

## Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

CRITERI DI VALUTAZIONE ED: CIVICA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO- 1^ -2^ -3^ MEDIA				
Competenze chiave di riferimento	Nuclei tematici	OBIETTIVI per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Livello
Competenza alfabetica funzionale Competenza Multilinguistica  Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria  Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  Competenza in materia di cittadinanza  Competenza Imprenditoriale	<b>COSTITUZIONE</b>	- Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. - Comprendere il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, Comune e municipi. - Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla costituzione italiana e dalle carte internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Assume, con responsabilità e autonomia, atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva nella comunità scolastica che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica. Conosce e adotta, con consapevolezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Utilizza in modo corretto e sicuro le tecnologie digitali e i vari canali di informazione e comunicazione, prestando attenzione alla veridicità delle fonti e applicando comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	<b>10</b>
			Assume con continuità atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva nella comunità scolastica che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica. Conosce e adotta comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Utilizza le tecnologie digitali e i vari canali di informazione e comunicazione, prestando attenzione alla veridicità delle fonti e applicando comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	<b>8/9</b>
	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	-Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispetto dell'ecosistema, non che di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. - Saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	Assume saltuariamente atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva nella comunità scolastica che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica. Conosce e adotta, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Utilizza le tecnologie digitali e i vari canali di informazione e comunicazione, prestando un'attenzione superficiale alla veridicità delle fonti e applicando con discontinuità comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	<b>6/7</b>

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  -Sicurezza in rete  -Uso consapevole del web	- Essere in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente rispettando i comportamenti nella rete per navigare in modo sicuro.  - Essere in grado di comprendere il concetto di dato e individuare le informazioni corrette o errate anche nel confronto con altre fonti.  - Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e saper applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.  - Essere in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Assume raramente atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva nella comunità scolastica che favoriscono una convivenza civile, inclusiva e pacifica. Conosce parzialmente e non sempre adotta comportamenti corretti riguardo alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile. Utilizza le tecnologie digitali e i vari canali di informazione e comunicazione, ma va guidato nell'individuare i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e di contrasto al cyberbullismo.	5