata" del 4.09.2020.
- Modifiche PTOF 2019/22 Didattica a distanza.
- Regolamento per la Didattica Digitale Integrata adottato con delibera n. 4 dal Collegio Docenti del 22/09/2020 e delibera n. 34 dal Consiglio di Istituto del 23/09/2020.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) dell'I.C. "Frank" di Sesto San Giovanni nasce dall'esperienza maturata dalla nostra Istituzione scolastica a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 che nella seconda parte dell'anno scolastico 2019-2020 ha determinato la sospensione delle attività didattiche e l'attivazione di modalità di didattica a distanza, così come stabilito dal Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020 (Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19) a cui hanno fatto seguito le indicazioni operative contenute nella Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 (Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza). Il Piano scolastico per la didattica digitale integrata dell'I.C. "Frank" Sesto San Giovanni è inoltre ispirato al D.M. 7 agosto 2020, n. 89 contenente norme su "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39". Le Linee guida forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano e individuano i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, ponendo particolare attenzione alle esigenze di tutti gli alunni. Le Linee guida definiscono la didattica digitale integrata quale metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti della scuola, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché agli alunni di tutti i gradi di scuola, in caso di nuovo lockdown. Per quanto detto, qualora le condizioni epidemiologiche contingenti determinassero la necessità di una nuova sospensione delle attività didattiche in presenza, il nostro Piano scolastico per la didattica digitale integrata dovrà essere immediatamente reso operativo in tutte le classi dell'Istituto, prendendo in particolare considerazione le esigenze degli alunni più fragili e degli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali risulta fondamentale anche il coinvolgimento delle famiglie.

Il presente Piano viene elaborato nell'assoluto rispetto della libertà d'insegnamento quale libertà individuale che costituisce un valore costituzionale (art. 33, comma 1, Costituzione italiana) e trova conferma negli artt. 1 e 2 del T. U. Scuola (D.lgs. n. 297 del 1994).

## 2. ANALISI DEL FABBISOGNO

Con l'obiettivo di garantire, nell'eventualità di una nuova sospensione delle attività didattiche, il diritto all'istruzione anche agli studenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, la nostra Istituzione scolastica avvierà una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività da parte degli alunni, in modo da pianificare la concessione in comodato d'uso gratuito delle dotazioni strumentali della scuola, prevedendo una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. La rilevazione potrà essere indirizzata anche ai docenti a tempo determinato sprovvisti di adeguata strumentazione tecnologica, in modo da poter loro assegnare un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

### 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Piano individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo "Frank" di Sesto San Giovanni. Il Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Collegio dei docenti ed è inserito nel PTOF.

Il presente Piano ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli Alunni della scuola, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata, allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili

La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

#### 3.1 Destinatari della DDI

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni dell'Istituto.

- a) in caso di nuovo lockdown;
- b) in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe;
- c) agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;
- d) agli alunni che hanno particolari esigenze, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

In particolare, la DDI è utile per:

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi, il recupero e il potenziamento degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale, etc.);
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc).



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

### 3.2 Progettazione delle attività

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Nella consapevolezza che nulla può sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "*ambiente di apprendimento*", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.

I Dipartimenti disciplinari e i Consigli di classe rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I Docenti si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza, a seguire le attività di formazione proposte dall'Animatore Digitale, dal Piano di formazione di Istituto e a condividere in sede di Dipartimento e di Consigli di classe le buone pratiche che rappresentano un serbatoio di competenze utile all'intera comunità professionale.

Il Collegio Docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

L'Animatore digitale e i componenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

L'Animatore digitale garantisce il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e la creazione e/o la guida all'uso di *repository*, in locale o in *cloud*, rispetto ai quali va preventivamente valutata la modalità di gestione dei dati in esso contenuti come precisato più avanti, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

La creazione di *repository* scolastiche, ove non già esistenti e disponibili sulle piattaforme multimediali in uso, che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, al di là dei prodotti a tal fine dedicati messi a disposizione dalle principali applicazioni di registro elettronico, costituisce strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali con specifico riferimento alla necessaria regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

### 3.3 Obiettivi

L'Istituto Comprensivo "Frank" Sesto San Giovanni fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata, sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati, sulle caratteristiche che regoleranno tale metodologia e gli strumenti che potranno essere necessari.

I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

### 3.4 Strumenti

L'Istituto Comprensivo "Frank" Sesto San Giovanni assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il Registro Elettronico Mastercom. Il registro Elettronico è basato su Cloud ed è fruibile anche da APP solo per le famiglie, oltre alla gestione delle attività canoniche (assenze, voti, giudizi, argomenti delle lezioni e annotazioni varie). Tra le varie funzionalità Mastercom consente di condividere materiale didattico e comunicare con le famiglie, visionare e scaricare il documento di valutazione.
- La piattaforma GoToMeeting per i collegi docenti e tutte quelle riunioni a distanza che prevedono la partecipazione di un numero superiore a 100 utenti (limite massimo per la piattaforma Meet).
- La Google Suite for Education (o GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000 account utente. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio web [@icsfrank-sestosg.edu.it](mailto:@icsfrank-sestosg.edu.it) e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, Jamboard o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico. La piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile dagli store dei principali sistemi operativi.

La scuola ha provveduto all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio [@icsfrank-sestosg.edu.it](mailto:@icsfrank-sestosg.edu.it), al fine di garantire l'accesso alle funzionalità dell'applicativo.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

- Ogni docente riprogetta le proprie attività tenendo conto della didattica digitale, specificando materiali, metodi e strumenti di interazione con il gruppo classe.
- A mero titolo esemplificativo si riporta un elenco non esaustivo e solo indicativo di metodologie innovative e di possibili strumenti che possono essere utilizzati nelle attività in modalità sincrona o asincrona:
  - Flipped Classroom: consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. È possibile utilizzare canali YouTube o blog dedicati alle singole discipline.
  - Consegna di report ed esercizi da inviare su Google Classroom: nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su Google Classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.
  - Richiesta di approfondimenti agli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.
  - Digital Storytelling: narrazione realizzata con strumenti digitali, consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).
  - Uso dei video nella didattica: indispensabile sia per produrre sia per fruire di contenuti.
  - Screencastify (o Screen-o-matic), YouTube o altra applicazione o piattaforma per registrare video: possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente. Condivisione del filmato su Google Classroom. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione (è possibile farlo per qualunque disciplina, compreso il disegno tecnico).
  - WebQuest: approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali.

Informazioni e indicazioni al seguente link:

<http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/6057/3.html>

### Piattaforme e strumenti utili

GSuite	IPad	Estensioni	Altro	WebApp
Meet	Google Classroom per Ipad	Equatio	Siti e piattaforme autorizzate (Rai scuola, Rai storia, Rai	LearningsApp





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

			cultura, Treccani)	
Moduli	Keynote	Read&Write	Video disponibili su YouTube dopo aver reso sicuro il link attraverso piattaforme come Safeyoutube	Kahoot
Classroom	IMovie			Wordwall
Jamboard	GarageBand			Powtoon
Drive	StopMotion			Padlet
Keep	Pages			Screencast-o- matic
Presentazioni	Numbers			
Gmail	Note			
Documenti				
Fogli				

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto, dell'età degli alunni e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli alunni deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

Durante le attività di DDI, in particolare per quelle relative alla modalità mista, si raccomanda:

1. di fare sempre riferimento al libro di testo come base di partenza giacché non tutti gli studenti sono nelle condizioni di poter “scaricare” e usufruire dei materiali inviati on line;
2. di evitare di eccedere nell'invio di materiali e proposte didattiche e di verificare che vengano fruite dagli alunni prima di procedere con altri argomenti.
3. di evitare l'invio di materiali ed esercitazioni nelle ore serali e nei giorni festivi;
4. di non stabilire tempi troppo ristretti per la consegna di esercitazioni o elaborati da parte degli studenti.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

Il Ministero dell'Istruzione “consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza” (Nota n. 279 dell'08/03/2020). L'invio di semplici pagine (in formato jpg o pdf) non è sufficiente per poter asserire che si tratti di “lezioni” via internet: ogni docente, dunque, dovrà provvedere a fornire presentazioni (anche in *power point*), spiegazioni (testuali, vocali o video registrazioni) e approfondimenti di vario genere dell'argomento trattato. Questo discorso, se vale in assoluto per tutti gli alunni, diventa imprescindibile per il primo ciclo scolastico, frequentato dagli alunni più in tenera età e quindi non sempre ancora in grado di decifrare delle richieste “sintetiche” di assolvimento dei compiti, senza spiegazioni a supporto. L'obiettivo, infatti, è proprio quello di non lasciare “solo” l'alunno a decifrare i contenuti inviati, scongiurando in questo modo delle possibili errate interpretazioni.

### 3.5 Indicazioni operative e modalità di interazione

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri e delle attività sincrone e/o asincrone svolte con gli studenti in caso di utilizzo della DDI che, di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza. Le famiglie e gli alunni sono tenuti a collaborare e a consultare quotidianamente il registro elettronico. La frequenza della DDI da parte degli alunni e delle alunne è obbligatoria e va monitorata, in caso di lockdown.

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
  - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
  - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante utilizzando applicazioni varie;
- attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
  - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un compito di realtà o di lavoro assegnato.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli alunni di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi

Ogni docente, in base ad una programmazione settimanale che rientri nella progettazione didattico-educativa di classe per ciascuna disciplina attiverà:

1. **in caso di classi o di alunni in quarantena e/o in caso di nuovo *lockdown***, il docente attiverà la DDI in modalità mista ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione;
2. la DDI come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

#### Modalità di interazione

Le modalità di interazione durante le ore di lezione a distanza tra studenti e docenti vengono misurate in rapporto alla grande varietà di strumenti disponibili e associati alla piattaforma GSuite (Meet, LIM digitale, strumenti sincroni e asincroni di interazione, ecc.).

Spetta al docente esperto della disciplina:

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l'apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico.

La modalità non può essere solo trasmissiva: non si può correre il rischio di traslare nella didattica a distanza una modalità frontale. Le attività vanno variate: è necessario coinvolgere spesso gli studenti, facendoli intervenire, o far preparare a loro argomenti o approfondimenti, proporre attività di ricerca (in tal senso può essere molto utile la *flipped classroom*).

L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue:

Classe - Anno scolastico – Disciplina (ad esempio: 2AL 2020/2021 – Italiano) come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona e asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe, utilizzando gli indirizzi e-mail di ciascuno.

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici che per altri motivi, es. salute) gli studenti si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenta le



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

attività svolte in sincrono potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell'attività sincrona in questione.

Si invitano i docenti della scuola a lavorare in massima sintonia, condividendo e co-progettando tutte le informazioni del caso, soprattutto con gli insegnanti di sostegno che sono chiamati a svolgere il proprio ruolo di supporto in condizioni difficilissime.

### 3.6 Orario e frequenza delle lezioni

In caso di nuovo **lockdown** si farà ricorso alla DDI con attività sincrone con Meet della piattaforma GSuite for Education secondo l'orario giornaliero e settimanale in vigore. Le unità orarie saranno di 50 minuti e 10 di pausa.

A ciascuna classe della scuola primaria è assegnato un monte ore settimanale di non meno di 15 ore di attività didattica sincrona. Per le classi prime il monte ore settimanale sarà di 10. Per la scuola secondaria si assicureranno non meno di 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo.

In base alle assegnazioni delle discipline e alle attività interdisciplinari organizzate, il team docenti compatterà le discipline dove indispensabile. Si possono prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, oltre a varie attività da svolgere in modalità asincrona.

Il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto all'alunna o all'alunno.

Sarà cura degli insegnanti, in accordo fra loro, monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Le restituzioni dei compiti assegnati sono regolamentate nei singoli corsi di Classroom.

In caso di esigenze particolari, eventuali variazioni all'orario dovranno essere concordate con il Dirigente scolastico.

Per classi particolarmente numerose o per specifiche esigenze/attività didattiche è possibile la suddivisione delle classi in gruppi.

### Attività sincrone scuola Primaria

<i>Classi prime</i>	<i>Ore da 50 minuti</i>
Italiano, Storia, Geografia, Arte*	4
Matematica, Scienze, Tecnologia*	3
Educazione Motoria, Musica* (a settimane alterne)	1
Inglese	1
Religione/Alternativa	1



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

<b>Totale</b>	<b>10</b>

Classi prime: 12 unità orarie di 50 minuti in modalità sincrona per un totale di 10 ore settimanali

<i>Dalla classe seconda in poi</i>	<i>Ore da 50 minuti</i>
Italiano, Storia, Geografia, Arte*	6
Matematica, Scienze, Tecnologia*	5
Educazione Motoria, Musica* (a settimane alterne)	1
Inglese	2
Religione/Alternativa	1
<b>Totale</b>	<b>15</b>

Classi seconde, terze, quarte e quinte: 18 unità orarie da 50 minuti in modalità sincrona per un totale di 15 ore settimanali.

\* Tali discipline saranno integrate in percorsi interdisciplinari.

#### ***Attività sincrone scuola Secondaria***

In una “giornata scolastica”, per la scuola secondaria, le lezioni saranno di 50 minuti con intervallo di 10’ tra una lezione e l’altra, come da orario scolastico. Punto di riferimento per i collegamenti sarà l’orario settimanale delle lezioni, ad eccezione dell’ultima ora. Ciascun coordinatore provvederà a comunicare l’orario della settimana tramite piattaforma GSuite.

Il monte ore disciplinare non comprende l’attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto all’alunna o all’alunno. Sarà cura dell’insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline. Le restituzioni dei compiti assegnati sono regolamentate nei singoli corsi di Classroom.

I docenti di “potenziamento” a disposizione della scuola effettueranno lezioni per piccoli gruppi o per classi per attività di recupero e/o potenziamento, secondo l’orario trasmesso.

I docenti potranno prevedere lezioni per piccoli gruppi o per classi per attività di recupero e/o potenziamento, accordandosi con la classe e comunicandolo alla dirigenza tramite mail dell’istituto.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

#### Scuola dell'Infanzia

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie, favorendo così una "didattica della vicinanza". Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

I docenti della scuola dell'infanzia sono invitati a ideare attività (schede, poesie, video e audio...) da poter condividere attraverso la piattaforma GSuite. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Si consiglia di non eccedere nell'uso di schede che rischiano di essere prevalentemente riproduttive, senza generare processi significativi di apprendimento e richiedendo stampe o fotocopie che le famiglie spesso non sono in grado di sopportare.

Il primo obiettivo è promuovere momenti di vicinanza: una videochiamata, una telefonata, un messaggio, un piccolo video di saluto da indirizzare collettivamente o individualmente, rispettando le condizioni di ogni bambina e bambino. Particolare significato potrà avere, inoltre, la produzione di audioletture e videoletture da parte delle maestre, pensate per età.

Attività di tipo ludico ed esperienziale o percorsi di tipo manipolativo o rappresentativo (tipo la realizzazione di disegni, semplici costruzioni, piccoli lavori manuali con tanto di tutorial, piccoli esperimenti, giochi, proposte legate alle routine seguite a scuola, attività sullo scorrere del tempo, proposte di giochi motori, che possano coinvolgere tutta la famiglia, canzoni, educazione religiosa ecc.) possono consentire di dare un significato particolare a queste giornate, creando anche le premesse per la condivisione di queste esperienze e l'attesa per il momento della restituzione in ambito scolastico.

In ogni caso, è bene provare personalmente le esperienze che si propongono, in modo da ricevere prima una restituzione di senso personale e successivamente una rielaborazione sul significato della proposta, all'interno di un percorso il più possibile concreto e/o fondato sulla realtà e sulle emozioni legate al tempo che scorre.

Si rimanda al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia":

<https://www.miur.gov.it/web/guest/orientamenti-pedagogici-sui-legami-educativi-a-distanza-per-nido-e-infanzia-lead->

(Documento elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zero-sei (D.lgs. 65/2017) che raccoglie le buone pratiche realizzate per instaurare e mantenere relazioni educative a distanza con bambini e genitori).

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- a. Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- b. Per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata, essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

#### 4. INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ E DEL REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, il Regolamento d'Istituto è integrato con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati. In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa. I docenti, ad esempio, nel progettare le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.

Il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria è integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la Didattica Digitale Integrata e con le relative sanzioni.

È inserito, nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'esplicitamento della Didattica Digitale Integrata.

#### 5. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Ai Dipartimenti, ai Consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di un'eventuale attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'Istituzione scolastica.

Il valore giuridico delle "prove a distanza" è garantito dal "Codice dell'Amministrazione digitale", in quanto la valutazione è anche un procedimento amministrativo della Pubblica Amministrazione, che produce effetti giuridici su terzi (l'ammissione o meno all'anno successivo). Verifiche, interrogazioni ed esercitazioni sono pertanto atti amministrativi, finalizzati alle decisioni che la P.A. deve prendere (in questo caso: promuovere o meno). In quanto procedimento amministrativo, è quindi applicabile integralmente il D. Lgs. 7 marzo 2005, 82 "Codice dell'amministrazione digitale". Un compito o un test svolto in origine, nativamente, su una piattaforma FAD, in quanto documento amministrativo, segue pertanto le regole dell'art. 20, c. 1bis del "Codice dell'amministrazione digitale": il documento



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

informatico soddisfa il requisito della forma scritta e ha l'efficacia prevista dall'articolo 2702 del Codice civile quando vi è apposta una firma digitale, altro tipo di firma elettronica qualificata o una firma elettronica avanzata o, comunque, è formato, previa identificazione informatica del suo autore [...] con modalità tali da garantire la sicurezza, integrità e immodificabilità del documento e, in maniera manifesta e inequivoca, la sua riconducibilità all'autore.

Un compito o una verifica online, pertanto, hanno effetti giuridici se la produzione/consegna avviene tramite la piattaforma G-Suite adottata dall'Istituto.

Anche eventuali foto di compiti e/o attività caricate su Google Classroom hanno valore legale in base all'art. 22, c. 1 del "Codice dell'Amministrazione Digitale": i documenti informatici contenenti copia di atti pubblici, scritture private e documenti in genere, compresi gli atti e documenti amministrativi di ogni tipo formati in origine su supporto analogico, spediti o rilasciati dai depositari pubblici autorizzati e dai pubblici ufficiali, hanno piena efficacia, ai sensi degli articoli 2714 e 2715 del codice civile, se sono formati ai sensi dell'articolo 20, comma 1-bis, primo periodo. La loro esibizione e produzione sostituisce quella dell'originale.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE/ DIDATTICA SINCRONA	ACCORGIMENTI TECNICI	MODALITÀ SUGGERITE
Verifiche orali	<b>Utilizzando Google Meet:</b> - con collegamento a piccolo gruppo  oppure  - con tutta la classe che partecipa alla riunione	<b>Prima di tutto bisogna adattare la tipologia di domande alla situazione.</b> Evitare domande che abbiano risposte facilmente reperibili in rete e optare per domande di ragionamento o compiti di realtà. Si possono articolare in fasi. Dopo un primo breve momento, nel corso del quale l'alunno introduce l'argomento o gli argomenti oggetto della verifica, si passa ad una fase durante la quale il docente articola più domande a risposta breve, verificando anche la celerità con cui lo studente risponde alle sollecitazioni, cercando di prendere spunto da quanto sta proponendo lo studente, anche al fine di garantire gli opportuni collegamenti all'interno della disciplina.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
 C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

<p><b>Verifiche scritte</b>          (per modalità sincrona si intende con l'insegnante presente, quindi si può effettuare in tutte le tipologie di verifica elencate, purché si chieda agli studenti di <b>attivare Meet durante la verifica</b> e quindi di essere "osservati" durante la stessa)</p>	<p><b>- Somministrazione di test e quiz con Google Moduli:</b>  <b>a. in Google Classroom</b> è possibile creare un "compito con quiz": si crea direttamente un file di Google Moduli che è poi possibile modificare andando a porre domande di varie tipologie (scelta multipla, paragrafo, risposta breve, etc.); in questo modo, selezionando la voce "importa voti" è possibile importare su Classroom le valutazioni assegnate durante la correzione del form;  <b>b. in alternativa è possibile creare il modulo direttamente da Google Moduli</b> ed inserirlo come link nel creare il "compito" su Classroom; in questo caso non è possibile attivare l'importazione automatica delle valutazioni.  <b>- Utilizzo delle verifiche presenti sulle piattaforme dei libri di testo</b></p>	<p>Su Classroom si possono inserire dei compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi coi ragazzi poco prima dell'inizio della lezione (invio che si può programmare in automatico) e dare come scadenza l'orario della fine della lezione. Naturalmente resta inteso che le domande non devono essere facilmente rintracciate su Google. È consigliabile inserire sia domande a risposta multipla sia a risposta aperta.          I test si svolgono in contemporanea per tutti gli studenti, i quesiti sono somministrati in ordine casuale per ogni studente e le opzioni di risposta vengono mescolate: queste caratteristiche limitano fortemente la possibilità di aiutarsi vicendevolmente tra alunni o di cercare la risposta su Google.</p>
<p><b>Verifiche scritte asincrone</b></p>	<p><b>Testi scritti di vario genere, con applicativi di scrittura.</b>          Possono essere assegnati tramite Classroom e prevedere un tempo disteso e non ristretto per la riconsegna.</p>	<p>In questo caso non c'è molta possibilità di controllare che non ci sia copiatura.          In rete si trovano diversi software antiplagio gratuiti come <b>Compilatio</b> (si copiano i testi e si vede se corrispondono a testi già pubblicati in rete).</p>
<p><b>Verifiche orali asincrone</b></p>	<p><b>Esposizione di contenuti con presentazioni o video.</b>          Uso di Power Point in funzione registrazione video.          Uso di Presentazioni di GSuite.          La registrazione può essere condivisa su Classroom o Drive.</p>	<p>La valutazione di contenuti o competenze su compiti di realtà può avvenire mediante assegnazione di un progetto di approfondimento che lo studente può esporre con presentazioni o anche registrando un video supportato da slide.</p>
	<p><b>Relazione di laboratorio.</b>          In assenza di un laboratorio fisico è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali.          Esistono numerosi portali che mettono a disposizione ambienti di simulazione (il più famoso è PhET dell'Università del Colorado che è disponibile anche nella versione in lingua italiana).</p>	<p>In modalità asincrona lo studente può registrare il proprio schermo mentre svolge l'esperimento simulato e verbalizza le operazioni che svolge.          Lo svolgimento di un esperimento virtuale può dare luogo ad una relazione e a formulazione di ipotesi.</p>
<p><b>Verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto che sarà poi approfondito in sincrono</b></p>	<p>Uso di vari applicativi per l'assolvimento di una consegna scritta in modalità asincrona, con successivo approfondimento docente - studente su Meet.</p>	<p>In sede di videoconferenza il docente potrà chiedere, a sorpresa, allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerebbe piuttosto, quindi come forma ibrida (scritto + orale).</p>



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

## 6. LA VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività, e assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa in "digitale" tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

- La valutazione delle attività in DDI terrà conto degli stessi criteri presenti nel PTOF.
- La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e orali così come indicato nel PTOF.
- Le verifiche orali saranno svolte in videolezione alla presenza della classe, al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale.

I docenti utilizzeranno per la valutazione:

- Le griglie di valutazione già inserite nel PTOF e di seguito riportate.

**In caso di nuovo e prolungato lockdown** la valutazione deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché tenere conto delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione), in cui lo studente si trova ad operare.

### CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE E VERIFICA DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI – scuola Primaria

LIVELLO DI COMPETENZA DELL'ALUNNO	VALUTAZIONE IN DECIMI
Possiede conoscenze complete ed approfondite e le sa applicare nei diversi contesti; sa compiere con sicurezza processi di analisi e sintesi; esegue i lavori in modo corretto, ordinato, preciso, completo; si esprime con proprietà di linguaggio e sa operare collegamenti anche a carattere multidisciplinare. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente e costantemente al dialogo educativo.	10
Possiede conoscenze complete ed approfondite che gli permettono di eseguire i lavori in modo corretto, preciso, ordinato e completo; l'esposizione orale appare ben organizzata e appropriata. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato costantemente al dialogo educativo.	9



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

Possiede conoscenze adeguate che gli permettono di eseguire i lavori in modo quasi sempre corretto e piuttosto completo; l'esposizione orale è chiara e scorrevole. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha evidenziato una buona partecipazione al dialogo educativo.	8
Possiede conoscenze abbastanza complete che gli permettono di eseguire i lavori in modo discretamente corretto; l'esposizione orale è abbastanza chiara. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una più che sufficiente partecipazione al dialogo educativo.	7
Possiede conoscenze sufficienti; comprende contenuti, principi e regole almeno nei loro tratti fondamentali; l'esposizione orale è essenziale e ancora poco strutturata. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una sufficiente partecipazione al dialogo educativo.	6
Possiede conoscenze frammentarie e superficiali, commette errori nell'esecuzione di compiti anche semplici; ha difficoltà nell'esposizione orale. Durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una non adeguata partecipazione al dialogo educativo.	5

## CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE E VERIFICA DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI – scuola Secondaria

	ASSEGNAZIONE VOTO AI TRAGUARDI DI LIVELLO DELLE COMPETENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE
VOTO	Indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti
4	L'alunno non conosce gli argomenti fondamentali, incontra gravi difficoltà nella comprensione, manifesta evidenti difficoltà nell'applicazione, si esprime con linguaggio inappropriato, <u>durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, non ha partecipato al dialogo educativo.</u>
5	L'alunno conosce in modo lacunoso gli argomenti fondamentali, comprende con qualche difficoltà solo semplici contenuti, incontra difficoltà nell'applicazione, si esprime con linguaggio incerto e lacunoso, <u>durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una non adeguata partecipazione al dialogo educativo.</u>
6	L'alunno conosce gli argomenti limitatamente ai contenuti fondamentali, comprende correttamente semplici contenuti, applica le proprie conoscenze solo in semplici situazioni, si esprime con qualche incertezza, <u>durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una sufficiente partecipazione al dialogo educativo.</u>



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

7	L'alunno conosce i contenuti degli argomenti in modo abbastanza completo, comprende correttamente i contenuti essenziali, applica le proprie conoscenze in quasi tutti gli ambiti, si esprime in modo semplice ma corretto, <u>durante l'attività a distanza, che può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ha evidenziato una più che sufficiente partecipazione al dialogo educativo.</u>
8	L'alunno conosce i contenuti degli argomenti in modo completo, comprende in modo corretto i contenuti, applica le proprie conoscenze anche in ambiti più complessi, si esprime in modo corretto e chiaro, <u>durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha evidenziato una buona partecipazione al dialogo educativo.</u>
9	L'alunno conosce i contenuti degli argomenti in modo completo ed approfondito, comprende in modo completo i contenuti, applica le conoscenze in ambiti più complessi in modo efficace, si esprime fluidamente con un lessico appropriato, <u>durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato costantemente al dialogo educativo.</u>
10	L'alunno conosce i contenuti degli argomenti in modo completo, approfondito ed organico, comprende in modo completo ed esauriente i contenuti, applica le conoscenze ottimizzando le procedure, si esprime fluidamente con un lessico ricco e appropriato, è capace di operare collegamenti tra le discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi, <u>durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente e costantemente al dialogo educativo.</u>

La *netiquette* è il complesso di regole di comportamento volto a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in rete.

## SETTING

Assicurati di avere tutto ciò che serve per collegarti (*PC, tablet, smartphone*) e una connessione dati stabile (*preferibile linea fissa adsl o fibra; connessione mobile 4G con giga a sufficienza*). Prima di iniziare le lezioni è ovviamente importante controllare la stabilità e la potenza delle connessioni internet per non rischiare di perdere il segnale e quindi parti importanti di spiegazione.

Organizza al meglio il tuo materiale di lavoro sulla scrivania (*libri di testo e quaderni*) ma anche *files* e cartelle sul tuo dispositivo.

## LEZIONE

Ricordati che le regole di buona educazione che osservi a scuola valgono anche online.

Sii presentabile, puntuale, attento, discreto e collaborativo. Silenzia il microfono, utilizzalo solo se autorizzato dal docente, usa la chat per comunicare.

Prendi seriamente la didattica a distanza: è il primo passo per portare avanti in maniera coscienziosa il programma e agevolare anche i docenti in questo faticoso lavoro. Le distrazioni sono tante è vero e a casa è comprensibile che siano amplificate, ma è fondamentale, ora più che mai, impegnarsi a non disperdere la concentrazione. Sei tenuto a svolgere i compiti e le esercitazioni che gli insegnanti ti assegnano per





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

evitare di accumulare carenze formative, consolidare le spiegazioni e di conseguenza il programma svolto.

Per mantenere costante lo studio di tutte le materie è assolutamente importante partecipare a tutte le lezioni a distanza che ogni docente predispone; ogni attività è documentata sul registro elettronico.

Per un corretto svolgimento delle lezioni a distanza è importante avere un atteggiamento serio e responsabile, evitando qualsiasi tipo di registrazione audio e screenshot senza il permesso del docente. È consigliato non invitare alla videolezione partecipanti esterni alla classe, inclusi i propri familiari.

### REGOLAMENTO VIDEOLEZIONI

#### 1. OBBLIGO di telecamera accesa.

Sanzioni: se accade durante una lezione frontale, l'alunno verrà segnato assente. Se accade durante una verifica o un'interrogazione, il voto assegnato sarà 4 e non sarà possibile recuperarlo.

2. OBBLIGO di microfono funzionante. Durante la lezione va silenziato; su richiesta dell'insegnante deve essere subito attivato.

3. L'abbigliamento deve essere decoroso.

4. Non mangiare durante il collegamento.

5. Gli alunni devono potersi collegare in un ambiente silenzioso, senza distrazioni e senza la presenza di altre persone.

6. È necessaria la massima puntualità; i ritardi saranno segnati sul registro.

7. I problemi tecnici vanno comunicati via mail al coordinatore ENTRO il giorno stesso della lezione.

8. È preferibile non utilizzare i cellulari per i collegamenti; i cellulari stessi vanno tenuti spenti e lontani durante la Dad.

### È SEVERAMENTE VIETATO AGLI ALUNNI

1. Attivare videoconferenze e utilizzare i link delle videolezioni al di fuori dell'orario della didattica digitale

2. Diffondere a terzi i link utilizzati per videolezioni

3. Riprendere quanto compare sullo schermo (foto, video, acquisizione schermo) e/o registrare l'audio durante le videoconferenze (A tal scopo si ricorda che la violazione delle norme sulla privacy, i comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine di altre persone e gli atti individuabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai trasgressori e a coloro che ne hanno la responsabilità genitoriale).

Ogni infrazione verrà sanzionata secondo quanto previsto dal Regolamento di Disciplina

### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZI COMPORTAMENTO DAD	DESCRITTORI



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

Ottimo (10)	Entra sempre con puntualità nell'aula virtuale, rispetta le consegne in modo preciso e scrupoloso, si impegna intensamente nello studio e partecipa assiduamente e creativamente alle attività. Si presenta e si esprime sempre in maniera consona all'ambiente di apprendimento. Rispetta le regole con estrema diligenza e responsabilmente.
Distinto (9-8)	Entra quasi sempre con puntualità nell'aula virtuale, rispetta le consegne in modo accurato e responsabile, si impegna costantemente nello studio e partecipa assiduamente alle attività. Si presenta e si esprime in maniera consona all'ambiente di apprendimento. Rispetta attentamente le regole.
Buono (7)	Entra spesso con puntualità nell'aula virtuale, rispetta le consegne in modo quasi sempre adeguato, si impegna abbastanza nello studio, partecipa alle attività. Si presenta e si esprime in maniera quasi sempre consona all'ambiente di apprendimento. È abbastanza rispettoso delle regole.
Sufficiente (6)	Entra solo a volte con puntualità nell'aula virtuale. Spesso non rispetta le consegne. Si impegna in modo essenziale nello studio ed è incostante nella partecipazione alle attività. Non sempre si presenta e si esprime in maniera consona all'ambiente di apprendimento. Rispetta le regole in modo saltuario.
Non sufficiente (5)	Entra raramente nell'aula virtuale. Non rispetta le consegne. Non si impegna nello studio, non partecipa alle attività. Non si presenta e non si esprime in maniera consona all'ambiente di apprendimento. Raramente rispetta le regole.

## 7. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

### A. Alunni con disabilità

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato.

L'eventuale sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione.

Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. È dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

I docenti di sostegno verificheranno la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate, collaborando con i colleghi che necessitano di supporto e, direttamente, con i genitori.

Pertanto, i docenti di sostegno, guidati dalla docente FS per l'inclusione, costituiranno un gruppo di lavoro che si confronti telematicamente, a garanzia delle necessità e dei diritti degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con l'obiettivo di cercare di ridurre al minimo i disagi dovuti alle misure straordinarie imposte in questi tempi. La distanza fisica sarà ovviata dalla presenza delle nuove tecnologie; in mancanza di queste, i docenti specializzati provvederanno, soprattutto per i casi più complessi, a produrre materiale didattico personalizzato di facile fruizione anche da casa e che rispetti i tempi e le capacità di ognuno.

I docenti di sostegno monitoreranno lo stato di realizzazione del PEI durante la DDI compilando un modello fornito dalla dirigenza.

**Tutte le attività, i materiali specifici e i compiti assegnati vanno soltanto riportati sulla bacheca del Registro elettronico, nel rispetto della normativa sulla privacy; l'invio dei materiali didattici ai singoli alunni avverrà tramite Classroom della piattaforma G Suite, che consente di condividere il materiale con lo specifico alunno.**

I docenti per le attività di sostegno curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

#### **B. Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati**

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti.

Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. Si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17/03/2020).

Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari. L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

**I consigli di classe avranno cura di effettuare attività e/o produrre materiali specifici per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e per gli alunni con BES non certificati, annotandoli nel**



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

**rispetto della normativa sulla privacy. L'invio dei materiali didattici ai singoli alunni avverrà tramite Classroom della piattaforma GSuite, che consente di condividere il materiale con lo specifico alunno.**

A questo proposito, in questa fase transitoria, i docenti potranno utilizzare come risorsa aggiuntiva, ad uso gratuito, la piattaforma Dida-labs.

## 8. STUDENTI IN DIFFICOLTA' CON LA DIDATTICA A DISTANZA

Per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza, la scuola supporta le famiglie prive di strumenti digitali attraverso un servizio di comodato d'uso gratuito di dispositivi digitali (tablet),

## 9. GESTIONE DELLA PRIVACY

Le scuole sono autorizzate a trattare i dati, anche relativi a categorie particolari, di insegnanti, alunni (anche minorenni) e genitori, funzionali all'attività didattica e formativa in ambito scolastico (art. 6, parr. 1, lett. e), 3, lett. b) e 9, par. 2, lett. g) del Regolamento (UE) 679/2016 (GDPR) e artt. 2-ter e 2-sexies del D.lgs.196/2003).

Quanto sopra è riconducibile alle funzioni istituzionalmente assegnate alle scuole per cui non deve essere richiesto agli interessati uno specifico consenso al trattamento dei dati personali necessari allo svolgimento della DDI (cfr. Provvedimento 26 marzo 2020 del Garante privacy – Didattica a distanza, prime indicazioni).

Nel rispetto dei principi di trasparenza e correttezza nei confronti degli interessati, delle indicazioni della nota "Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali" del 4 settembre 2020 e in base agli artt.13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, l'Istituto ha predisposto e reso disponibile, sul proprio sito istituzionale, l'informativa sul trattamento dei dati personali collegati alla DDI.

Restano inoltre valide e disponibili le informative già fornite dall'Istituto agli interessati.

Inoltre, attraverso il "modello organizzativo dell'Istituto in materia di trattamento dei dati personali, in applicazione del regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)", adattato in data 7.09.2020, sono state fornite istruzioni generali e specifiche e linee guida di sicurezza per gli autorizzati al trattamento dei dati personali, da rispettare anche in caso di attivazione delle DDI, con particolare riferimento all'utilizzo e alla custodia delle credenziali di accesso, al divieto di condivisione delle stesse, al divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, alla protezione da malware e attacchi informatici.

L'Istituzione scolastica porrà particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

Gli incaricati nominati dalla DS per il trattamento dei dati personali, le studentesse, gli studenti e le loro famiglie:

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'istituto ai sensi dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR);



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

- i genitori sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, nonché impegni riguardanti la DDI, come dai prospetti di seguito riportati.

Si raccomanda ai signori docenti di inserire per la DDI materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

Si ricorda che l'utilizzo delle webcam deve avvenire nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte e della tutela dei dati personali. È vietata la diffusione delle immagini di bambine/i e ragazzi/e, fisse e in movimento, in ambienti social o esterni alla scuola. Come scelta interna, tuttavia, non pubblichiamo sul sito immagini di studenti in primo piano o con volto riconoscibile, sebbene l'informativa ne permetta la pubblicazione in situazione didattica e per un periodo di tempo limitato. Analoga cautela va posta in casi di utilizzo di ambienti web pubblici, tipo padlet.

È pertanto vietato ogni utilizzo o eventuale diffusione, anche su internet, della lezione senza aver chiesto l'esplicito consenso dei docenti e degli studenti coinvolti nella registrazione e presenti in aula.

## 10. ORGANI COLLEGIALI E ASSEMBLEE

Le riunioni in presenza degli Organi collegiali e dei diversi gruppi di lavoro dei docenti, convocate dalla Dirigente Scolastica, nonché le riunioni di lavoro e sindacali autoconvocate del personale della scuola devono svolgersi all'interno di ambienti scolastici idonei ad ospitare in sicurezza tutti i partecipanti, nel rispetto della capienza di ciascun locale, o negli spazi esterni di pertinenza della scuola, con lo scrupoloso rispetto delle misure di distanziamento fisico indicate dalle norme. Durante tali riunioni le persone presenti possono togliere la mascherina purché sia rispettato con attenzione il distanziamento fisico interpersonale di almeno 1 metro. Se non strettamente opportuno, è comunque consigliato lo svolgimento di tali riunioni in videoconferenza.

In particolare, le riunioni degli Organi collegiali possono essere convocate dalla Dirigente scolastica in videoconferenza, attraverso la piattaforma GoToMeeting o Meet, nel rispetto del vigente Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi collegiali.

## 11. RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, l'Istituto Comprensivo Anna Frank assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire (sito web, albo online, Registro elettronico, mail di istituto).

Le famiglie collaboreranno con la scuola in caso di utilizzo della DDI per supportare il percorso di apprendimento degli alunni, in particolare di quelli con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

## 12. DOVERI DEGLI ALUNNI E DELLE FAMIGLIE

Gli alunni hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo. Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

**La frequenza delle attività didattiche a distanza da parte delle alunne e degli alunni è obbligatoria, verrà monitorata tramite rilevazione delle presenze da parte dei docenti sul Registro elettronico e concorre al computo delle assenze.**

**Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività.**

Alunne e alunni, dunque, saranno responsabilizzati dalle famiglie e dal proprio senso del dovere perché l'efficacia dello sforzo del corpo docente non venga vanificato da atteggiamenti superficiali che non sono mai consoni alla scuola e non lo sono in particolare in queste condizioni di emergenza. Gli alunni frequenteranno le lezioni sincrone in un quadro di dignità e decoro, sia per quel che riguarda l'abbigliamento e la presentazione della propria persona sia per quanto concerne l'atteggiamento e la cura della relazione (evitare sovrapposizioni vocali, abilitazioni/disabilitazioni dei microfoni, in particolare quelli altrui, rumori provocatori e molesti).

La diffusione di immagini, video, tracce audio di cui gli studenti verranno in possesso nel corso delle lezioni on line non devono assolutamente essere divulgate impropriamente per evitare condotte che implicino responsabilità civile e penale connesse all'uso improprio dei moderni apparecchi multifunzione.

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici sia per altri motivi, es. salute), gli alunni si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenta le attività svolte in sincrono risulterà pertanto assente, ma potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell'attività sincrona in questione.

Alunni e genitori prenderanno visione del presente Piano, in particolare della parte relativa alle modalità delle verifiche e della valutazione e del Regolamento per la didattica digitale integrata.

## 13. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

I docenti saranno supportati per la didattica a distanza dall'animatore digitale, dal team dell'innovazione digitale e dai collaboratori della DS e dall'assistente tecnico dell'area informatica.

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica digitale.

L'Istituto Comprensivo "IC Anna Frank" predispone, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative.

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione saranno incentrati sulle seguenti priorità:





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. FRANK"

Via Boccaccio, 336 20099 - Sesto San Giovanni ☐ 02-2481175 02-24411406  
[www.icsfrank-sestosg.edu.it](http://www.icsfrank-sestosg.edu.it) email: [miic8a100t@istruzione.it](mailto:miic8a100t@istruzione.it) C. F. 94581330159  
C/C Postale n° 21371265 Codice fatturazione UF47TH

- informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'Istituzione scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.